



Särskolan i Vallastadens nya skola och långsiktig plan för organisation av grundsärskolan

Förslag till beslut

1. Grundsärskolan organiseras i Vallastadens nya skola i enlighet med utbildningskontorets plan, med start läsåret 2017/18.
2. Uppdrag ges till utbildningskontoret att säkerställa information till berörda elever och vårdnadshavare.
3. Utbildningskontoret ges uppdraget att återkomma till nämnden med förslag på en långsiktig organisation av grundsärskolan i dess helhet.

Ärende

I samband med färdigställandet av Vallastadens skola sommaren 2017, föreslår kontoret, i linje med tidigare beslut gällande upphandling av Vallastadens skola, att några av nuvarande mindre särskoleenheter lokaliseras i Vallastadens skola. Enheter som föreslås flyttas till Vallastadens skola är särskoleenheterna på Björnkärrskolan, Slestadsskolan, Westmannaskolan, Hagbyskolan och Vallaskolan. Information till berörd personal har getts av ansvariga skolledare och information till elever och vårdnadshavare kommer att säkerställas och ges löpande inför flytt till Vallastadens nya skola.

Utbildningskontoret har i samarbete med skolledningen inom särskolan, arbetat med en långsiktig plan för organisation av grundsärskolan och information om arbetet har delgetts nämnden under 2016. Utbildningskontorets förslag till ny organisation av grundsärskolan innebär bl.a. en ökad lokalintegrering i Linköpings grundskolor med möjligheter till en positiv inkludering och skapar förutsättning för att bättre ta vara på den specialpedagogiska kompetens som finns inom särskolan. Förslaget innebär även en organisation med färre särskoleenheter och föreslås på sikt bestå av 3-4 enheter lokalintegrerade i kommunens grundskolor. Utbildningskontoret föreslår kontoret ges i uppdrag att återkomma till nämnden med ett förslag till beslut om en långsiktig plan för organisation av grundsärskolans övriga enheter och verksamheter.

Beslutsunderlag:

Särskoleenheter i Vallastadens skolan och plan för organisation av grundsärskolan.docx

Bakgrund

Med särskola avses all utbildningsverksamhet för elever med en utvecklingsstörning. Särskolan omfattar grundsärskolan, gymnasiesärskolan och den särskilda utbildningen för vuxna.

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för den obligatoriska grundsärskolan. Grundsärskolan har två nivåer, grundsärskolenivå och träningskolenivå.

Grundsärskolan i Linköping är idag organiserad i ett flertal mindre enheter på olika skolor i kommunen. Vårterminen 2017 är 158 elever inskrivna i särskolan. Av dessa är 25 elever individintegrerade i grundskolan. Särskoleverksamhet finns idag på de 7 enheterna Blästadsskolan, Ekholmsskolan, Slestadsskolan, Hagbyskolan, Nya Rydsskolan, Westmannaskolan och Vallaskolan. Två av enheterna, Westmannaskolan och Vallaskolan, är idag inte lokalintegrerade med grundskolan och saknar därmed förutsättningar för en integrering med övriga skolformer.

Nuvarande läroplan för grundsärskolan liknar till stora delar grundskolans läroplan och skapar genom detta förutsättningar för samarbete mellan de båda skolformerna. I den tidigare läroplanen för grundsärskolan stod att undervisning och lärande ska ges och bedömas "efter elevs förutsättningar". Denna skrivning finns inte kvar i Läroplan för grundsärskolan 2011 och innebär att grundsärskolan nu, liksom grund- och gymnasieskolan, har blivit en mål- och kunskapsstyrd skolform och att bedömningar och betygssättning görs mera likvärdigt.

I nuvarande läroplan för grundsärskolan betonas att särskolan ska samverka med de obligatoriska skolformerna. Enligt skollagen ska varje elev nå så långt den kan. Det innebär bl.a. att elever i särskolan ska ges möjlighet att läsa kurser i den obligatoriska skolan.

Vikten av att särskolan integreras med den obligatoriska skolan påtalas bl.a. i Skollagen 11 kap 2§ : "*...vidare ska utbildningen främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för aktivt deltagande i samhällslivet.*"

De ovan beskrivna förändringarna i läroplan och skollag är tydliga tecken på ett nytt förhållningssätt inom särskolans område i avseendet att utveckling och lärande fokuseras på ett helt annat sätt än tidigare. Alla elevers möjlighet att utvecklas optimalt såväl kognitivt som socialt och emotionellt lyfts fram på ett tydligt sätt.

För att detta ska vara möjligt ställs således också krav på att de lärare som tjänstgör i särskolan ska ha god utbildning och undervisa i de ämnen och de kurser som är relevanta med tanke på den tidigare lärarutbildningen.

Förändringarna innebär nya möjligheter och nya krav på särskolan och särskolans organisation. En lärarroll med nya didaktiska utmaningar för att skapa goda lärmiljöer och lärandemöjligheter för särskolans elever. En organisation som skapar förutsättningar för integration och som tar vara på den specialpedagogiska kompetens som finns inom särskolan.

Plan för särskoleverksamhet i Vallastadens skola

Nämndens beslut om upphandling av Vallastadens skola, daterat 2015-05-28, dnr BOU 2014-240, innebar bl.a. att utbildningskontoret fick i uppdrag att upphandla en skola med goda förutsättningar för integration mellan verksamheterna grundskola och grundsärskola.

Upphandling är genomförd och Vallastadens nya skola är skall stå färdigbyggd och inflyttningsklar i augusti 2017. Skolan är byggd för att inrymma grundskoleverksamhet för 350-400 elever och grundsärskola för 60-80 elever. I skolan kommer även att inrymmas ett didaktikcentrum för att stärka skolans utvecklings- och fortbildningssatsningar samt ge förutsättningar för en utveckling av samarbetet med universitetet gällande aktuell forskning samt dess olika lärarutbildningar.

I Vallastadens nya skola skapas basenheter för grundsärskola och träningsskola lokalintegrerade med grundskolans basenheter. Vallastadens skola ger verksamheterna förutsättningar för integration mellan skolans olika skolformer och ger de lokalmässiga förutsättningar som är nödvändiga utifrån elevernas olika behov.

I samråd med särskolans ledning, och i linje med nämndens beslut från maj 2015, föreslås att ett antal av befintliga mindre särskoleenheter flyttas till Vallastadens nya skola. Flytt av verksamheten kommer att ske i samband med läsårsstart 17/18. De befintliga särskoleenheter som berörs av flytt till Vallastadens skola är särskoleenheterna på Westmannaskolan, Björnkärskolan, Slestadsskolan, Hagbyskolan och Vallaskolan.

I Vallastadens skola bereds även plats för elever med särskilt behov av stöd och enskild undervisning, som idag är placerade i tillfälliga lokaler. I Vallastadens nya skola skapas förutsättningar för en varsam inkludering med utgångspunkt från elevens särskilda behov.

Förändrad organisation av grundsärskolan

Utbildningskontoret har tillsammans med grundsärskolans skolledning tagit fram en plan för grundsärskolans framtida organisation. Syftet är att skapa en samlad grundsärskoleorganisation som möjliggör integration mellan grundskola och särskola. Syftet med planen för en ny organisation av grundsärskolan är också att skapa bättre förutsättningar för att möta nya krav i läroplan och skollag.

Arbetet med en ny grundsärskoleorganisation startade i samband med planeringen av Vallastadens nya skola då bl.a. möjlighet gavs att bygga en ny större grundsärskoleenhet, integrerad med en grundskola, med förutsättningar att möta dagens behov.

Förslaget till ny organisation innebär en samlad organisation med färre särskoleenheter och en ökad lokalintegrering i Linköpings grundskolor.

En samlad grundsärskoleorganisation skapar förutsättning för att bättre ta till vara den specialpedagogiska kompetens som finns inom särskolan. Färre särskoleenheter innebär även mindre sårbarhet.

En samlad grundsärskoleorganisation skapar förutsättningar för en effektivare hantering av särskolans resurser.

Utbildningskontorets förslag till en framtida organisation av grundsärskolan innebär att grundsärskolan organiseras i 3-4 enheter, lokalintegrerade med grundskolan. I samband med start av Vallastadens skola skapas 1 av dessa 3-4 enheter. I förslaget till ny organisation ingår, förutom Vallastadens skola, särskoleenheterna i Blästadsskolan, Ekholmsskolan och vid behov ytterligare en inom en skolenhet.

Vallastadens skolan kommer i sina basenheter, anpassade för elever inom grundsär och träningsinriktning, att ha möjlighet att ta emot 60-80 elever inom grundsärskolan. Blästadsskolan har idag en grundsärskola och verksamhet för grundskolans årskurser 1-6. Skolan kommer att ha plats för c:a 30-40 elever i grundsärskolan och c:a 350 elever i grundskolan.

Ekholmsskolan har idag en grundsärskola och verksamhet för grundskolans årskurser 7-9. I samband med samhällsbyggnadskontorets plan för bostadsutbyggnad i Ekholmen planeras för en utbyggnad av skolorna kapacitet. Planen för Ekholmsskolan innebär en utbyggnad av skolans befintliga kapacitet för att möta ett ökat elevantal inom grundskolan samt för att klara grundsärskolans behov i årskurserna 7-9.

Ekonomiska konsekvenser

I nämndens lokal- och investeringsplan finns de ekonomiska konsekvenserna av den nya organisationen beskrivna.

Nya skollokaler skapas i Vallastaden och på sikt i Ekholmsskolan. Nämndens verksamhet i lokalerna Westmannaskolan och Vallaskolan avvecklas. Genom samordning i färre enheter skapas förutsättningar för att effektivare nyttjande i verksamhetens resurser.

Kommunala mål

Majoritetens övergripande mål:

- *En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor.*
- *En kommun där alla kan leva ett hälsosamt och meningsfullt liv.*

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- *Alla barn och elever utmanas i sitt lärande och förväntas nå så långt som möjligt i sin utveckling.*
- *Samtliga verksamheter ska bidra till att utjämna skilda förutsättningar.*
- *Samtliga barn och elever trivs, bemöts av engagerad personal och känner sig delaktiga.*

Samråd

Förslaget till ny organisation av grundsärskolan är framtaget tillsammans med, och i samråd med, grundsärskolans skolledning, skolområdeschef med särskilt ansvar för särskolan och med Bou-ledningsgrupp. Samtliga samtycker till kontorets förslag.

Uppföljning och utvärdering

Särskolans organisation och verksamheten i Vallastadens skola följs upp och utvärderas i grundsärskolans ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

[Klicka och skriv]

Utbildningskontoret

Lars Rehnberg

Beslutet skickas till:
Klicka här för att ange text.