



Uppdrag gällande skolorganisation inför läsåret 2019/20

Förslag till beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att tillsätta en politisk referensgrupp kring riktlinjer för placering av elever vid förskoleklass och grundskola i Linköpings kommun.
2. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att redovisning av uppdraget och eventuella förslag till beslut presenteras för nämnden i december 2017.
3. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att ge skolchefen i uppdrag att göra en översyn av kommunens köregler för förskolan och återkomma till nämnden med eventuellt kompletterande uppdrag.

Ärende

Utbildningskontoret föreslår att en politisk referensgrupp tillsätts. Referensgruppen ska tillsammans med en arbetsgrupp från utbildningskontoret där representanter från skolorna ingår, ta fram förslag gällande riktlinjer för placering av elever vid förskoleklass och grundskola i Linköpings kommun.

Andra frågor som ska belysas är:

- Strategiska överväganden gällande profilskolor
- Fortsatt inriktning av centralt placerade 7-9 skolor
- Åtgärder för ett aktivt skolval där alla elever deltar

Arbetsgruppen från utbildningskontoret och den politiska referensgruppen behöver arbeta aktivt under hösten 2017 för att nämnden ska kunna fatta eventuella beslut på sammanträdet i december 2017.

Skolchefen föreslås även ges i uppdrag att göra en översyn av köregler för placering av barn i förskolan.

Beslutsunderlag:

Uppdrag gällande skolorganisation inför läsåret 2019-20.docx

Bakgrund

I skollagen finns skrivning om vad som gäller vid placering av elever på en skolenhet. I 10 kap. 30 § skollagen står följande:

En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får annars frånga elevens vårdnadshavares önskemål endast om

1. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller

2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Linköpings kommun har tolkat lagstiftningen och tagit beslut om riktlinjer för placering av elever. (Riktlinjer för önskemål om skolenhet Bou 2016-96). Utgångspunkten är att varje elev har en eller flera föreslagna skolor där de har garanterad plats.

Den otydlighet som finns i skollagen gällande den så kallade närhetsprincipen har resulterat i överklaganden. Det finns en dom från högsta förvaltningsdomstolen gällande Malmö kommun och som går i motsatt riktning än det regelverk Linköping tillämpar. Malmö och flera andra större kommuner har beslutat att tillämpa så kallad relativ närhet och har tagit bort upptagningsområden där eleverna har en garanterad plats.

Relativ närhet innebär att kommunen jämför varje elevs avstånd till sökt skola och närliggande skolor med andra elevers motsvarande avstånd från hemmet och därigenom beräknar den kortaste vägen relativt övriga elever. Det innebär att eleverna inte alltid får plats på den närmaste skolan om det skulle medföra ett längre avstånd för en annan elev.

En annan komplikation är att det finns lagstadgade regler för anvisad skola gällande skolskjuts (skollagen 10 kap. 32 §). Detta krockar med principer för relativ närhet då varje elev ska ha en anvisad skola för att kunna erbjudas skolskjuts.

Skolkommissionens slutbetänkande, SOU 2017:35 ägnar kapitel 10 till förslag kopplat till aktivt skolval för att uppnå minskad skolsegregation. Skolkommissionen menar att en av de mest använda och allmänt accepterade indikatorerna på skolsystemets likvärdighet är sambandet mellan familjebakgrund och skolresultat. Aktuell forskning indikerar enligt skolkommissionen att detta samband har ökat markant de senaste två

decennierna i Sverige. Vidare menar skolkommissionen att då en stor andel av Sveriges elever fortfarande går i en kommunal skola, och att dessa skolor i första hand fördelar sina platser utifrån närhetsprincipen så har boendesegregationen stor betydelse för skolsegregationen i Sverige.

Skolkommissionens slutbetänkande innehåller ett antal förslag. Förslagen handlar bl.a. om aktivt skolval. Kommissionen anser även att det bör tillsättas en utredning med uppdrag att se över hur närhetsprincipen vid placering på kommunala skolor kan förändras, i syfte att möjliggöra en större flexibilitet för kommuner i hur de organiserar sitt skolväsende och därmed få ett mer effektivt verktyg att motverka skolsegregation.

Linköpings kommun behöver göra insatser för likvärdighet så att skolornas sammansättning av elever blir mindre segregerad än vad som är fallet idag.

Förskolans regelverk gällande kö är inte statligt styrt utan varje kommun har möjlighet att utforma egna regler. Det finns även inom förskolan ett behov av en översyn kring gällande regelverk för placering av barn i förskolan.

Åtgärdsförslag

Utbildningskontoret föreslår att barn- och ungdomsnämnden tillsätter en politisk referensgrupp med följande uppdrag inför läsåret 2019/20:

- Ta ställning till att använda relativ närhet i stället för att arbeta vidare med upptagningsområden vid placering av elever
 - Skaffa kunskap och erfarenheter från andra kommuner
 - Hur olika alternativ påverkar segregation i Linköping
 - Konsekvenser utifrån bestämmelserna i skollagen om skolskjuts
- Strategiska överväganden gällande profilskolor
- Fortsatt inriktning av centralt placerade 7-9 skolor
- Åtgärder för ett aktivt skolval där alla elever deltar

Arbetsgrupp från utbildningskontoret och den politiska referensgruppen behöver arbeta aktivt under hösten 2017 för att nämnden ska kunna fatta eventuella beslut på sammanträdet i december 2017.

Mål

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- Maximalt lärande
- Likvärdiga möjligheter
- Lust och engagemang

Jämställdhet

Uppdraget syftar till att skapa skolor i Linköpings kommun med en jämnare fördelning av elever utifrån socioekonomisk bakgrund, modersmål könstillhörighet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information har givits enligt § 19 den 7 juni 2017.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Christel Horsak