



2016-12-05

Rapport från insynsbesök på Thea privata grundskola

Eventuella förändringar när det gäller beskrivningen av skolan sedan förra insynsbesöket

Samma dag som vi besökte Klara privata skola bytte skolan namn till Thea privata grundskola.

Det finns idag 17 anställda och ca 230 elever på skolan åk 7-9.

Skolan har inför läsåret 2016/17 infört en ny arbetslagsorganisation med tre arbetslag. Varje arbetslag har en arbetslagsledare på 20 %. Skolan har två förstelärare.

Sedan förra insynsbesöket har skolans lokaler utökats med ytterligare lokaler belägna mittemot skolan. Här inryms, förutom klassrum, också en matsal där maten levereras från LK Kost.

Skolans styrkor och utvecklingsområden

Skolledning, elever och lärare menar att Thea privata grundskolas styrka är en trygg miljö där eleven blir sedd och bekräftad. Tillit, tillgänglighet och småskalighet är ord som används för att beskriva detta. Den lägerskola som erbjuds i åk 7 lyfts fram som ett exempel på hur samverkan och värderingar grundläggs redan från skolstart.

Utmaningar just nu är bristen på vikarier, som bla medfört att rektor måste gå in och undervisa för att få kontinuitet och kvalitet. En rekrytering av specialpedagog pågår för att kunna möta det stora antalet elever med särskilda behov som skolan har. Man ser också en ökning av denna målgrupp. Det är en stor utmaning att tillgodose dessa elevers behov med olika anpassningar då resurserna är knappa. Skolledningen upplever att man inte får tillräckliga resurser för elever i behov av extraordinärt stöd.

Skolbiblioteket är ett utvecklingsprojekt och under uppbyggnad. Skolledningen har påbörjat en rekrytering av en bibliotekarie som kan ta ansvar för verksamheten.

Övergripande

De flesta lärare är behöriga och det är en mix mellan gamla och nya lärare samt män och kvinnor. Skolledningen menar att de åldersblandade

mentorsgrupperna bidrar till att lärarna får en bättre samsyn och helhetsbild av eleverna.

Utveckling och lärande

Både skolledning, lärare och elever lyfter fram Skolsoft som en mycket bra lärplattform som ger god återkoppling till såväl elever som vårdnadshavare. Där kan man följa elevens progression på ett tydligt sätt. Eleven kan utifrån ämnesmatriserna se hur den ligger till och vad som är nästa steg.

Eleverna beskriver också att de vid terminssluten utvärderar undervisningen och lärarnas insatser tillsammans. Lärarna menar att det skapar tydliga rutiner och underlättar samsyn kring eleverna.

Den tidigare s.k. studietiden har bytt namn och inriktning och kallas nu ”måluppfyllelse”. Det är mer fokus på kunskapsresultat och uppföljning än tidigare.

Värdegrund

Skolledning och lärare menar att värdegrundsfrågorna är ständigt närvarande i det dagliga arbetet. Eleverna beskriver att alla tar ansvar för varandra och sitt eget beteende. Lärarna arbetar med öppna dörrar till arbetsrummen och tillgängligheten är hög.

Elevinflytande

Arbetet med elevinflytande upplevs som ett utvecklingsområde av skolan. För närvarande träffas inte elevrådet pga. vikariesituationen och brist på ansvarig personal. Eleverna menar att de ändå har goda möjligheter att utöva inflytande, både när det gäller undervisningen och arbetsmiljön.

Samarbete med kommunen

Skolan använder sig av kommunens organisering av modersmålsundervisning, vilket fungerar bra. Man har också samverkan kring önskemål om skola.

Både skolledning och lärare önskar ökad samverkan med de kommunala skolorna, framförallt när det gäller ämnessamverkan och överlämning av elevdokumentation vid skolbyte.

Det framfördes också önskemål att få delta i Didaktik Centers verksamhet.

Tillgång till kommunens vikariepool var ytterligare ett önskemål som lyftes.