



2016-10-14

Rapport från insynsbesök på Nya Munken

Eventuella förändringar när det gäller beskrivningen av skolan sedan förra insynsbesöket

Skolan har inför läsåret 2016/17 infört en ny arbetslagsorganisation. Skolan har nu fem arbetslag, som vardera leds av en arbetslagsledare. Skolan har även utarbetat en varumärkesplattform för att stärka sitt varumärke.

Sedan förra insynsbesöket har samtliga lektionssalar utrustats med projektor, lärare och elever har fått tillgång till egna lärplattor.

Det finns nu sex utvecklingsledare på skolan, som i sitt försteläraryupdrag bedriver skolutveckling inom olika områden, exempelvis språkutveckling i alla ämnen.

Övergripande

Skolledning, elever och lärare menar att Nya Munkens styrka är en engagerad och ämneskompetent lärarkår. Alla lärare är behöriga och det är en mix mellan gamla och nya lärare. Skolledningen menar att ledningens tillgänglighet för personalen och goda kontakter med styrelsen är en styrka för skolan.

En utmaning är att den nya organisationen behöver befästas. Det finns också lokaler som behöver moderniseras, exempelvis idrottshallen.

Utveckling och lärande

Skolan har nyligen skrivit avtal med en leverantör av en lärplattform. I denna plattform (Munkenportalen) ska exempelvis pedagogiska planeringar, underlag inför utvecklingssamtal, närvaro och resultat samlas. Eleverna har tillgång till portalen, men ännu ej vårdnadshavarna.

Återkoppling till eleverna sker på olika sätt, beroende på ämne och lärare. Eleverna använder i vissa ämnen appen "Class-Room", där finns uppgifter, filmer och annat material. Här kan också lärare gå in och kommentera elevernas arbete.

Ämneslagen samverkar på olika sätt. Man sambedömer exempelvis nationella prov och lärare rättar aldrig själv prov från den egna klassen.

Elever får ta del av pedagogiska planeringar. Listor med konkretiserade mål samt veckoplaneringar är olika exempel på hur eleverna får information om

vad de ska kunna. Eleverna uppger att om de har en fråga går det alltid att mejla till läraren, som ger ett snabbt svar.

Stöd till elever ges i olika former, bl a läxläsning, möjlighet att arbeta i mindre grupper. På vissa lektioner och i vissa klasser finns två lärare i klassrummet.

Skolledningen menar att det stödbehov som finns härrör sig till läs- och skrivsvårigheter samt att elever behöver struktur i sin skoldag. Skolan har tillgång till speciallärare och specialpedagog.

Skolledningen upplever att man inte får tillräckliga resurser för elever i behov av extraordinärt stöd.

Vad gäller frånvaro upplever skolledningen att den giltiga frånvaron ökar. Det finns även ett fåtal elever som är så kallade "hemmasittare". Dessa elever är mycket resurskrävande.

Värdegrund

Skolledning och lärare menar att värdegrundsfrågorna ständigt är närvarande i det dagliga arbetet. Samtal kring demokratiska värden har en naturlig plats i undervisningen i flera ämnen. Det finns ordnings- och trivselregler på skolan.

Eleverna berättar om trygghetsteamet, som består av lärare och representanter från elevhälsoteamet och övrig personal.

Inför lanseringen av lärplattor till eleverna har skolan arbetat med nätrelaterade värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna.

Både skolledning, lärare och elever menar att Nya Munken är en trygg skola. Eleverna menar att det alltid finns någon att vända sig till, då lärarna upplevs som lätta att få tag på.

Arbetsklimat definieras av lärarna som arbetsro och att det är ett tillåtande klimat i klassrummet. Lärarna beskriver att arbetsklimatet i klassrummet varierar beroende på grupp, elevernas ålder och tidpunkt på dagen för lektionen.

Elevinflytande

Arbetet med elevinflytande upplevs som ett utvecklingsområde av skolan. Det finns formellt inflytande i form av ett elevråd, där man även försöker lyfta pedagogiska frågor. Lärarna menar att de blivit mer uppmärksamma på inflytandefrågor i sin undervisning.

Eleverna får möjlighet att bestämma olika arbetsformer och examinationsätt inom ett arbetsområde. Detta varierar mellan olika ämnen.

Samarbete med kommunen

Nya Munken samverkar med kommunen när det gäller önskemål om skola till årskurs 7. Detta upplevs fungera väl.

Skolan använder sig av kommunens organisering av modersmålsundervisning, vilket fungerar bra. Man har också haft kontakt med det konsultativa stödet och närvaroteamet inom Sektionen för Resurs- och Stödverksamhet.

Det kommunala biblioteket i Johannelund centrum används som skolbibliotek.

Samarbete sker även med LK-data, när det gäller skolans lärplattor. Samverkan sker med Språkpedagogiskt Centrum när det gäller lästester.

Både skolledning och lärare önskar ökad samverkan med de kommunala skolorna, framförallt när det gäller studie- och yrkesvägledning och ämnessamverkan.

Skolledningen önskar samverkan med kommunala rektorer i årskurs 7-9.

Tidigare har skolans kurator deltagit i ett kuratorsnätverk, men detta samarbete upphörde förra läsåret.