



2017-05-11

Dnr BOU 2017-157

Barn- och ungdomsnämnden

Insyn fristående skolor

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

En kommun som ger bidrag till en fristående skola har rätt till insyn i verksamheten enligt Skollagens 10 kap 41§. Med insyn i verksamheten avses att kommunen fortlöpande ska kunna hålla sig informerad om hur verksamheten vid den fristående skolan utvecklas så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt skollagen och därmed tillgodose allmänhetens behov av insyn. Rätten innebär dock inte någon rätt för kommunen att göra påpekanden gentemot den fristående skolan.

Utbildningskontoret har under läsåret 2016-17 genomfört insynsbesök på de 11 fristående grundskolor som finns i Linköpings kommun. Syftet med insynsbesöken är att få en bild av verksamheten i stort vid respektive skola, med fokus på undervisningens kvalitet och resultat samt att få del av skolans syn på möjligheter och eventuella hinder för fortsatt utveckling.

Beslutsunderlag:

Insyn fristående skolor läsåret 2016-17.docx

Bakgrund

Skolinspektionen har tillsynsansvar för förskolan, fritidshemmen, grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Inom ramen för den regelbundna tillsynen granskar myndigheten löpande verksamheten i dessa skol- och verksamhetsformer i hela landet. Både kommunala och fristående verksamheter omfattas av tillsynen.

En kommun som ger bidrag till en fristående skola har rätt till insyn i verksamheten enligt Skollagens 10 kap 41 §. Med insyn i verksamheten avses att kommunen fortlöpande ska kunna hålla sig informerad om hur verksamheten vid den fristående skolan utvecklas. Rätten innebär dock inte någon rätt för kommunen att göra påpekanden gentemot den fristående skolan.

Utbildningskontoret har under läsåret 2016-17 genomfört insynsbesök på de 11 fristående grundskolor som finns i Linköpings kommun. Insynsbesök på fristående skolor genomförs vart tredje år.

Syftet med insynsbesöken är att få en bild av verksamheten i stort vid respektive skola, med fokus på undervisningens kvalitet och resultat samt att få del av skolans syn på möjligheter och eventuella hinder för fortsatt utveckling. Under besöken har det också varit viktigt att få en bild av hur skolan upplever samverkan med kommunen och hur denna kan utvecklas.

De fristående skolorna i Linköping samverkar i olika grad med kommunen, de skolor som tillhör en friskolekoncern uttrycker generellt sett ett mindre behov av samverkan än de övriga. Skolorna beskriver bl.a. att de använder sig av konsultativa teamet och resursteamet, deltar önskemål om skola och använder sig av samma lästester som de kommunala skolorna. De beskriver också att de deltar i vissa kompetensutvecklingsinsatser som t.ex. datalogiskt tänkande.

Sammanfattningsvis kan konstateras att de fristående skolorna i stort sett är nöjda med samverkan med kommunen, men några utvecklingsområden nämns av flera skolor. Dessa är bland annat möjlighet att delta vid kommungemensamma kompetensutvecklingsdagar samt samverkan kring bedömning och betygssättning. Flera av skolorna efterfrågar också möjligheten att delta i de kommungemensamma nätverk som finns.

Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information har skett enligt § 19.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Tor Andersson

Christel Horsak

Beslutet skickas till:
Rektor på Björkö friskola
Rektor på Dar Al Uloum
Rektor på Internationella Engelska skolan
Rektor på Thea privata grundskola
Rektor på Kunskapsskolan
Rektor på Lillgårdsskolan
Rektor på Nya Munken
Rektor på Pandion Omsorg
Rektor på Småskolan och ERA-skolan
Rektor på Trilobiten
Rektor på Vittra skola, Lambohov