



2017-03-09

Rapport från insynsbesök Internationella Engelska skolan

Eventuella förändringar när det gäller beskrivningen av skolan sedan förra insynsbesöket

Sedan föregående besök har matsalen färdigställts och en ny idrotts hall har tillkommit. Skolan tar även emot nyanlända elever. Rektor uppger att ledningsnivån i Stockholm har förändrats. De har tagit in andra kompetenser med mer fokus på kvalitetsarbete vilket gynnat utvecklingsarbetet på skolan.

Ytterligare en biträdande rektor har anställts.

Skolans styrkor och utvecklingsområden

Skolledning, lärare och elever beskriver studiero som en av skolans starka sidor. Rektor beskriver elevhälsoarbetet som en styrka. Rektor framhåller även skolans goda kunskapsresultat trots att elevunderlaget ändrats. Lärare beskriver att skolan arbetar bra mot kränkningar och att det finns en tydlig arbetsmodell. Eleverna anser att de får en bra utbildning, lär sig saker och att det är bra disciplin. Det framför vidare att det är bra att elever möts från olika kulturer och att det är positivt att de får goda engelskkunskaper.

Rektor och elever menar att miljöerna utanför klassrummet kan vara stökiga och att förbättringar behöver ske. Eleverna berättar att det är stökigt när de har vikarier som undervisar, De tycker att skolan kan förbättra sin planering t.ex. vid nationella proven och elevens val.

Eleverna på högstadiet önskar att begrepp inom framförallt NO-området behöver finnas både på engelska och svenska. Lärarna och elever framför att personalomsättning är för hög.

Utveckling och lärande

Rektor berättar att ett fokusområde är att utveckla undervisningen bl.a. genom kollegialt lärande. Elevernas resultat samlas i ett systemstöd (SchoolSoft) och används i uppföljningsarbetet både av lärare och vårdnadshavare/elev. I systemet finns formativa kommentarer för varje elev i de olika ämnena. Lärarna sambedömer oftast prov och de rättar aldrig sina egna elevers nationella prov.

Värdegrund

Elever, lärare och skolledning uppger att eleverna i huvudsak känner sig trygga på skolan. Eleverna uppger att de vet vem de ska vända sig till om det händer

något. Skolan har ett aktivt värdegrundsarbete och lärarna framhåller detta som en av skolans starka sidor.

Elevinflytande

Lärare och elever beskriver flera olika möjligheter för eleverna att ha inflytande och att utvärdera undervisningen. Ett system (Class monitor) finns där två elever i varje klass deltar i utvärdering av lektionerna och återrapporteras till rektor. Detta tycker elever och lärare är en bra idé men fungerar inte i alla klasser.

Samarbete med kommunen

Rektor anser att det är ett bra samarbete med kommunen. Lärarna efterfrågar gemensam fortbildning och gemensamma insatser kring betyg och bedömning. Rektor efterfrågar återkoppling från gymnasieskolorna när det gäller de elever som gått på engelska skolan.