



Linda Forssén  
Klas Lind

## Utvärdering av samarbetet med Idrott utan gränser 2018

Linköpings kommun har ett idéburet offentligt partnerskap, en så kallad IOP-överenskommelse, med Idrott utan gränser, IUG, för perioden 2018-01-01 – 2019-12-31. Samarbete mellan kommunen och IUG har funnits sedan 2014. Syftet med IOP-överenskommelsen är att stärka samverkan mellan kommunen och den idéburna sektorns organisationer. Idrott utan gränser och Linköpings kommun vill genom överenskommelsen utveckla arbetet med att integrera barn med olika bakgrund. Det övergripande målet med partnerskapet är att minska risken för barn och ungas utanförskap.

Målgruppen för partnerskapet är skolungdomar från årskurs 4 till årskurs 7. Aktiviteter under lov är även öppet för äldre ungdomar, årskurs 7-9.

### Enkät till deltagande skolor

Utbildningskontoret har gjort en utvärdering av samarbetet under 2018. En enkät har skickats ut till rektorer och idrottslärare vid de skolor som haft samarbete med IUG under hösten 2018. Följande 13 skolor har fått enkäten:

- Björnkärrsskolan
- Brunnbyskolan
- Bäckskolan
- Elsa Brändströms Skola
- Fridtunaskolan
- Kungsbergsskolan
- Kunskapsskolan Linköping
- Ljungsbroskolan
- Nya Rydsskolan
- Rosedalsskolan
- Skäggetorpsskolan
- Tornhagsskolan
- Vreta kloster skola

10 av 13 skolor har svarat på enkäten. Vid de flesta skolor har en eller två idrottslärare svarat. Vid vissa har rektor eller biträdande rektor svarat och vid en skola har även fritidsledaren, ansvarig för aktiviteter efter skoltid, svarat på enkäten.

## Resultat

Skolorna rapporterar om en rad olika sporter och aktiviteter som eleverna fått prova på genom Idrott utan gränser:

- Innebandy
- Dans av olika varianter
- Kampsport/självförsvar
- Basket
- Gymnastik
- Fotboll
- Hockey
- Friidrott
- Golf
- Fysträning

De deltagande skolorna är överlag nöjda eller mycket nöjda med samarbetet. Helhetsbetyget för värdet av samarbetet är högt, 8,3 på en 10-gradig skala där 1 är lägst och 10 högst.

Exempel på vad som anges som positivt att ledarna är kompetenta, lyhörda och pedagogiska och att eleverna blir motiverade och positiva när de får göra nya aktiviteter. Vid en av skolorna var det en ledare som fick avsluta sitt uppdrag då denne betett sig opassande. Rektor vid skola uppgav dock att man vid skolan upplevde att IUG tog detta på stort allvar och agerade föredömligt efter detta hade konstaterats.

På minussidan anges det vid några av skolorna att vissa ledare har varit sena till lektionerna. Vid två av skolorna har någon lektion behövt ställas in på grund av att ingen ledare kan komma.

Fyra av skolorna har uppgett att eleverna kunnat delta i aktiviteter även efter skoltid. Då enbart en av de svarande har varit ansvarig för aktiviteter efter skoltid går det inte att dra några slutsatser på kvalitén för detta genom denna enkät. Den fritidsledare som svarade var dock mycket nöjd med aktiviteterna.