

Skolinspektionen granskar undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9

Våren 2019 genomför Skolinspektionen en tematisk kvalitetsgranskning i er verksamhet. Temat för granskningen är undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9. I er verksamhet kommer Elsa Brändströms skola att besökas.

Vad är **tematisk** kvalitetsgranskning?

Skolinspektionen granskar områden där vi vet att det kan finnas behov av utveckling. Syftet är att bidra till en bättre skola med våra tematiska kvalitetsgranskningar, inte enbart i de verksamheter som har granskats, utan i samtliga verksamheter ute i landet. Detta sker genom att den tematiska kvalitetsgranskningen sammanfattas i en slutrapport.

Slutrapporten kommer att beskriva vilka områden som behöver förbättras för att i högre grad nå målen för verksamheten inom det aktuella området. Rapporten kommer även att lyfta framgångsfaktorer. De iakttagelser, analyser och bedömningar som vi gör ute i verksamheten kommer även att redovisas i form av enskilda beslut till de granskade skolorna och huvudmännen.

Hur genomförs den?

Vi kommer att besöka skolan under två dagar i vecka 12 eller 13. I god tid före besöket kommer ansvarig inspektör att kontakta rektorn för att bestämma datum samt schema för besöket.

Inför besöket kommer vi att efterfråga en viss dokumentation och information (se bilaga 1). Under besöket genomförs intervjuer med skolledning, lärare samt elever. Även lektionsobservationer och dokumentstudier kommer att genomföras. För elever är det frivilligt att delta i intervjuerna.

Vad händer sedan?

Efter besöket kommer vi att sammanställa ett protokoll som ni får ta del av för faktagranskning av eventuella sakfel. Med protokollet som underlag skriver inspektörerna sedan ett beslut. Beslutet innehåller en beskrivning av styrkor och

svagheter i verksamheten samt anger inom vilka områden eventuella utvecklingsinsatser behövs.

Om du har frågor

Vid frågor om vår granskning är ni välkomna att kontakta undertecknad, HG Arvidsson, tfn: 08-586 086 13, e-post: hans-goran.arvidsson@skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

HG Arvidsson, projektledare för granskningen

Information om Skolinspektionens olika granskningsmodeller:



Regelbunden kvalitetsgranskning

Syftet är att ge mer stöd och återkoppling än tidigare till skolor, kommuner och enskilda huvudmän – både kring sådant som behöver utvecklas och det vi bedömer som styrkor och goda arbetssätt.

Beslut: Rådgivande och stödjande återkoppling. Regelbunden tillsyn sätts in vid större brister.

Webb: www.skolinspektionen.se/regelbundenkvalitetsgranskning
www.skolinspektionen.se/undervisning
www.skolinspektionen.se/rektors-ledarskap
www.skolinspektionen.se/trygghet-studiero
www.skolinspektionen.se/bedomning-betygssattning



Regelbunden tillsyn

Syftet med tillsynen är att se att skolverksamheten följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi brister och utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/



Tematisk kvalitetsgranskning

Syftet är att granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi även brister och utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

Omfattning: ca 12 tematiska kvalitetsgranskningar/år, ca. 200 skolor berörs
Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/