

Nu startar Skolinspektionen inspektion i er verksamhet

Skolinspektionen genomför en prioriterad tillsyn i er verksamhet under våren 2019 och kommer att besöka fyra skolenheter.

Skolinspektionens uppdrag

Skolinspektionens målbild har fokus på alla barns och elevers lika värde. En skola där alla barn och elever oavsett könstillhörighet får en god kvalitet i sin utbildning, en likvärdig utbildning och kunskaper i en stimulerande och trygg miljö. Alla barn och elever ska ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. I myndighetens verksamhet finns ett jämställdhetsperspektiv integrerat.

Inför och efter inspektionen

Inför inspektionen kommer vi efterfråga viss dokumentation. Efter besöket kommer vi att sammanställa ett protokoll som ni får ta del av. Ni får möjlighet att gå igenom och faktagranska materialet/protokollet och även lämna de synpunkter ni eventuellt har till oss.

Vad innebär en tillsyn?

Vid tillsynen bedömer vi hur väl huvudmannen uppfyller nationella mål och krav.

Skolinspektionen genomför tillsyn av att huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten inom förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, samt för fritidshemmet. För offentliga huvudmän ingår även hur kommunen tar sitt ansvar för förskola och vuxenutbildning.

Vi genomför också tillsyn på skolenhetsnivå i förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, samt gymnasiesärskola.

I Linköpings kommun kommer vi att besöka Berzeliuskolan 7, Järdalaskolan, Stångåskolan och Tinnerbäcksskolan för en tillsyn.

Kontaktperson hos huvudmannen

För att underlätta den fortsatta kommunikationen kring tillsynen önskar vi en kontaktperson för huvudmannen som i samtal med skolchefen uppgetts vara:

kathrin.hansson@linkoping.se

Om du har frågor

Vid frågor om vår tillsyn är du välkommen att kontakta undertecknad, Alexander Aleryd, tfn: 08-586 083 18, e-post: alexander.aleryd@skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning,

Maria Sundkvist,

Alexander Aleryd,

Avdelningschef

Föredragande

Information om Skolinspektionens olika granskningsmodeller:



Regelbunden kvalitetsgranskning

Syftet är att ge mer stöd och återkoppling än tidigare till skolor, kommuner och enskilda huvudmän – både kring sådant som behöver utvecklas och det vi bedömer som styrkor och goda arbetssätt.

Beslut: Rådgivande och stödjande återkoppling. Regelbunden tillsyn sätts in vid större brister.

Webb: www.skolinspektionen.se/regelbundenkvalitetsgranskning
www.skolinspektionen.se/undervisning
www.skolinspektionen.se/rektors-ledarskap
www.skolinspektionen.se/trygghet-studiero
www.skolinspektionen.se/bedomning-betygssattning



Regelbunden tillsyn

Syftet med tillsynen är att se att skolverksamheten följer de lagar, regler och riktlinjer som finns för verksamheten.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi brister och ger förslag på åtgärder vilket kan leda till krav på förändring.

Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/



Tematisk kvalitetsgranskning

Syftet är att granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden och framgångsfaktorer.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

Omfattning: ca 12 tematiska kvalitetsgranskningar/år, ca. 200 skolor berörs

Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/