

Nu startar Skolinspektionen inspektion i er verksamhet

Skolinspektionen genomför regelbunden kvalitetsgranskning vid Skäggetorpsskolan i Linköpings kommun under vårterminen 2019.

Skolinspektionens uppdrag

Skolinspektionens målbild har fokus på alla barns och elevers lika värde. En skola där alla barn och elever oavsett könstillhörighet får en god kvalitet i sin utbildning, en likvärdig utbildning och kunskaper i en stimulerande och trygg miljö. Alla barn och elever ska ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. I myndighetens verksamhet finns ett jämställdhetsperspektiv integrerat.

Inför och efter inspektionen

Inför inspektionen kommer vi efterfråga viss dokumentation. Efter besöket kommer vi att sammanställa ett protokoll som ni får ta del av. Ni får möjlighet att gå igenom och faktagranska materialet/protokollet och även lämna de synpunkter ni eventuellt har till oss.

Vad innebär en **regelbunden** kvalitetsgranskning?

Skolinspektionens syfte med regelbunden kvalitetsgranskning är att höja utbildningens kvalitet i svensk skola och bidra till en god utbildning i en trygg miljö för alla elever.

Inom den regelbundna kvalitetsgranskningen granskar vi fyra områden: *rektors ledarskap, undervisning, trygghet och studiero* samt *bedömning och betygssättning*. Nationella mål och riktlinjer såväl som forskning och beprövad erfarenhet ligger till grund vid granskningen.

Om Skolinspektionen identifierar ett behov av att höja kvaliteten inom ett område kommer vi att föreslå ett utvecklingsområde. Syftet är att utvecklingsområdet ska stödja skolan där det största behovet av utveckling finns.

Skäggetorpsskolan kommer att besökas under vecka 7.

Kontaktperson hos huvudmannen

För att underlätta den fortsatta kommunikationen kring granskningen önskar vi en kontaktperson för huvudmannen som i samtal med skolchefen uppgetts vara:

kathrin.hansson@linkoping.se

För att säkerställa att ni som huvudman har möjlighet att ta del av kommunikationen kring granskningen mellan er enhet och oss på Skolinspektionen kommer den fortsatta kommunikationen gå via den kontaktperson som ni utsett. Inom kort kommer begäran om dokumentation från skolenheten som vi besöker, skickas till kontaktpersonen som i sin tur vidarebefordrar dem till rektorn.

Ett informationsmöte rörande ovanstående kommer att hållas med huvudmannens representater, rektorn för den skola som ska få granskning och representater för Skolinspektionen.

Om du har frågor

Vid frågor om vår inspektion är du välkommen att kontakta undertecknad,
Alexander Aleryd, tfn: 08-586 08 318 , e-post: alexander.aleryd@skolinspektionen.se

Med vänlig hälsning,

Alexander Aleryd,
Utredare

Information om Skolinspektionens olika granskningsmodeller:

**Regelbunden kvalitetsgranskning**

Syftet är att ge mer stöd och återkoppling än tidigare till skolor, kommuner och enskilda huvudmän – både kring sådant som behöver utvecklas och det vi bedömer som styrkor och goda arbetsätt.

Beslut: Rådgivande och stödjande återkoppling. Regelbunden tillsyn sätts in vid större brister.

Webb: www.skolinspektionen.se/regelbundenkvalitetsgranskning
www.skolinspektionen.se/undervisning
www.skolinspektionen.se/rektors-ledarskap
www.skolinspektionen.se/trygghet-studiero
www.skolinspektionen.se/bedomning-betygssattning

**Regelbunden tillsyn**

Syftet med tillsynen är att se att skolverksamheten följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi brister och ger förslag på åtgärder vilket kan leda till krav på förändring.

Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

**Tematisk kvalitetsgranskning**

Syftet är att granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden och framgångsfaktorer.

Beslut: I våra beslut uppmärksammar vi utvecklingsområden vilket kan leda till krav på förändring.

Omfattning: ca 12 tematiska kvalitetsgranskningar/år, ca. 200 skolor berörs

Webb: www.skolinspektionen.se/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/