



Indikatorer barn- och ungdomsnämnden

Förskola

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
1	Maximalt lärande		Andel legitimerade förskollärare i förskolan	70 %	40 %	38 %
2	Maximalt lärande		Andel inskrivna barn i förskola 3-5 år.	100 %	96 %	95 %
3	Likvärdiga möjligheter	KF-indikator	Andel inskrivna barn 3-5 år i förskola och pedagogisk omsorg, uppdelat på barn boende i socioekonomiskt utsatta bostadsområden gentemot övriga bostadsområden. Skillnaden ska minska.	Skillnaden ska minska över tid utan att andelen totalt inskrivna minskar.	Socioekonomiskt utsatta områden 90 % Övriga områden 96 % Skillnaden: 6 %	Socioekonomiskt utsatta områden 91 % Övriga områden 96 % Skillnaden 5 %
4	Likvärdiga möjligheter		Det kommungemensamma resultatet som rör "genus och jämställdhet" från insynsbesöket i förskolan ska öka.	6 på en 7-gradig skala	3,1	3,6
5	Maximalt lärande		Det kommungemensamma resultatet som rör "Utveckling och lärande" från insynsbesöket i förskolan ska öka.	6 på en 7-gradig skala	4,8	3,7
6	Lust och engagemang	KF-indikator	Andel vårdnadshavare som uttrycker att de känner sig lugna och trygga under dagen när deras barn är i förskolan/familjedaghemmet (attitydundersökningen förskola).	100 %	95 %	Mätning görs januari 2019
7	Lust och engagemang		Det kommungemensamma resultatet som rör barns inflytande från insynsbesöken (förskolan).	6 på en 7-gradig skala	4,3	3,9
8		KF-indikator	Kostnad förskola, kr/inskrivet barn.		157 966 kr	Redovisas i samband med delårsrapport

						2019
9		KF-indikator	Yta per plats Kostnad per plats ¹		-	-
10			Matsvinnet ska minska i förskola och skola (tallrikssvinn i %)	0 %	7 %	6 %

Förskoleklass och grundskola

Gemensamma indikatorer förskoleklass-årskurs 9

	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
1	KF-indikator	Avvikelse mot referenskostnad ² , grundskola inkl. förskoleklass, (%)		5,5 %	Redovisas i samband med delårsrapport 2019
2	KF-indikator	Kostnad för kommunal grundskola kr/elev		116 781 kr	Redovisas i samband med delårsrapport 2019
3	KF-indikator	Kostnader för lokaler i kommunal grundskola kr/elev ³		-	-
4	KF-indikator	Yta per plats Kostnad per plats ⁴		-	-

¹ Efterfrågade indikatorer om yta och kostnad per plats är idag inte möjliga att hämta från kommunens lokalregister. Redovisning visar ett snitt, yta per placerat barn och elev inom förskola resp. grundskola. Redovisning gäller enbart placerade barn och elever (exkl. elever i särskola och resursskola) i lokaler där hyresavtalet ägs av barn- och ungdomsnämnden.

² Referenskostnad är en beräknad teoretisk kostnad för verksamheten. Det vill säga en förväntad kostnad enligt kostnads-utjämningsystemet, om kommunen bedriver den verksamheten med genomsnittlig ambitionsnivå och effektivitet. En negativ avvikelse visar att kommunens kostnadsnivå är lägre än vad den teoretiskt beräknade kostnaden motiverar och om avvikelsen är positiv är kostnaden högre.

³ Se not 1.

⁴ Se not 1.

5		Matsvinnet ska minska i förskola och skola (tallrikssvinn i %)	0 %	7 %	6 %
---	--	--	-----	-----	-----

Förskoleklass och lågstadiet

Statistik uppdelat per kön; T=total, P=pojkar, F=flickor

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
6	Maximalt lärande		Mått på språklig medvetenhet förskoleklass (Samtliga skolor)	Andelen elever med stanine 1-3 minskar, andelen med stanine 7-9 ökar	Andelen stanine 1-3: 28 % Andelen stanine 7-9; 22 %	Andelen stanine 1-3: 29 % Andelen stanine 7-9; 26 %
7	Maximalt lärande		Andel elever i årskurs 1 som kan läsa	100 %	Svenska 95 % SVA 75,9 %	Svenska 93,6 % SVA 76,6 %
8	Maximalt lärande	KF-indikator	Andel elever i åk 3 som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska/SVA respektive matematik(%)	100 %	Sv/Sva: 75 % Ma: 66 %	Sv/Sva: 72 % Ma: 68 %
9	Maximalt lärande		Andel undervisande lärare i Svenska/SVA respektive matematik, åk 1-3, som är behöriga att undervisa i Svenska/SVA respektive matematik.	100 %	Ma: 87 % Sv: 88% SVA: 56 %	Ma: 93 % Sv:95 % SVA: 79 %
10	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 2-3 som uttrycker att de känner sig trygga i skolan (andel positiva svar). Samtliga skolor.	100 %	95,4 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
11	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 2-3 som tycker de har inflytande i skolan (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	86 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019

12	Maximalt lärande	KF-indikator	Andel elever som uttrycker att det är ett bra arbetsklimat på de flesta lektionerna. (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	83 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
13	Maximalt lärande	KF-indikator	Andel elever med frånvaro över 10 procent. (vårtermin)	0 %	17,5 %	23,5 %

Mellanstadiet

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
14	Maximalt lärande		Elevers betygspoäng i åk 6 i matematik, svenska och svenska som andraspråk. (betyg vt)	Öka över tid	Sv: 14,0 Sva: 6,1 Ma: 12,9	Sv: 14,2 Sva: 8,2 Ma: 13,3
15	Maximalt lärande		Andel undervisande lärare i Svenska/SVA respektive matematik, åk 4-6, som är behöriga att undervisa i Svenska/SVA respektive matematik.	100 %	Ma: 73 % Sv: 71 % SVA: 19 %	Ma: 89 % Sv: 80 % SVA: 34 %
16	Maximalt lärande		Andelen elever i årskurs 4-6 som uppfattar att de utmanas i undervisningen. (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	87,5 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019

17	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 4-6 som uttrycker att de känner sig trygga i skolan (andel positiva svar). Samtliga skolor.	100 %	94,8 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
18	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 4-6 som tycker de har inflytande i skolan (andel positiva svar)	100 %	78,9 %	Attityd-undersökning genomförs januari 2019
19	Maximalt lärande		Andel elever i årskurs 4-6 som uttrycker att det är ett bra arbetsklimat på de flesta lektionerna. (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	75,3 %	Attityd-undersökning genomförs januari 2019
20	Maximalt lärande		Andel elever med frånvaro över 10 procent. (vårtermin)	0 %	20,0 %	22,9 %

Högstadiet

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
21		KF-indikator	Kostnad per betygspoäng i åk 9, Kommunala skolor.		397 kr	Kostnad 2018 ej klart.
22	Maximalt lärande		Elever i åk 9, meritvärde (kommunala skolor, samtliga elever)	Ökar	218,2	221,6

23	Likvärdiga möjligheter	KF-indikator	Elever i åk 9, meritvärde uppdelat på föräldrars utbildningsbakgrund. Skillnaden utifrån föräldrars utbildningsbakgrund ska minska.	Minska utan att eleverna totalt sett får lägre meritvärde.	Förgymn eller gymnasial 200 Eftergymn 247,2	Förgymn eller gymnasial 191,9 Eftergymn 252,3
24	Likvärdiga möjligheter	KF-indikator	Elever i åk 9, meritvärde, uppdelat på kön. Skillnaden utifrån kön ska minska. (Meritvärdet ska öka för både flickor och pojkar samtidigt som skillnaden mellan könen minskar)	Minska utan att eleverna totalt sett får lägre meritvärde.	Pojkar: 201,2 Flickor: 237,3	Pojkar: 209,1 Flickor: 237,2
25	Maximalt lärande	KF-indikator	Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram andel(alla elever, kommunala skolor%)	100 %	78,8 %	T= 80,9 % P= 78,1 % F=84,3 %
26	Maximalt lärande		Elever i åk. 9 som är behöriga till naturvetar- och teknikprogrammet andel (%)	100 %	75,5 %	T= 75,8 % P= 72,5 % F=80,0 %
27	Likvärdiga möjligheter		Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, andel (%), uppdelat på elever boende i socioekonomiskt utsatta bostadsområden gentemot övriga bostadsområden. Skillnaden ska minska.	Skillnaden ska minska över tid utan att totala andelen minskar.	Soc utsatta omr: 58 % Övriga områden 82 % Skillnaden: 24 %	Soc utsatta omr: 52 % Övriga områden 88 % Skillnaden:36 % ⁵

⁵ För att få bättre kvalitet på indikatorn har beräkningen för grupperingen för socialt utsatta områden gjorts efter elevens adress och därigenom specifika nyckelkoder jämfört med tidigare då indelningen utgick enbart från upptagningsområden. Skillnaden från föregående år är därför inte jämförbar.

28	Maximalt lärande		Andel undervisande lärare i Svenska/SVA respektive matematik, åk 7-9, som är behöriga att undervisa i Svenska/SVA respektive matematik.	100 %	Ma: 72 % Sv:81 % SVA: 64 %	Ma: 85 % Sv: 83 % SVA: 55 %
29	Maximalt lärande		Andel undervisande lärare i åk 7-9 som är behöriga i alla de ämnen de undervisar i.	100 %	64 %	66 %
30	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 7-9 som uttrycker att de känner sig trygga i skolan (andel positiva svar)	100 %	93,7 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
31	Lust och engagemang		Andel elever i årskurs 7-9 som tycker de har inflytande i skolan (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	64,9 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
32	Maximalt lärande		Andelen elever i årskurs 7-9 som uppfattar att de utmanas i undervisningen. (andel positiva svar)	100 %	85,3 %	Attitydundersökning genomförs januari 2019
33	Maximalt lärande		Andel elever i årskurs 7-9 som uttrycker att det är ett bra arbetsklimat på de flesta lektionerna. (andel positiva svar, samtliga skolor)	100 %	69 %	Attityd-undersökning genomförs januari 2019
34	Maximalt lärande	KF-indikator	Andel elever med frånvaro över 10	0 %	39,1 %	39,4%

			procent. (vårtermin)			
35	Lust och engagemang		Andel elever som upplever att de blivit mobbade (enkätfråga i "Om Mig" till elever årskurs 8).	0 %	11,6 %	9,2 %
36	Lust och engagemang		Andelen positiva svar gällande frågan "Hur tycker du att din hälsa är", (enkätfråga i "Om Mig" till elever årskurs 8).	100 %	Flickor: 62,1 % Pojkar: 80,0 %	Flickor: 67 % Pojkar: 79 %
37	Lust och engagemang		Andelen i elever som ofta känner sig stressade en vanlig dag i skolan (enkätfråga i "Om Mig" till elever årskurs 8).	Minskar	Flickor: 58,7 % Pojkar: 22,6 %	Flickor: 54 % Pojkar: 23 %

Grundsärskola

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2018
1	Maximalt lärande		Andel undervisande lärare i grundsärskolan som är utbildade speciallärare samt har en legitimation för grundsärskolan i de ämnen och årskurser de undervisar i.	100 %	35 %	42 %
2	Lust och engagemang		Andel elever som uttrycker att de känner sig trygga i grundsärskolan	100 %	Låg svarsfrekvens	Låg svarsfrekvens

			(attitydundersökning).			
3	Lust och engagemang		Andel positiva svar gällande elevers syn på deras inflytande i grundskolan (attitydundersökning, svar från vårdnadshavare).	100 %	Låg svarsfrekvens	Låg svarsfrekvens

Fritidshem och annan pedagogisk verksamhet

	Kopplat mot nämndens respektive mål	Gemensam indikator med KF	Indikator	Målvärde	Uppnått värde 2017	Uppnått värde 31 december 2108
		KF-indikator	Kostnad fritidshem, kr/inskrivet barn		43 231 kr	Redovisas i samband med delårsrapport 2019
1	Maximalt lärande		Andel lärare med inriktning fritidshem eller fritidspedagoger med fritidspedagogexamen.	70 %	-	40,2 %
2	Lust och engagemang		Andel barn som uttrycker att de känner sig trygga på fritidshemmet (åk 2-3, attitydundersökning, samtliga skolor).	100 %	96,9 %	T 95 % P=95,6% F=94,3
3	Lust och engagemang		Andel positiva svar gällande barns syn på deras inflytande i fritidshem (attitydundersökning, samtliga skolor).	100 %	90,5	T=85,8 % P=84,3% F=87,4%