



2018-05-25

Dnr BOU 2018-144

Barn- och ungdomsnämnden

Statsbidrag - Ökad jämlikhet i grundskolan, höstterminen 2018

Förslag till beslut

1. Utbildningskontorets förslag att fördela bidraget till skolor med elever som läser ämnet svenska som andraspråk godkänns.
2. Barn- och ungdomsnämnden ger skolchefen i uppdrag att återkomma till nämnden under våren 2019 med redovisning av resultatet av insatta åtgärder.

Ärende

Linköpings kommun har beviljats bidrag enligt kommunens bidragsram som fastställs av Skolverket och för året 2018 uppgår bidraget till 7 844 266 kr.

I samband med den verksamhetsuppföljning som sker har ett antal förbättringsområden identifieras. Ett av dessa områden är undervisningen i ämnet svenska som andraspråk.

Utbildningskontoret föreslår att ge samtliga skolor med elever som läser svenska som andra språk möjligheten att förstärka undervisningen i ämnet. Utbildningskontoret föreslår att bidraget fördelas utifrån antal elever som läser svenska som andraspråk på respektive skola.

Beslutsunderlag:

Statsbidrag - Ökad jämlikhet i grundskolan, höstterminen 2018.docx

Bakgrund

Sedan 2017 har möjlighet funnits för huvudmännen att ansöka om ett statsbidrag för ökad jämlikhet. Linköpings kommun beviljades bidrag enligt kommunens bidragsram och för året 2017 uppgick bidraget till 7 922 tkr. Medlen kunde även användas under vårterminen 2018.

Bidraget ska användas till insatser för att öka andelen elever som blir behöriga till gymnasieskolans nationella program. Skolverket har fastställt bidragsramarna med beaktande av elevernas socioekonomiska bakgrund och elevantalet hos huvudmännen.

För 2017 fördelade Linköpings kommun bidraget till de skolor som har högst andel elever som skattades att inte nå behörighet till nationellt program på gymnasieskolan.

Linköpings kommun har beviljats bidrag enligt kommunens bidragsram som fastställs av Skolverket och för året 2018 uppgår bidraget till 7 844 266 kr.

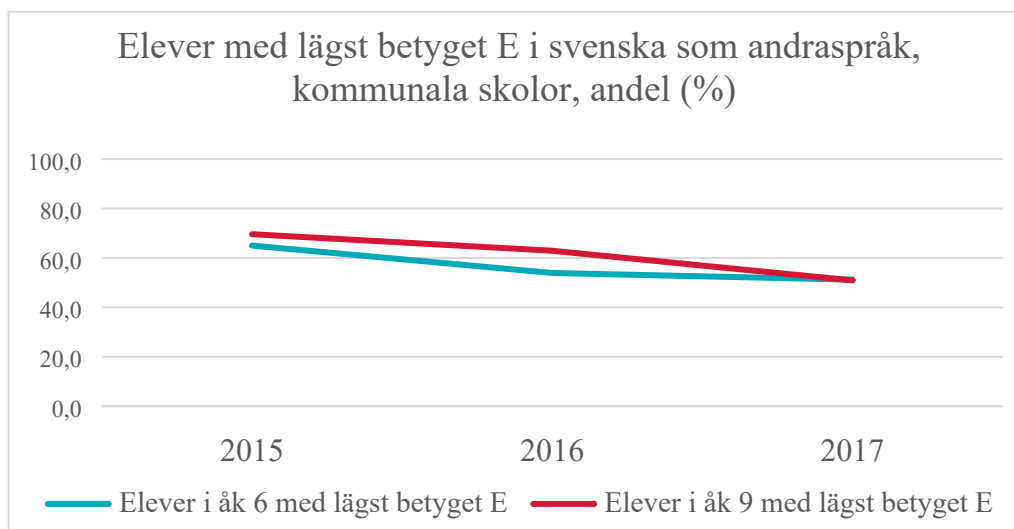
I samband med den verksamhetsuppföljning som genomförts har ett antal förbättringsområden identifieras. Ett av dessa områden är att utveckla metoder och arbetssätt för nyanlända elevers lärande. Olika insatser pågår för att ge eleverna förutsättningar för ett maximalt lärande. Studiehandledning på modersmålet och användandet av digitala läromedel är några exempel. En satsning, som till största delen är finansierad via statsbidrag, har genomförts under flera år för att ge eleverna utökad tid i ämnet svenska som andraspråk.

Svenska som andraspråk är ett särskilt ämne i grundskolan och gymnasieskolan för elever som har ett annat modersmål än svenska.

Målet är att eleverna skall kunna använda det svenska språket på samma sätt som de elever som har svenska som modersmål. Därmed får de förutsättningar att kunna leva och verka i det svenska samhället på samma villkor.

Att i tal och skrift kunna använda det svenska språket är en förutsättning för elevernas fortsatta liv och verksamhet. Skolan ger genom ämnet svenska som andraspråk eleverna möjligheter att utveckla sin förmåga att tala och lyssna, läsa och skriva i olika situationer.

Trots genomförda insatser är måluppfyllelsen i ämnet är relativt låg. Andelen elever med lägst betyg E har sjunkit de tre senaste åren i både årskurs 6 och i årskurs 9.



I jämförelse med samverkanskommunerna ligger Linköpings kommun i det nedre skiktet när det gäller betygen i årskurs 6 vårterminen 2017 i ämnet svenska som andraspråk.



Förslag till fördelning

Utbildningskontoret föreslår att ge samtliga skolor med elever som läser svenska som andraspråk möjligheten att förstärka undervisningen i ämnet. Utbildningskontoret föreslår att bidraget på 7 844 266 kr fördelas utifrån antal elever som läser svenska som andraspråk på respektive skola. Fördelningen är gjord utifrån den preliminära läsarsuppflyttningen, d.v.s. den skola där eleven kommer att gå kommande läsår. Till kommande årskurs 1 finns inga uppgifter om vilka elever som kommer att läsa ämnet. I fördelningen har nuvarande antal elever i årskurs 1 fått utgöra underlaget även för kommande årskurs 1.

Skola	Bidrag
Arenaskolan	58 048
Askeby skola	3 870
Atlasskolan	212 844
Berzeliuskolan	305 721
Björnkärsskolan	321 201
Brokinds skola	11 610
Bäckskolan	534 045
Ekholmsskolan	69 658
Ekkälleskolan	313 461
Ekängens skolor	58 048
Elsa Brändströms skola	414 078
Folkungaskolan	236 063
Fredriksbergsskolan	42 569
Hagbyskolan	116 097
Harvestadsskolorna	3 870
Himnaskolan	3 870
Järdalasskolan	7 740
Kungsbergsskolan	69 658
Linghemsskolan	42 569
Ljungsbro skola	81 268
Malmslättsskolan Kärna	30 959
Malmslättsskolan Tokarp	30 959
Nya Rydsskolan	739 149
Nygårdsskolan	801 067
Rosendalsskolan	1 079 699
Skäggetorpsskolan	905 554
Slaka skola	3 870
Slestadsskolan	116 097
T1-skolorna	220 584
Tallboda skola	7 740
Tanneforsskolan	3 870
Tinnerbäckskolan	3 870
Tornhagsskolan	321 201
Ulrika skola	3 870
Vidingsjöskolan	30 959
Vreta kloster skola	15 480
Ånestadsskolan	487 606
Änggårdsskolan	135 446
Totalt	7 844 266

Uppföljning

Redovisning av resultat kommer att ske till barn- och ungdomsnämndens under våren 2019. Redovisningen kommer att innehålla:

- Vilka åtgärder som genomförts
- Bedömda effekter av åtgärderna
- Faktiska elevresultat

Kommunala mål

Majoritetens övergripande mål:

3. En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor.

Barn- och ungdomsnämndens mål:

Maximalt lärande - Alla barn och elever utmanas i sitt lärande och förväntas nå så långt som möjligt i sin utveckling.

Likvärdiga möjligheter - Samtliga verksamheter ska bidra till att utjämna skilda förutsättningar.

Lust och engagemang - Samtliga barn och elever trivs, bemöts av engagerad personal och känner sig delaktiga.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Bidraget fördelas jämt mellan eleverna som läser svenska som andraspråk, oavsett elevernas könsidentitet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har getts den 5 juni 2018.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Christel Horsak

Beslutet skickas till:
Områdeschefer/Enhetschefer barn och ungdom
Ekonomer barn och ungdom