



2018-05-28

Dnr BOU 2018-381

Barn- och ungdomsnämnden

Statsbidrag - Likvärdig skola

Förslag till beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att statsbidraget går till att stärka elevhälsoarbetet på skolorna och att insatserna i första hand ska gå till att säkra elevhälsans olika kompetenser på alla skolor.
2. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att statsbidraget riktas till respektive skolområde utifrån elevantal.
3. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att områdeschef/enhetschef ges i uppdrag att göra en behovsanalys och fördela bidraget till skolorna.
4. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att utbildningskontoret återrapporterar resultatet av insatserna i samband med verksamhetsuppföljningen under våren 2019.

Ärende

För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet finns ett statsbidrag för att stärka likvärdigheten i och mellan skolor. Villkoren styrs av förordning (2018:49) om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Bidragsramen för Linköpings kommun är för höstterminen 2018, 11 049 744 kr.

Utbildningskontoret föreslår att statsbidraget går till att stärka elevhälsoarbetet på skolorna.

För att kunna sätta in relevanta insatser föreslås bidraget riktas till respektive skolområde utifrån elevantal. Insatserna ska i första hand gå till att säkra elevhälsans olika kompetenser på alla skolor. Områdeschef får i uppdrag att göra en behovsanalys och fördela bidraget till respektive skola.

Återrapporterar resultatet av insatserna föreslås ske i samband med verksamhetsuppföljningen under våren 2019.

Beslutsunderlag:
Statsbidrag Likvärdig skola.docx

Bakgrund

Skolverkets information om statsbidraget

Alla elever i Sverige har enligt lag rätt till en likvärdig utbildning. Sociala och ekonomiska hemförhållanden eller var eleven bor ska inte påverka elevens tillgång till utbildning av hög kvalitet. Utbildningen ska också kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar. För att stärka likvärdigheten och för att alla elever ska få en utbildning av hög kvalitet behöver huvudmän rikta resurser utifrån lokala förutsättningar och behov. Det här statsbidraget är ett stöd för huvudmän att stärka likvärdigheten i och mellan skolor.

Huvudmannen behöver utforma insatser som är anpassade utifrån de förutsättningar och behov som finns inom organisationen. Ett framgångsrikt utvecklingsarbete utgår från en nulägesanalys med tydligt identifierade behov och orsaker, välgrundade insatser, resultatfokus, delaktighet och långsiktighet. Det är därför viktigt att det görs en analys av verksamheten innan beslut fattas om vilken eller vilka insatser som ska prioriteras.

Statsbidraget får användas till kostnader för insatser som genomförs under perioden 1 juli-31 december 2018, men det ska stödja mer långsiktiga insatser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Bidraget kan gå till insatser som redan genomförs eller till nya insatser.

Villkor

Villkoren styrs av förordning (2018:49) om statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Enligt förordningen ska bland annat huvudmannen

- upprätta en plan med redogörelse för de insatser som huvudmannen planerar, enligt § 5 i förordningen
- för bidragsåret inte minska de egna kostnaderna per elev för personal i förskoleklassen eller för undervisning och elevhälsa i grundskolan jämfört med ett genomsnitt för tre föregående år, enligt § 3 i förordningen.

Bidragsramen för Linköpings kommun är 11 049 744 kr.

Prioritering av insatser i Linköpings kommun

Inom grundskolan i Linköpings kommun sker ett utvecklingsarbete för att kunna analysera resultat, identifiera utvecklingsområden och sätta in relevanta insatser. Det sker idag en verksamhetsuppföljning med varje rektor för att identifiera utvecklingsområden på skolnivå men även för att ta fram gemensamma områden som behöver stärkas.

Ett sådant område är elevhälsoarbetet. Elevhälsoarbetet handlar både om att stärka det hälsofrämjande och förebyggande arbetet men också om att säkra tillgången till elevhälsans olika kompetenser på alla skolor.

En genomlysning av elevhälsan i Linköping genomfördes under hösten 2017 och där framkom brister i likvärdighet och avsaknad av gemensam struktur/samordning av elevhälsoarbetet inom grundskolan. Det framkom att elevhälsoarbetet skiljer sig avsevärt åt från skola till skola och likvärdigheten inom kommunen bedöms vara låg. Det framkom också att elevhälsans uppdrag är otydligt och att det finns behov av en gemensam strategi och förhållningssätt för kommunens elevhälsoarbete inklusive likvärdighet. Under våren 2018 pågår arbete med att tydliggöra strukturer och ta fram åtgärder för att nå likvärdighet i elevhälsoarbetet. Målet är att i högre grad arbeta hälsofrämjande och förebyggande än åtgärdande. En vision och en strategi har tagits fram för elevhälsoarbetet.

Visionen för Linköpings kommunala skolor är att säkra att de elever som går i skolorna ges förutsättningar och verktyg för att i framtiden fungera som kompetenta och välmående samhällsmedborgare.

Områdeschefer inom grundskola kommer att ha ett särskilt ansvar att tillsammans med rektorerna samordna och säkerställa att alla elevhälsans professioner finns tillgängliga för elever och personal. Resurser behövs för att stärka upp så att alla skolor får möjlighet att utveckla förhållningssätt och arbetsmetoder för att på ett bättre sätt möta elevernas behov.

Fördelning av bidraget

För att kunna sätta in relevanta insatser föreslås bidraget riktas till respektive skolområde utifrån elevantal. Insatserna ska i första hand gå till att säkra elevhälsans olika kompetenser på alla skolor. Områdeschef får i uppdrag att göra en behovsanalys och fördela bidraget till respektive skola och till eventuella gemensamma insatser.

Område/Enhet	Belopp i kr
Berzeliuskolan	468 970
Folkungaskolan	464 732
Norra	2 628 066
Södra	2 724 120
Västra	2 016 428
Östra	2 747 428
Summa	11 049 744

Uppföljning

Återrapportering av resultatet av insatserna föreslås ske i samband med verksamhetsuppföljningen under våren 2019.

Kommunala mål

Majoritetens övergripande mål:

3. En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor.

Barn- och ungdomsnämndens mål:

Maximalt lärande - Alla barn och elever utmanas i sitt lärande och förväntas nå så långt som möjligt i sin utveckling.

Likvärdiga möjligheter - Samtliga verksamheter ska bidra till att utjämna skilda förutsättningar.

Lust och engagemang - Samtliga barn och elever trivs, bemöts av engagerad personal och känner sig delaktiga.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Bidraget omfattar alla elever, oavsett elevernas könsidentitet.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har getts den 5 juni 2018.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anne Hallberg

Christel Horsak

Beslutet skickas till:
Områdeschefer/Enhetschefer
Ekonomer barn- och ungdom