

Om seminariet

I maj 2017 arrangerade Lärarförbundet, Naturvetarna, Sveriges Ingenjörer och Stiftelsen Företagsam ett seminarium på IVA med rubriken "Små barns hjärnor och lekfullt lärande". Seminariet var ett led i lanseringen av föreningen Barn Upptäcker Naturvetenskap och Teknik, BUNT, och ville visa möjligheter att utveckla den svenska förskolans arbete med naturvetenskap och teknik i mötet mellan hjärnforskare, psykologer och pedagoger. Forskningen visar att tidiga insatser är viktiga för allt lärande vilket ger Sverige unika förutsättningar. Här går nästan alla barn i förskolan med välutbildade pedagoger som kan och vill samarbeta med föräldrar och andra engagerade i närsamhället

De samverkande arrangörerna vill nu ta ytterligare ett steg och inbjuder tillsammans med BUNT både förskollärare och beslutsfattare inom svensk förskola till ett fristående uppföljningsseminarium på temat från ord till handling. I föreläsningar och workshops visas hur förskolan kan "organisera" lekfullt lärande som stimulerar små barns intresse för naturvetenskap och teknik. På så sätt kan förskolan bygga en grund för kommande år och lämna viktiga bidrag till Sveriges framtida kompetensförsörjning.

Dag: Fredag 28 september 2018
Tid: 09 00 – 16 15

Plats: Lärarförbundet, Segelbåtsvägen 15,
Stora Essingen, Stockholm

Målgrupp: Politiker, chefer, förskollärare, organisationer,
forskare m fl

Kostnad: 1440 kronor per person, exkl moms (1800 inkl moms)
För grupper med minst 4 deltagare
– 1000 kronor/person (1250 inkl moms)

Kontakt: Bo Sillén, bo.sillen@foretagsam.se eller
Marianne Fogelberg, fogelbergmarianne@gmail.com

Anmälan: Anmälan på <https://sv.surveymonkey.com/r/YC6Z93V>
(eller mail till info@foretagsam.se) senast 10
september 2018. Bekräftelse på anmälan kommer
tillsammans med faktura till angiven fakturerings-
adress. Inbetalda avgifter återbetalas vid återbud
senast 14 september

Arrangörer: Sveriges Ingenjörer, Lärarförbundet, Naturvetarna
och Stiftelsen Företagsam tillsammans med
föreningen BUNT.

Små barns hjärnor och lekfullt lärande

– från ord till handling



Gräff Oscar Sillén

Inbjudan till 28 september

Välkommen till en heldagskonferens
förlagd till Lärarförbundet,
Segelbåtsvägen 15,
Stora Essingen, Stockholm

Små barns hjärnor och lekfullt lärande, från ord till handling

Program

09 00 – 10 45

Svensk förskola är världsledande men kan bli ännu bättre

13 15

Vad vet vi om små barns hjärnor?

Gunnar Bjursell prof em, Karolinska Institutet, initiativtagare till "Den kulturella hjärnan"

Vad betyder den reviderade läroplanen för förskolornas arbete?

Läraryrket samtalar med nyvalda företrädare för regeringsmajoriteten och oppositionen

13 45 – 15 00

Förskolan behöver arbeta mera målstyrt med alla läroplansområden

IngBeth Larsson, samordnande projektledare för förskolegranskningen på Skolinspektionen

Om skolforskningsinstitutets aktuella forskningsöversikter

"Klassrumdialog i matematikundervisningen" är klar, arbetet pågår med en internationell forskningsöversikt om "hur förskolepersonalen kan följa och leda lek som stimulerar barnens sociala interaktion" Karolina Fredriksson Projektledare, Skolforskningsinstitutet

KAFFE

11 15 – 12 15

Morgondagens teknik för morgondagens vuxna

Barns förståelse för begrepp och fenomen inom naturvetenskap och teknik

Reflektioner från Projekt Väst, ett samarbete mellan Stockholms stad, Universitetet och NTA med fokus på språk och begrepp från förskola till år 6. Ewa Eriksson Carlquist, Vetenskapens Hus/KTH och Sara Wennergren, Stockholms stad

15 30 – 16 15

Barn har naturlig förståelse för hållbarhet men hur utvecklas den i senare skolformer?

Cecilia Caiman, fil dr, MND, Stockholms Universitet

12 15

LUNCH

Science Centers kan bidra till systematik och struktur i arbetet med bl a digitalisering

Christine Sundberg Carendi, VD på Svenska Science Centers, ger en introduktion till arbetet med förskolorna och Anna Gunnarsson, Navet Science Center, redovisar tillsammans med Anette Söderberg, förskoleområdet Emilia centrum i Ulricehamn, ett mångårigt samarbete för att utveckla den digitala kompetensen.

Workshops: Hur gör vi?

Vad kan och bör förskolan göra för barn med särskilda behov?

Gunilla Carlsson Kendall, leg psykolog, Provivus AB, författare till flera böcker inom området

Gymnasiearbetet Science Kids

Marianne Fogelberg, BUNT's projektledare, presenterar ett projekt där gymnasieungdomar delar med sig av sina kunskaper till förskolebarn i Trollhättan och Uddevalla.

Barn med autism får möta roboten NAO

Mikael Fallmo, Kungsholmens stadsdelsförvaltning, och Mariana Back, Tekniska museet, berättar om ett nystartat projekt där barn möter en robot i olika miljöer och sammanhang.

Lärande för hållbar utveckling i förskolan

Leg förskollärarna och NT-utvecklarna Lise-Lott Fjell, Uddevalla kommun, och Erica Strand, Förskolechef i Melleruds kommun, redovisar resultatet av ett projekt om energi i förskolan och barns lärande i projektet.

KAFFE

Att ta tillvara svensk förskolas potential – vem ansvarar för det?

Avslutande samtal mellan inbjudna gäster och styrelsen i den nybildade föreningen Barn Upptäcker Naturvetenskap och Teknik, BUNT (Science Kids).

