



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen
Anja Lindahl

2019-11-27

Dnr BOU 2019-738
Dnr KS 2019-183

Barn- och ungdomsnämnden

Sverigefinsk minoritet, redovisning av uppdrag

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Utbildningsförvaltningens redovisning av uppdrag godkänns.

Förslag till kommunstyrelsens beslut

1. Utbildningsförvaltningens redovisning av uppdrag godkänns.

Ärende

Kommunstyrelsen beslutade 2019-02-12, § 52, att kommunen tillsvidare ska avstå från att ansöka om att bli finskt förvaltningsområde. Samtidigt fattade kommunstyrelsen beslut om att ge barn- och ungdomsnämnden, äldrenämnden och kultur- och fritidsnämnden olika uppdrag och att dessa skulle rapportera sina respektive uppdrag till kommunstyrelsen under första kvartalet 2020. Barn- och ungdomsnämnden fick uppdrag att, i dialog med den sverigefinska minoriteten, utreda och genomföra möjliga lösningar för att tillgodose modersmålsundervisningen samt att tillse att kunskap sprids om nationella minoriteter i organisationen. Vid den tidpunkten fanns det inte en modersmålsundervisning som täckte hela behovet. På Utbildningsförvaltningen har kontakt tagits med representanter för sverigefinnar, men på grund av utebliven respons har inget möte ägt rum. Åtgärder har ändå vidtagits för att tillgodose modersmålsundervisningen.

I kommunen är rätten till modersmålsundervisning som regleras i skollagen 2010:800 (lag 2018:1367) och grundskoleförordningen för sverigefinnar numera tillgodosedd. En ny lärare har rekryterats inför läsårsstarten 2019-2020. En lärare på 35% undervisar elever i de äldre åldrarna och den nya läraren har timanställning och undervisar eleverna i de yngre åldrarna. Modersmålsundervisning i finska sker idag för 24 elever i årskurs 1-9. Kunskap sprids även om nationella minoriteter i organisationen i enlighet med vad läroplanen (Lgr 11) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet föreskriver.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse- Sverigefinsk minoritet, redovisning av uppdrag

Bakgrund

Den sverigefinska pensionärsföreningen (SISU) har tidigare i år framfört ett önskemål om att Linköpings kommun bildar ett finskt förvaltningsområde. En ansökan om att bli finskt förvaltningsområde kan göras årligen, till regeringen och ska vara inne senast den 1 mars. 2019-02-12, § 52 fattade dock kommunstyrelsen beslut om att kommunen tillsvidare ska avstå från att ansöka om att bli finskt förvaltningsområde. Berörda förvaltningar, Utbildnings- Social och Omsorgs- och Äldreförvaltningarna samt Kultur- och Fritidsförvaltningen har gjort en utredning och en konsekvensanalys som visar att insatser och kvalitetshöjande åtgärder inom berörda förvaltningar bedöms kunna genomföras enligt förstärkt lagstiftning och i linje med minoriteternas önskemål, oavsett om kommunen blir ett finskt förvaltningsområde eller inte.

Kommunstyrelsen fattade samtidigt beslut 2019-02-12, § 52 om att ge barn- och ungdomsnämnden, äldrenämnden och kultur- och fritidsnämnden olika uppdrag och att nämnderna skulle rapportera sina respektive uppdrag till kommunstyrelsen under första kvartalet 2020.

Vidare fattade kommunstyrelsen beslut om att inrätta ett årligt finskt samråd för den sverigefinska minoriteten och förtroendevalda. Kommundirektören fick dessutom i uppdrag att föreslå mål och riktlinjer för det minoritetspolitiska arbetet, i linje med den förstärkta minoritetslagen. Uppdraget omfattar samtliga minoriteter och redovisas våren 2020.

Barn- och ungdomsnämnden fick av kommunstyrelsen i uppdrag att, i dialog med den sverigefinska minoriteten, utreda och genomföra möjliga lösningar för att tillgodose modersmålsundervisningen samt att tillse att kunskap sprids om nationella minoriteter i organisationen.

På Utbildningsförvaltningen har kontakt tagits med representanter för sverigefinnar, men på grund av utebliven respons har inget möte ägt rum. Åtgärder har ändå vidtagits för att tillgodose modersmålsundervisningen.

Rätten till modersmålsundervisning regleras i skollagen 2010:800 (lag 2018:1367) och i grundskoleförordningen. Modersmålsundervisning ges från årskurs ett i grundskolan till och med gymnasiet. Gällande minoriteter så räcker det att en person vill ha modersmålsundervisning för att kommunen måste erbjuda detta i det språk som efterfrågas.

Inför en tidigare eventuell ansökan från kommunen att bli finskt förvaltningsområde gjordes tidigare i år en bedömning att det rådde en brist på modersmålslärare i finska i kommunen i likhet med andra delar av landet. Det fanns då i Linköpings kommun en modersmålslärare i finska anställd som arbetade halvtid, vilket inte fullt ut täckte hela behovet (För att täcka hela behovet skulle det behövas en extra lärare på två timmar i veckan). Modersmålsundervisningen i kommunen bedöms numera vara tillgodosedd. En ny

lärare har rekryterats inför lässtarten 2019-2020. En lärare på 35 procent undervisar elever i de äldre åldrarna och den nya läraren har timanställning och undervisar eleverna i de yngre åldrarna. Modersmålsundervisning i finska sker för 24 elever i årskurs 1-9.

Barn- och ungdomsnämndens uppdrag om att tillse att kunskap sprids om nationella minoriteter i organisationen finns reglerat i läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11). Där framgår dels att varje elev ska få kunskaper om de nationella minoriteternas (judar, romer, urfolket samerna, sverigefinnar och tornedalingar) kultur, språk, religion och historia. Det är vidare rektorns ansvar att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Ekonomiska konsekvenser

De båda uppdragen om modersmålsundervisning och uppdrag om att tillse att kunskap sprid om nationella minoriteter i organisationen regleras i skollagen 2010:800 (lag 2018:1367) respektive läroplan (Lgr 11) och finansieras inom ram.

Kommunala mål

Målområde Samhälle: 1. Trygg och attraktiv kommun.

Målområde Medborgare: 6. Goda villkor för ett jämlikt, meningsfullt och hälsosamt liv.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Rätten till modersmålsundervisning enligt skollagen 2010:800 (lag 2018:1367) och grundskoleförordning gäller både flickor och pojkar. Av de 24 elever som för närvarande får modersmålsundervisning är 15 elever pojkar och 9 flickor. En spridning av kunskap om nationella minoriteter i organisationen i enlighet med läroplan (Lgr11) kan indirekt bidra till att fler flickor/kvinnor och pojkar/män får åtnjuta de rättigheter som de har enligt minoritetslagstiftningen, exempelvis genom att personal blir bättre på att realisera grundskyddet för minoriteterna.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL-information eller förhandling är ej påkallad.

Kommunledningsförvaltningen

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Paul Håkansson

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen