



## **Kompletterande information till facken inför MBL om att utöka timtiden för eleverna**

### **Tjänstefördelning/bemanning**

Utökning av tid för våra profiler och inriktningar innebär ingen förändring av hur vi bemannar och fördelar tjänster. Utökad timtid tillämpades även föregående år så det innebär därmed inte heller en förändring av förutsättningarna vid skolan.

Sedan ett antal år har vi på Folkungaskolan styrt mot att arbeta med en form av tvålärarsystem på lektioner på så sätt att en lärare har huvudansvaret för undervisningen (planering, bedömning, återkoppling etc) men ”sekonderas” av en kollega som inte har ett lika långtgående ansvar. Sekonden kan fokusera på enstaka elever eller grupper av elever och bistå huvudläraren på olika sätt. Vi har bedömt att denna funktion inte har samma mått av för- och efterarbete som huvudläraren. Alla lärare har huvudansvar för undervisning i elevgrupper och så gott som alla har ett mått av sekondering i sina tjänster.

Lärarna är i stort nöjda med systemet och individuella hänsyn tas när tjänstefördelningen görs. Det som framhålls som positivt är att man som lärare inte har huvudansvaret för all sin undervisning vilket underlättar genom att omfånget av för- och efterarbete minskar och att sekonderingen gör att det blir ett naturligt professionellt lärande kollegor emellan.

Vi ser inte utökningen av tid för våra profiler och inriktningar innebär att vi kommer att förändra vårt arbete med att bygga organisation och definiera tjänster och inte heller att lärares arbetsbörda kommer att öka. Tvärtom menar vi att vi skapat förutsättningar för lättnader i arbetet genom vårt sätt att arbeta med en variant av tvålärarsystem. Folkungaskolan har även gjort en utökning av elevhälsan och där infört 4 mentorsfunktioner/läroassistenter vars syfte är att avlasta lärarna och stödja elever med störst behov.

Skolledningen vid Folkungaskolan