



Återrapportering insyn fristående skolor 2019

Förslag till beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

En kommun som ger bidrag till en fristående skola har rätt till insyn i verksamheten enligt Skollagens 10 kap 41§. Med insyn i verksamheten avses att kommunen fortlöpande ska kunna hålla sig informerad om hur verksamheten vid den fristående skolan utvecklas så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt skollagen och därmed tillgodose allmänhetens behov av insyn. Rätten innebär dock inte någon rätt för kommunen att göra påpekanden gentemot den fristående skolan.

Utbildningskontoret har under hösten 2019 genomfört insynsbesök på de 12 fristående grundskolor som finns i Linköpings kommun. Vid insynsbesöket genomfördes en intervju med rektor och eventuell ledningsgrupp. Insynsbesök på fristående skolor genomförs vart tredje år.

Syftet med insynsbesöken är att få en bild av verksamheten i stort vid respektive skola, samt att få del av skolans syn på möjligheter och eventuella hinder för fortsatt utveckling. Under besöken har det också varit viktigt att få en bild av hur skolan upplever samverkan med kommunen och hur denna kan utvecklas

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Återrapportering insyn fristående grundskolor 2019

Sammanfattande bild från genomförda besök

Sedan förgående insynsbesök 2017 har flera skolor bytt rektorer och personal. Rektorerne lyfter också fram att sökbilden förändrats och att man nu tar emot fler elever i behov av särskilt stöd men även fler nyanlända elever. Några rektorer upplever att eleverna numera aktivt söker sig till en fristående skola.

I samtal med rektorerne beskrev de sina skolors respektive styrkor respektive utvecklingsområden. Exempel på styrkor som lyfts är tillgången till engagerade och behöriga lärare, den lilla skolans fördelar samt tydligare fokus på det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvecklingsområden som beskrivs är arbetet med likvärdig bedömning, arbetsro och språkutvecklande arbetssätt. Några skolor har behov av fler och större lokaler.

Rektorerne berättar om hur skolan på olika sätt följer elevernas lärande. Flera skolor har olika digitala verktyg. De flesta skolor har regelbundna elevkonferenser där resultatet följs upp samt individuella elevsamtal, ibland kallad mentorstid eller handledning.

Skolornas pågående utvecklingsarbete består bla av att utveckla undervisningen med stöd av gemensamma strukturer. Matematikundervisningen och att lyfta resultaten är andra exempel på utvecklingsarbete, liksom digital kompetens.

De fristående skolorna samarbetar med kommunen inom flera områden. Skolorna köper exempelvis modersmålsundervisning och handledning från sektionen för resurs och stödverksamheten. För mottagande av nyanlända elever samverkar skolorna med mottagningsenheten Adjunkten.

Andra exempel på hur de fristående skolorna kan ta del av kommunens utbud är exempelvis Bästa världen, NTA, författarbesök, tillgång till det digitala läromedlet Studi.se och de kommunala biblioteken.

Generellt upplevs samarbetet med utbildningsförvaltningen som mycket positivt. Informationsträffarna som utbildningskontoret bjuder in till uppskattas av rektorerne.

På frågan om hur de fristående skolorna skulle vilja utveckla samarbetet med den kommunala huvudmannen gavs följande förslag: flera rektorer efterlyser möjligheten att köpa in del av tjänst för olika specialistkompetenser till den fristående skolans elevhälsoteam. Samordning av SYV och praoveckor önskas liksom bättre samverkan mellan skola och socialtjänsten. Flera rektorer önskar ett förtydligande kring kriterier för tilläggsbeloppet. Möjlighet att ingå i någon form av rektorsnätverk inom kommunen efterfrågas också.

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Anders Jolby

Christel Horsak