

Utbildningsförvaltningen
Lina Brage
Maria Grundström

2025-03-13

Dnr BOU 2024-845

Barn- och ungdomsnämnden

Attitydundersökning - Resultat 2024

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och ungdomsnämnden att undersöka vad vårdnadshavare tycker om sitt barns förskola. Syftet är att förbättra kvaliteten i förskolan. Alla vårdnadshavare som har barn i förskola får årligen svara på en enkät med frågor om lärande och utveckling samt trygghet och trivsel.

Utbildningsförvaltningen har av barn- och ungdomsnämnden även fått i uppdrag att genomföra en webbenkät riktad till elever i grundskolan. Syftet med enkäten, attitydundersökningen, är främst att varje skolas skolledning, personal och elever ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår. Enkäten är även en del av skolans eget kvalitetsarbete och används vid uppföljning och utvärdering av verksamheternas olika kvalitetsområden.

Sedan 2023 presenteras även resultat av attitydundersökningen för anpassad grundskola och fritidshem. Resultatet presenteras i skrivelsen.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Attitydundersökning - Resultat 2024 (mars 2025)

Bilaga 1: Frågor attitydundersökning till vårdnadshavare i förskola

Bilaga 2: Frågor attitydundersökning i grundskola och fritidshem

Bilaga 3: Attitydundersökning anpassad grundskola skola och fritidshem, elev och vårdnadshavare

Bakgrund

Attitydundersökningen är en del i det systematiska kvalitetsarbetet både i verksamheten och på huvudmannanivå.

Attitydundersökningen genomförs årligen på hösten. Undersökningen består av frågekategorier med underliggande frågor, antal frågekategorier och frågor varierar beroende på mottagare. Enkäten distribueras till elever och vårdnadshavare i kommunala förskolor och skolor samt fristående förskolor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att delta i undersökningen, vilket gör att för en del barn och elever kan det bli flera svar. Resultatet följs upp på varje förskola/skola under våren samt på huvudmannanivå. Frågekategorin Min syn på klimatet i klassrummet/ i fritidshem är nämndindikator för både grundskola och fritidshem. Frågekategorin Mitt barns välbefinnande är nämndindikator i förskolan. Indikatorerna följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Syftet med attitydundersökningen är främst att varje förskolas/skolas ledning, personal, elever/barn och vårdnadshavare ska ha möjlighet att veta hur elever och vårdnadshavare bedömer verksamheten under aktuellt läsår samt se eventuella förändringar över tid. Enkäten utgör en del av förskolans och skolans eget kvalitetsarbete och används vid uppföljning och utvärdering av verksamheten. Resultatet kommer kunna följas över tid på varje förskola och skola och på huvudmannanivå. Varje enhet har tillgång till sina egna resultat.

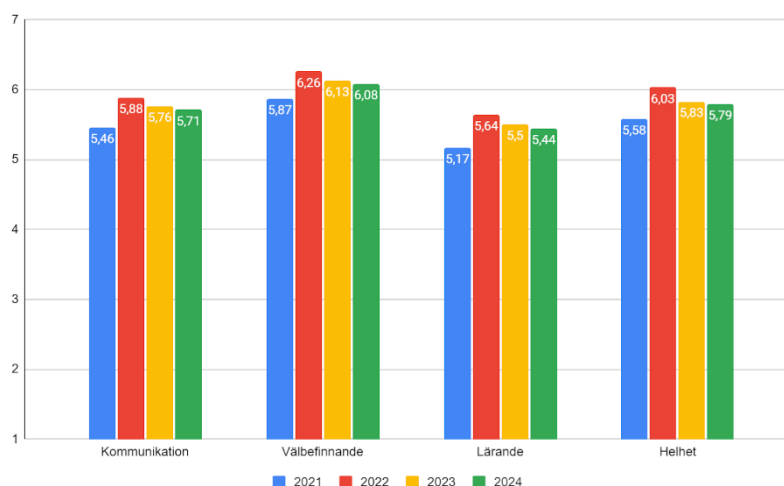
Förskola

Enkäten riktar sig till vårdnadshavare till barn i förskolan. Enkäten består av 4 frågeområden med totalt 19 frågor. Frågorna kan besvaras inom intervallet 1 till 7, där 1= stämmer inte alls och 7= stämmer helt.

Svarsfrekvensen 2024 är totalt 56% vilket är en minskning från 2023 då svarsfrekvensen var 62%. 2022 var svarsfrekvensen 46%. I år har andelen förskolor som nått upp till målet 70% svarsfrekvens minskat något från föregående år, från 36% 2023 till 30% 2024. Detta att jämföra med 2022 då det var 8% av förskolorna som nådde målet på 70% och 7% 2021. Alla förskolor, både kommunala och fristående, har inbjudits att delta i enkätundersökningen. Svarsfrekvensen hos de kommunala förskolorna är även i år högre (56%) än de fristående förskolorna (51%). Resultatmässigt ligger de fristående förskolorna högre.

Avseende resultatet på de kommunala förskolorna är det inom frågekategorin *Lärande* som svaren är lägst, som tidigare år. Frågorna *Jag får användbar information om hur jag kan stödja mitt barns lärande* samt *Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas* har där fått lägst resultat, även detta samma som föregående år. Inom kategorin *Välbefinnande* har frågorna *Mitt*

barn trivs i förskolan, Mitt barn har goda relationer till personalen, samt Det känns tryggt att lämna mitt barn på förskolan fått högst resultat, även detta som tidigare år. Skillnaderna är näst intill obefintliga mellan pojkar och flickor och även utifrån barnens ålder. Resultaten har sjunkit marginellt inom samtliga frågeområden från 2023, se diagram nedan.



Grundskola/fritidshem

- Enkäten i grundskola och fritidshem består av fem delar.
- Elever i skola årskurs F-2, två frågeområden med totalt tio frågor.
- Elever i fritidshem årskurs F-2, två frågekategorier med totalt åtta frågor.
- Elever i skola årskurs 3-9, fyra frågekategorier med totalt tjugofyra frågor.
- Elever i fritidshem årskurs 3-6, tre frågekategorier och totalt fjorton frågor
- Vårdnadshavare till elever i årskurs F-9, fyra frågekategorier med totalt nitton frågor

Åk F-2 genomför en enklare enkät med fyrgradig skala och åk 3-9 samt vårdnadshavare genomför en större enkät med skalan 1-7. Personalen upplever att den nya förenklade enkäten för åk F-2 har varit lättare att genomföra men att attitydundersökningen som helhet är omfattande och därmed svår att överblicka och analysera.

Kommunens samlade resultat för frågekategorin Min syn på klimatet i klassrummet för årskurs 3–9 ligger på samma nivå som tidigare (5,7) där max är 7. Resultaten för åk 3-6 är högre (5,8) än för åk 7-9 (5,5). Uppdelat på kön finns skillnader i svaren för pojkar (5,8) och flickor (5,7).

I frågekategorin Min syn på klimatet i fritidshem är det samlade resultatet för årskurs 3-6 samma som föregående år, 6,1. Flickorna har ett högre resultat (6,2) än pojkarna (6,1).

För elever i årskurs F-2 är det samlade resultatet 2024 för frågekategorin trygghet och trivsel 77,3 av 100 där 100 är max (2023 77,6). Pojkarnas resultat är 77, flickornas resultat är 77,7.

För elever i fritidshem i årskurs F-2 är det samlade resultatet 2024 för frågekategorin trygghet och trivsel 79,3 av 100, där 100 är max (2023 78,5). Pojkarnas resultat är 79,2, flickornas resultat är 79,7.

Svarsfrekvensen för elever i grundskolan årskurs F-9 är god (85%). Trots en kraftig ökning, från 35% 2023 till 42% 2024 är svarsfrekvensen för vårdnadshavare låg och skiljer sig kraftigt mellan skolor vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser från enkäten som vårdnadshavare svarar på.

Anpassad grundskola/fritidshem samt flex

Enkäten i anpassad grundskola består av tre delar.

- Skola årskurs 1-9 samt flex, sex påståenden med ja/nej-svar.
- Fritidshem årskurs 1-6 samt flex, tre påstående med ja/nej-svar.
- Vårdnadshavare anpassad grundskola samt flex, fyra frågeområden med totalt tolv frågor.

Svarsfrekvensen för elever i anpassad grundskola är god (74%).

Svarsfrekvensen för vårdnadshavare är låg (31%) vilket gör det svårt att dra några större slutsatser av resultatet från enkäten som vårdnadshavare svarar på.

91% av eleverna är trygga i skolan vilket är samma resultat som 2023. 69% av eleverna tycker att det är lugnt i klassrummet vilket är en ökning från 65% förra året. Elevernas svar tyder på att de är mer trygga i skolan än på fritidshemmet. 82% svarar ja på frågan Jag känner mig trygg på mitt fritidshem.

Flickorna är mer nöjda än pojkarna överlag. Störst skillnad i flickor och pojkars svar ses i frågan Jag får hjälp i skolan, flickor 95%, pojkar 87%. När det gäller lugn i klassrummet är pojkarna mer nöjda än flickorna. I fritidshem är flickorna mer nöjda jämfört med pojkarna.

Enkäten till anpassad grundskola har genomförts under tre år. Det kan utläsas en negativ utveckling över tid för fyra av nio frågor i elevenkäten.

Sammanfattningsvis visar resultatet att attityden till förskola, grundskola och fritidshem inte förändrats nämnvärt från förra året.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Samverkan/information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL-information eller förhandling är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Rektorer i förskola och grundskola
Områdeschefer förskola och
grundskola
Elevhälsoschef