

# Barnkonsekvensanalys av förslag om avveckling allergiavdelning

Enligt Skollagen (2010:800), Läroplan förskolan (Lpfö 18) samt Barnkonventionen (lag 20-01-01) skall barnets bästa beaktas, vid beslut och åtgärder som rör barn.

**Verksamheter:** Allergianpassad avdelning på förskolan Rättaregatan 120.

**Datum:** Augusti 2025

## Bakgrund till beslut

Vid aktuell avdelning har det varit färre barn inskrivna än antal platser som finns. Sedan 2022 har barnantalet varit i genomsnitt 6 barn och det är ett fåtal ansökningar till allergiavdelningen varje år. Verksamheten har 15 platser och i nuläget är endast 4 barn inskrivna. Det finns barn med svår allergi som är inskrivna i ordinarie förskoleverksamhet som trots rekommendationer väljer att stanna kvar på sin befintliga förskola. Då skolskjuts inte utgår minskar tillgängligheten och möjligheten att delta i denna särskilda grupp. Vårdnadshavare har även beskrivit att man vill gå kvar på sin närliggande förskola och få stödet och hjälpen på plats istället för att ha en placering på en allergianpassad förskola långt ifrån bostaden.

## Inhämtande av information

### Berörda barn

De berörda barnen kommer fortsätta att vara inskrivna på den aktuella förskolan, men integreras med de andra barnen. Det är viktigt att barnen ska känna sig trygga och att det finns personal som har kännedom och kunskap om varje barns allergi och behov. Den här typen av frågor kan tas omhand genom tidiga dialoger där barn involveras i processen. Förskolans egen barnkonsekvensanalys blir här ett viktigt verktyg för att identifiera risker och planera för kompensatoriska åtgärder.

Utifrån ovanstående och erfarenheter från tidigare avvecklingar är en god planering för förändringen viktig för att skapa trygghet. Känd personal som fortsätter att arbeta med barnen har visat sig skapa trygghet och det är även viktigt att involvera barnen tidigt i processen. Både barnen på den avvecklade allergiavdelningen och barnen på de två andra avdelningarna på förskolan behöver vara delaktiga i processen, detta då det även påverkar barnen på de andra avdelningarna. Det är viktigt att arbeta för att skapa goda relationer med både vuxna och barn.

## Personal

Erfarenheter från tidigare avvecklingar visar på vikten av att personal från förskolan som avvecklas och personal från förskolans övriga avdelningar får tid till att planera inför sammanslagningen. Det behövs även tid för att förbereda barnen och ta tillvara på deras tankar, möjliggöra delaktighet och identifiera åtgärder som kan vidtas för att övergången blir så bra som möjligt för berörda barn. För att täcka behovet framöver finns goda förutsättningar och kompetens att ta emot barn med omfattande allergier inom ordinarie verksamhet. Samverkan sker med såväl barnets vårdnadshavare som vårdnadshavare till andra barn i gruppen samt om behov finns med elevhälsan.

## Vårdnadshavare

Vid tidigare avvecklingar har vårdnadshavare efterfrågat en tydlig planering och struktur för att se till att barnen får den omsorg och trygghet som de har rätt till. Genom att möta upp vårdnadshavare med tydlig löpande kommunikation har trygghet och delaktighet skapats. I det här läget är det sannolikt bra att hålla en god dialog med vårdnadshavarna för att snarast möjligt få information om vad som krävs i form av stödinsatser samt eventuell anpassning av verksamheten

## Organisatoriska förutsättningar

Det finns goda organisatoriska förutsättningar att integrera barnen med andra barn på den befintliga förskolan. Samtliga 4 barn som är inskrivna på allergiavdelningen bor i närområdet. I och med att det finns barn med allergi som är inskrivna i ordinarie förskoleverksamheter finns upprättade rutiner för att ta emot barn med allergi i förskolan.

Linköpings kommun följer Livsmedelsverkets nationella riktlinjer för måltider i förskolan och ska därmed kunna erbjuda alla barn en allergiförebyggande miljö. Linköpings kommun följer även Kost & Närings nationella rekommendationer för specialkost och anpassade måltider i förskola och skola. Av dessa framgår att allergiska barn inte ska utsättas för direkt eller indirekt kontakt genom luftburen exponering eller direkt kontakt med födoämnen de är allergiska mot. Jordnötter, nötter, sesamfrö eller mandel ska inte förekomma i förskolan.

Rektor ansvarar för att personalen har den kompetens och utbildning som behövs kopplat till allergier och allergiska reaktioner. Förskolan ska även arbeta med förebyggande insatser och ha kunskap om hur allergier och allergiska reaktioner kan hanteras, minimeras och förebyggas. Det ska alltid upprättas en tydlig egenvårdsplan i samverkan med barnets vårdnadshavare. Vikten av personalens kompetens, tydligt upprättade egenvårdsplaner samt ett nära samarbete med vårdnadshavare samt vid behov även med allergicentrum är något som skolläkare på Elevhälsan i Linköpings kommun även framhåller.

## **Analys inför beslut**

Beslut om avveckling av allergiavdelningen påverkar givetvis de barn som befinner sig i verksamheten direkt. Likväl påverkas även barnen på övriga avdelningar direkt. Av tidigare erfarenheter vet vi att tryggheten för berörda barn i princip alltid påverkas negativt initialt. Oro kan uppstå kring allt från kompisskap och om personal följer med, till den fysiska miljön

och de rutiner och traditioner som finns idag. I detta fall kan det även finnas en oro kring att barnen ska utsättas för allergener och personalens kompetens kring allergier och allergiska reaktioner. Ett avvecklingsbeslut kan därför på kort sikt uppfattas vara i strid med berörda barns bästa. Som framgår ovan finns dock vinster, för samtliga förskolebarn, med ett avvecklingsbeslut. Att ingå i en större barngrupp ger barnen större möjligheter till sociala kontakter. Barnen ges även större möjligheter att tillsammans med fler barn delta i undervisning som stimulerar och utmanar deras lärande och utveckling. En större, samlad personalstyrka kan också underlätta mobilisering av personal inom verksamheten. På en större enhet, med en större personalstyrka, möjliggörs också en högre och bredare kompetens. Ett avvecklingsbeslut skulle därmed ligga i linje med alla förskolebarn i Linköpings kommuns bästa. Även för direkt berörda barn bedöms ett avvecklingsbeslut ligga i linje med deras bästa på lite längre sikt.

## Kompensatoriska åtgärder

### Lokala barnkonsekvensanalyser

På förskolan behöver en lokal barnkonsekvensanalys genomföras utifrån aktuell situation. Här är det viktigt att de medarbetare som är närmast barnen tillsammans planerar övergången/sammanslagningen utifrån vad som är bäst för barnen, både utifrån ett generellt barnperspektiv och utifrån berörda barns egna perspektiv. Denna process bör utgå från berörda barns tankar och åsikter. Även berörd personal och vårdnadshavares synpunkter bör inhämtas. I dokumentationen av denna barnkonsekvensanalys bör det så detaljerat som möjligt tydligt framgå vilken oro som eventuellt finns.

### Planering och övergång

Utifrån genomförd barnkonsekvensanalys identifieras såväl förebyggande som främjande åtgärder för att minska eventuell negativ påverkan för berörda barn. Det kan till exempel handla om att besöka nya avdelningen och att genomföra gemensamma aktiviteter med de olika barngrupperna. Det kan också handla om att barnen som ska byta avdelning ska ges möjlighet att välja vilket material som ska tas med och hur miljön kan utformas på mottagande avdelning. En annan viktig aspekt är att hålla en god dialog med vårdnadshavarna för att diskutera vad som krävs i form av stödinsatser samt eventuell anpassning av verksamheten. Åtgärderna som vidtas behöver korrespondera med den oro som framkommit i den lokala barnkonsekvensanalysen och syfta till att barnens bästa så långt som möjligt säkerställs. Det är av stor vikt att arbetet med att skapa trygghet kontinuerligt följs upp under en längre tid efter att övergången/sammanslagningen skett.

### Kommunikation

För trygghet och förtroende är det viktigt att information till berörda barn och vårdnadshavare sker med öppenhet och med kontinuitet genom hela processen. Av erfarenheter från tidigare processer finns lärdomar om att god och tät kommunikation utgör en bra grund för ett gott samarbete.