

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom förskolan 2024

Besöken genomförs av fokusgrupp för förskola. Fokusgruppen återrapporterar till nämnden efter genomförda besök. Vid besöken deltar sakkunnig från Utbildningsförvaltningen för att dokumentera besöken.

Förskola:	Källgårdsvägen 1
Deltagande ledamöter:	Carl Eric Jonsson (M), Johan Nordlander (M), Tilda Härold (S)
Deltagande tjänsteperson:	Rektor Jeanette Hellström, Sakkunnig Lina Brage, Utredare Ulrika Hultberg
Besöksdatum:	2024-11-06
Länk till förskolans hemsida:	Källgårdsvägen 1

Inledning från ledningen

Ex. Organisation, beskrivning av verksamheten, antal barn och kö, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt

Ledningsteamet i rektorsområdet består av en rektor och fyra biträdande rektorer. I området finns 10 förskolor och nästan 600 barn. Efter årsskiftet finns endast enstaka förskoleplatser kvar i området.

Barnen som går på förskolorna i området har ofta långa tillsynstider, vårdnadshavarna arbetar ofta heltid och har långa resvägar. Många vårdnadshavare väljer även att studera eller arbeta under föräldraledigheten. Rektor beskriver att det är utmanande att samplanera när barnens tillsynstider är långa. Rektor beskriver även att det är en hög sjukfrånvaro i området och att det finns en oförutsägbarhet när dagen ständigt förändras. Utebliven planeringstid skapar stress att hinna med arbetsuppgifter och undervisningen blir lidande. Detta är något som även personalen berättar kring.

Knutet till förskolan finns en mobil förskoleavdelning i form av förskolebuss. Detta läsår är det 5-åringarna som åker iväg med bussen måndag till torsdag och 4-åringarna som turas om att åka på fredagarna. De utgår ofta från Olstorp motionscentrum och barnen har bland annat besökt länsmuseet, stadsbiblioteket och på Linköpings flygvapenmuseum. Vårdnadshavarna var från början skeptiska till bussen men det har varit succé från dag ett och en populär verksamhet.

Maximalt lärande

Alla barn ska utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling

Rektorsområdet har resultatmål *Varje barns förmåga att berätta ska öka*. Området har höga värden på resultatet i *Hitta språket*, 90%. Utifrån resultatet ligger fokus detta läsår på berättande och att kunna återge ett händelseförlopp. Även resultatet i *Hitta matematiken* ligger högt, i snitt 84%. Här fokuserar man detta läsår på räkneprinciperna.

Temat i rektorsområdet är *Äventyr*. Rektor beskriver att genom temat arbetar man med läroplanens mål i meningsfulla sammanhang. Äventyr ser sedan olika ut för olika grupper och skiljer sig mellan åldrarna. De olika grupperna arbetar även med



att överföra det man varit med om till någon annan genom att delge varandra och återberätta med till exempel stöd av bilder.

Rektor beskriver att de använder lekresponsiv undervisning som ett medvetet instrument i undervisningen och leker fram lärande. Leken är viktig för lekens skull och på förskolorna har den fått breda ut sig och ta plats.

Lust och engagemang

Alla barn ska känna sig trygga och motiverade till lärande

Alla barn ingår i en fast grupp under dagen på förskolan tillsammans med känd personal. Rektor beskriver att barnen behöver en trygg vuxen och sina kamrater.

Förskolan har även väl förankrade inskolningsrutiner som skapar trygga relationer för barn och deras vårdnadshavare. Rektor beskriver att introduktionen är viktig för barnen men även för vårdnadshavarna. De uppföljande samtal efter introduktionen för att få tillbaka hur introduktionen upplevts är ett bra verktyg till förbättringar och har gett bra respons.

Likvärdiga möjligheter

Förskolan är likvärdig där varje barn har möjlighet att lyckas

Rektor beskriver att närvaron är hög hos barnen i Ljungsbro. Nu under hösten har det endast varit 6% frånvaro. De har rutiner för att följa upp frånvaron och hos de enstaka barnen som har låg närvaro har specialpedagogen haft regelbundna möten som gett effekt. Rektor beskriver vikten av att arbeta främjande med närvaro redan i förskolan då låg närvaro i förskolan ofta fortsätter med upp till skolan.

Rektor beskriver att det finns en god kontinuerlig kontakt med skolorna i området. De har tre planerade träffar per läsår. Man följer upp hur övergången blivit vid en träff, på andra träffen ser man på resultatet av *Hitta språket* och *Hitta matematiken* och på den tredje träffen har man kunskapsutbyte med olika infallsvinklar. Peter som är lektor i matematik var inbjuden sist. Rektor lyfter vikten av att det inte enbart är förskolorna som ska förbereda barnen på förskoleklass utan även vikten av att skolan möter barnen där de är. Rektor beskriver att det finns en samsyn kring detta i Ljungsbro.

Rektor beskriver att områdets specialpedagoger arbetar främjande för alla barn och gör insatser på gruppnivå och enstaka insatser på individnivå. I området finns få barn med individuellt resursstöd.

Kompetensförsörjning

Ex. andelen behöriga förskollärare, rekrytering av personal

Rektor beskriver att det är en ständigt pågående utmaning med rekrytering. Just nu är det en god sökbild till förskollärartjänster som varit ute, nästan alla som söker är nyexaminerade. Rektor berättar att de är duktiga men oerfarna och att det är svårt att sätta en nyexaminerad ensam i ett arbetslag och ta ansvaret. Målet vid sådana rekryteringar är att man under första året får en erfaren kollega bredvid sig.

Rektor beskriver att det är bra utbildningsinsatser på gång under året för både förskollärare och barnskötare. Förskollärarna i ledarskap och barnskötarna kring barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.