

## Resultatredovisning grundskola

### Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Information om elevresultat noteras.
2. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en detaljerad analys av elevresultaten och vidta åtgärder för att öka antalet elever som uppnår behörighet till gymnasiet.
3. Uppdraget redovisas återkommande varje nämndssammanträde under läsåret 2024/2025.

### Ärende

Behörigheten till gymnasiet för eleverna i årskurs 9 är lägre än föregående år och störst minskning jämfört med tidigare år står flickorna för. Flickornas meritvärde har sjunkit medan pojkarnas har ökat. Arbetet med att skapa en djupare förståelse för orsakerna till nedgången har redan påbörjats för att kunna sätta in riktade åtgärder. Matematiken är det enskilda ämnet där många elever har de största utmaningarna i att nå gymnasiebehörighet.

Förslag till nämnden är att ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra en detaljerad analys av elevresultaten och vidta åtgärder för att öka antalet elever som uppnår behörighet till gymnasiet. Samt att uppdraget redovisas återkommande vid varje nämndssammanträde under läsåret 2024/2025.

---

Beslutsunderlag:  
Tjänsteskrivelse – Resultatredovisning grundskola (sept-24)

## Bakgrund

Behörigheten har sjunkit från 85,3% (2023) till 80,7% (2024, preliminär behörighet). Störst minskning i behörighet är det för flickor jämfört med föregående år. Det preliminära genomsnittliga meritvärdet 225 (2024) för årskurs 9 har sjunkit jämfört med tidigare år 229 (2023). Flickor har sänkt sitt meritvärde från 242 (2023) till 231 (2024) medan pojkar har ökat från 217 (2023) till 220 (2024). Insatser och aktiviteter kopplade till matematik, svenska/svenska som andraspråk och ökad närvaro är fortsatt prioriterade och behöver utvecklas för att bryta det negativa resultatet.

I betygspoängen för årskurs 6 syns en nedåtgående trend i både matematik och svenska och svenska som andraspråk. I engelska har resultaten över tid varit jämn och 2024 är betygspoängen de högsta på sex år. I svenska som andraspråk har pojkarna en kraftig sänkning av betygspoängen 2024. Flickorna har högre betygspoäng än pojkarna i alla ämnen.

Andelen elever som klarat alla delprov i nationella proven i matematik för årskurs 3 2024 har ökat jämfört med tidigare år och är det högsta värdet under de senaste åtta åren. Andelen elever som klarat alla delprov i svenska/svenska som andraspråk 2024 har ökat jämfört med 2023, men är lägre än resultaten 2021 och 2022. Bland flickor är det 66% som klarat alla delprov i matematik, motsvarande siffra för pojkar är 67%. I ämnena svenska/svenska som andraspråk är fördelningen att 71% av flickorna klarat alla delprov medan 56% av pojkarna klarat alla delprov. Det är en större skillnad mellan könen 2024 än 2023.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:

-