

## Uppdrag om åtgärder för att minska arbetsbörda för pedagogisk personal

### Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Utbildningsdirektören får i uppdrag att vidta åtgärder utifrån uppdraget i syfte att minska den pedagogiska personalens administrativa börda inom berörda skolformer. Uppdraget återrapporeras under våren 2025.
2. Slutrapporten för utredningen administrativ arbetsbörda inom Linköpings kommuns verksamheter delges den pågående statliga utredningen *En minskad administrativ börda för förskollärare och lärare (Dir. 2023:72)*

### Ärende

Uppdraget att utreda den administrativa arbetsbördan för pedagogisk personal gavs till utbildningsdirektören vid bildningsnämndens sammanträde den 24 maj samt vid barn- och ungdomsnämndens sammanträde 25 maj 2023. En delrapport har presenterats för båda nämnderna i oktober 2023.

Resultatet i nu presenterad slutrapport visar att pedagogisk personal inom förskola och grundskolan upplever en administrativ börda och negativ stress av det. Jämfört med de andra skolformerna är den upplevda administrativa bördan högst inom grundskolan och något lägre för förskolan och gymnasiet, som ligger på samma nivå.

För förskolan är de största anledningarna till administrativ arbetsbörda frågor kring bemanning samt att ha tid att utföra de administrativa uppgifterna. Dessa är inga nya frågor inom förskolan, utan utredningen bekräftar snarare ytterligare behoven av det redan pågående utvecklingsarbetet. Men resultatet av utredningen ger möjligheter till att mer träffsäkert och konkret åtgärda de delar som upplevs som börda.

Exempel på det arbete som pågår inom förskolan är:

- Tydliggöra de olika rollerna i bemanningsprocessen samt att säkerställa tydliga rutiner kring bemanning

- Klargöra bemanningsadministratörens roll och uppdrag samt stärka stödfunktioners kompetens i bemanningsfrågan.
- Insatser för att minska sjukfrånvaro.
- Skapa tid för planering
- Analys av kvalitet i förskolan, ett arbetssätt som är under implementering.

För grundskolan är de största anledningarna till administrativ arbetsbörda kopplade till arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt till hantering av kränkingsärenden.

Utifrån slutsatsen har nästa steg med ett antal åtgärds punkter formulerats. De övergripande områden som förvaltningen ämnar fokusera på är:

- Arbete med extra anpassningar och särskilt stöd:
  - identifiera skolor som behöver stöd kring processen och vilka skolor som har fått till ett bra arbete som andra kan lära av.
- Kränkningar, händelser, tillbud, skador:
  - skapa förutsättningar för likvärdig tolkning avseende rapportering, vilka som är de faktiska kraven för dokumentation, metoder för dokumentation, beskrivning av vilka utmaningarna som finns utifrån dagens hantering.
- Pedagogiskt arbete och Systemstöd:
  - arbete kring lokala arbetssätt och dela erfarenheter mellan skolor.

Exempel på andra aktiviteter som redan pågår som bidrar till minskad administrativ börda:

- Uppdatering av modulen för särskilt stöd i Unikum med förbättrade funktioner som syftar till att underlätta dokumentationen.
- Pågående arbete i samverkan med Region Östergötland för att förbättra arbetssättet inför remiss till psykolog eller logoped.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Uppdrag om åtgärder för att minska administrativ arbetsbörda för pedagogisk personal (juni-24)

Bilaga 1 - Administrativ börda för pedagogisk personal, slutrapport från utredningen (juni-24)

Bilaga 2 – Kommittédirektiv – en administrativ börda för förskollärare och lärare

Bilaga 3 – Inlägg till Dir.2023.72 från Linköpings kommun

## Bakgrund

Uppdraget var att kartlägga den pedagogiska personalens upplevda administrativa börda. Kartläggningen skulle omfatta alla skolformer, samt både den administrativa och pedagogiska miljön. Detta för att bidra till en förbättrad arbetsmiljö samt att satsa på avlastning av administrativa sysslor. Metoden för kartläggningen har varit djupintervjuer och enkäter som grundar sig på resultatet från intervjuerna.

Resultatet från intervjuerna och enkäterna har sammanställts för respektive skolform och redovisas i en slutrapport. I rapporten presenteras även slutsatser och hur förvaltningen ämnar arbeta vidare med frågan.

Resultatet visar att pedagogisk personal inom förskola och grundskolan upplever en administrativ börda och negativ stress av det. Inom förskolan upplever förskollärare en större börda än barnskötare, vilket är naturligt då förskollärare har ansvar för merparten av de administrativa uppgifterna. Inom grundskola upplever lärare och speciallärare/specialpedagoger en större börda än medarbetare med andra roller. Jämfört med de andra skolformerna är den upplevda administrativa bördan för förskolan på samma nivå som för gymnasiet, båda något lägre än grundskolan som är den skolform som har högst upplevd administrativ börda.

## Kommunala mål

- Attraktiv arbetsgivare
- Hållbar kompetensförsörjning

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

## Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har skett den 4 juni 2024.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:

-