

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom förskolan 2024

Besöken genomförs av fokusgrupp för förskola. Fokusgruppen åiterrapporterar till nämnden efter genomförda besök. Vid besöken deltar sakkunnig från Utbildningsförvaltningen för att dokumentera besöken.

Förskola:	Omsorg kvällar, nätter och helger på Banérgatan 21 samt förskolan Gustav Adolfsgatan 27
Deltagande ledamöter:	Johan Nordlander (M), Tilda Härold (S), Shikhol Ali (S), Linda Hagman (MP)
Deltagande tjänsteperson:	Sakkunnig Lina Brage, rektor Louise Hellström, biträdande rektorer Caroline Moberg och Lena Olofsson
Besöksdatum:	2024-05-30
Länk till förskolans hemsida:	Omsorg kvällar, nätter och helger Banérgatan 21 Förskolan Gustav Adolfsgatan 27.

Inledning från ledningen

Ex. Organisation, beskrivning av verksamheten, antal barn och kö, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt

Rektorsområdet T1/Vasastaden består av 7 förskolor med en kapacitet på ca 380 platser. Gustav Adolfsgatan 27, Banérgatan 21 där även Omsorg kvällar nätter och helger (OKNH) ligger i en del av förskolan. Brunnsgratan 10, Rekrytgatan 33, Westmansgatan 100A, Fanjunkaregatan 122 och Furirgatan 16. Förskolorna ligger i lugna områden och det är inte så mycket skadegörelse. 30-35% av barn och personal har ett annat modersmål än svenska och rektor beskriver att området är rustat och att personalen är vana vid att ta emot barn med annat modersmål.

OKNH startade på Banérgatan under höstterminen 2022. Sedan tidigare finns det OKNH på Mårdtorpsgratan i Ryd. Verksamheten riktar sig till barn mellan 1-13 år vars vårdnadshavare på grund av förvärvsarbete har behov av omsorg på kvällar, nätter och helger. Verksamheten är öppen när andra förskolor och fritidshem inte har öppet och även röda dagar. Sammanlagt finns det 60 platser på de två verksamheterna och rektor beskriver att det finns ett stort behov av omsorg på kvällar, nätter och helger och att verksamheterna har lång kö. Skolbarnen får skolskjuts till och från OKNH och går inte förskolebarnen på Banérgatan eller Gustav Adolfsgatans förskolor så får vårdnadshavarna ombesörja hämtning och lämning själva. Maten levereras från Anders Ljungstedts gymnasium till OKNH och då verksamheten är centralt belägen nyttjar man gärna utbudet av aktiviteter i stadskärnan såsom besök på biblioteket och trädgårdsföreningen. Den stora åldersspridningen på barnen är både en styrka och en utmaning förklarar rektor. Man blir som en stor familj som tar hänsyn till varandra och varandras behov. Det är även en utmaning med föräldrakontakter. Då man oftast inte möter vårdnadshavarna vid lämning och hämtning har man fått använda sig av andra kontaktvägar, förklarar rektor.



Förskolan på Gustav Adolfsgatan 27 startade upp i augusti 2022. Barn och personal från Banérgatan 10 följde med till Gustav Adolfsgatan då denna förskola lades ner. Rektor beskriver att då de hade förskolan nära kunde de följa bygget från start. Från höstterminen när förskolan Brunnsgatan 2 avvecklades var även Gustav Adolfsgatan den mottagande förskolan. Hela gruppen och flera av pedagogerna gick till samma basenhet. På förskolan finns en kapacitet på 120 barn, uppdelat på 3 baser. Alla barn äter i en matsal där måltidsbiträde från Berzeliusskolan bereder all mat. Sedan höstterminen 2023 beskriver rektor att det skett en ökning av barn och under april och maj 2024 har cirka 30 barn introducerats och idag går sammanlagt 110 barn på förskolan. Fokus har varit på att starta upp, organisera och introducera under denna period och man har arbetat mycket med miljöer för lek och aktivitet, både inne och ute. Då det är en stor förskola är organisationen viktig och rektor beskriver hur de arbetar utifrån en blockstruktur över dagen som också bygger på att barn och personal fördelar sig inne och ute. Ett samarbete med Berzeliusskolan har påbörjats. Bland annat har några elever konstruerat och byggt en bänk runt ett av träden på förskolans gård och elever har även spelat musik för barnen på förskola.

I mötet med personalen beskriver de att ledningen ger ett gott stöd och är närvarande. De ger feedback och ser arbetet som pågår. Personalen beskriver att det ibland kan vara svårt att räkna till för alla barn och att det stundtals är stressigt. Reflektionerna i arbetslagen prioriteras och blir ofta av men den egna planeringen är den som uteblir när kollegor är frånvarande. Personalen lyfter även att samarbetet med OKNH fungerar bra, att det är förvånansvärt lite missförstånd och överlämning av information fungerar bra.

Maximalt lärande

Alla barn ska utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling

Skolutveckling från mitten

OKNH har inget läroplansuppdrag, beskriver rektor, Uppdraget är att erbjuda en verksamhet som är trygg och rolig i en lugn, hemlik miljö där barnen umgås i mindre grupp. Socialt samspel mellan pedagog/barn samt barn/barn är det som sätts i fokus.

Rektor beskriver att man på Gustav Adolfsgatan arbetar utifrån resultatmålet "...förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar." All personal har ett förhållningssätt att vänta in och möta upp barnen och personalen arbetar utifrån en struktur som är tydlig och förutsägbar för barn och personal. Rektor berättar att de ofta pratar med personalen om vikten av långsamhet, att inte ha bråttom till nästa moment på dagen, att målet med dagen är just dagen och dess innehåll.

Lust och engagemang

Alla barn ska känna sig trygga och motiverade till lärande

Hur arbetar ni på förskolan för att alla barn ska känna sig trygga?

På OKNH är nära relationer med både vårdnadshavare och barn nyckeln i verksamheten, förklarar rektor. Varje familj möts utifrån deras behov och personalen finns där som "ställföreträdande" förälder på de timmar på dygnet när en närvarande vuxen är extra viktigt för barnet.

Rektor berättar att man på Gustav Adolfsgatan arbetar för en gedigen introduktion för att vårdnadshavare och barn ska känna sig trygga. Genom att hela huset samarbetar känner barnen igen många pedagoger vilket också skapar trygghet när man behöver hjälpas åt. Detta är även något som personalen bekräftar.



Hur arbetar förskolan för att alla barn ska uppleva att förskolan är intressant och stimulerar till fortsatt lärande?

Rektor berättar att barnen är delaktiga i undervisningen på Gustav Adolfsgatan. Pedagogerna är engagerade och ser till barnens bästa. Både inom- och utomhusmiljö utvecklas och används för lek och lärande.

Likvärdiga möjligheter

Förskolan är likvärdig där varje barn har möjlighet att lyckas

Hur arbetar ni med att främja närvaro?

På alla förskolor i Linköpings kommun arbetar man utifrån en rutin för att öka närvaron. Rektor berättar att pedagogerna följer en tydlig rutin för hur kontakt tas om barnet inte kommer på utsatt tid.

Språkutvecklande arbete

Med utgångspunkt från det språkutvecklande arbete som pågår har man på Gustav Adolfsgatan tagit fast på begreppet "Vänta in och möta upp". Rektor beskriver att man i alla möten under dagen försöker ha detta i ryggmärgen, stanna upp och lyssna på barnet, vänta in och möta upp vad barnet ger uttryck för.

Övergång förskoleklass

Rektor beskriver att det finns en tydlig och strukturerad överlämningsplan mellan avdelningar och även till förskoleklass. Specialpedagogen är här ett stöd i processen och även för överlämningar där barn har behov av särskilt stöd.

Hur arbetar ni med barn i behov av extra anpassningar eller extraordinärt stöd? På OKNH finns barn med extraordinärt stöd vilket gör att bemanningen behöver vara hög. Beläggningen är oförutsägbar vilket gör att verksamheten är stand by för att möta upp behov. Rektor berättar att det är en stor utmaning kring schemalagning kopplat till arbetstidslagar med bland annat dygnsvila.

Rektor beskriver även vikten av ett nära samarbete med OKNH i Ryd för att erbjuda likvärdiga verksamheter.

Kompetensförsörjning

Ex. andelen behöriga förskollärare, rekrytering av personal

Hur ser förutsättningarna ut för att rekrytera behörig personal?

Är det någon yrkeskategori som är svår att rekrytera till?

Vilken kompetensutveckling ser ni behov av hos personalgruppen?

På OKNH arbetar erfarna barnskötare. Det var ett stort söktryck vid uppstart, berättar rektor. Kompetens behöver finnas hos personalen för att möta barn och familjer där de är. Rektor berättar att samverka med aktörer såsom socialtjänst, habilitering, psykolog etc, runt verksamheten är viktig. En utbildningsinsats planeras till hösten tillsammans med konsultativt stöd kring att möta barn med behov av särskilt stöd. Rektor berättar avslutningsvis att personalen på OKNH är stolta över sin verksamhet och att verksamheten är viktig för kompetensförsörjningen i Linköpings kommun.

På Gustav Adolfsgatan arbetar 40% förskollärare och 60% barnskötare och rektor berättar att man haft låg omsättning av personal de senaste åren. Planen för kompetensutveckling framåt är påfyllning och inspiration i språkarbete, vilket planeras till personalmöten och studiedagar framåt. När språkhöjande insatser för medarbetare i förskolan införs i alla rektorsområden finns det några medarbetare i området som kan vara aktuella, beskriver rektor. Personalen har hört positiva röster från andra som går utbildningen nu och ser därför fram emot insatserna framåt.