

Utbildningsförvaltningen
Ida Carlén
Lina Brage

2024-04-18

Dnr BOU 2023-856

Barn- och ungdomsnämnden

Attitydundersökning 2023 förskola, grundskola och anpassad grundskola

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och ungdomsnämnden att undersöka vad vårdnadshavare tycker om sitt barns förskola.

Syftet är att förbättra kvaliteten i förskolan. Alla vårdnadshavare som har barn i förskola får årligen svara på en enkät med frågor om lärande och utveckling samt trygghet och trivsel.

Utbildningsförvaltningen har av barn- och ungdomsnämnden även fått i uppdrag att genomföra en webbenkät riktad till elever i grundskolan. Syftet med enkäten, attitydundersökningen, är främst att varje skolas skolledning, personal och elever ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår. Enkäten är även en del av skolans eget kvalitetsarbete och används vid uppföljning och utvärdering av verksamheternas olika kvalitetsområden.

I år presenteras även resultat av attitydundersökningen för anpassad grundskola och fritidshem. Resultaten presenteras i skrivelsen samt i en muntlig presentation som delges nämnden.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Attitydundersökning 2023 förskola, grundskola och anpassad grundskola (april-24)

Bilaga 1: Frågor attitydundersökning till vårdnadshavare i förskola 2023

Bilaga 2: Frågor attitydundersökning i grundskola och fritidshem

Bilaga 3: Attitydundersökning anpassad grundskola skola och fritidshem, elev och vårdnadshavare

Bakgrund

Attitydundersökningen är en del i det systematiska kvalitetsarbetet både i verksamheten och på huvudmannanivå.

Attitydundersökningen genomförs årligen på hösten. Undersökningen består av frågekategorier med underliggande frågor, antal frågekategorier och frågor varierar beroende på mottagare. Enkäten distribueras till elever och vårdnadshavare i kommunala förskolor och skolor samt fristående förskolor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att delta i undersökningen, vilket gör att för en del barn och elever kan det bli flera svar. Resultatet följs upp på varje förskola/skola under våren samt på huvudmannanivå. Frågekategorin Min syn på klimatet i klassrummet/ i fritidshem är nämndindikator för både grundskola och fritidshem. Frågekategorin Mitt barns välbefinnande är nämndindikator i förskolan. Indikatorerna följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Syftet med attitydundersökningen är främst att varje förskolas/skolas ledning, personal, elever/barn och vårdnadshavare ska ha möjlighet att veta hur elever och vårdnadshavare bedömer verksamheten under aktuellt läsår samt se eventuella förändringar över tid. Enkäten utgör en del av förskolans och skolans eget kvalitetsarbete och används vid uppföljning och utvärdering av verksamheten. Resultatet kommer kunna följas över tid på varje förskola och skola och på huvudmannanivå. Varje enhet har tillgång till sina egna resultat.

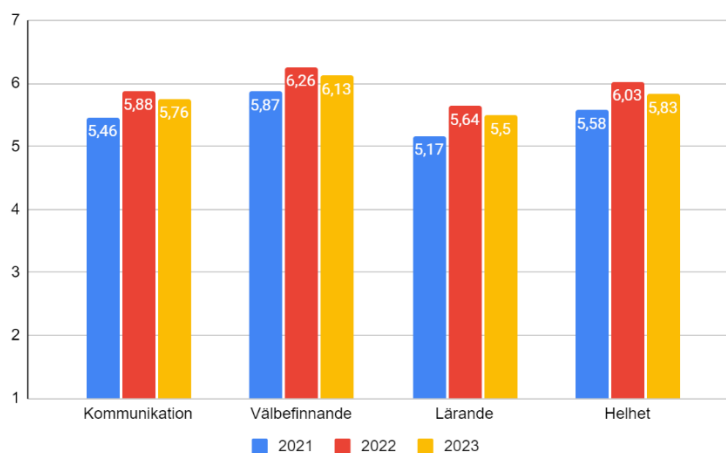
Förskola

Enkäten riktar sig till vårdnadshavare till barn i förskolan. Enkäten består av 4 frågeområden med totalt 19 frågor. Frågorna kan besvaras inom intervallet 1 till 7, där 1= stämmer inte alls och 7= stämmer helt.

Svarsfrekvensen 2023 är totalt 62% vilket är en ökning från 2022 då svarsfrekvensen var 52%. 2021 var svarsfrekvensen 39%. Det är även fler förskolor totalt som nått upp till målet med 70% svarsfrekvens i år, 70 förskolor. Detta att jämföra med 2022 då det var 42 förskolor och 2021, 31 förskolor. Alla förskolor, både kommunala och fristående, har inbjudits att delta i enkätundersökningen. Svarsfrekvensen hos de kommunala förskolorna är i år högre (63%) än de fristående förskolorna (61%). Resultatmässigt ligger de fristående förskolorna högre.

Avseende resultatet på de kommunala förskolorna är det inom frågekategorin *Lärande* som svaren är lägst, som tidigare år. Frågorna *Jag får användbar information om hur jag kan stödja mitt barns lärande* samt *Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas* har där fått lägst resultat, även detta samma som föregående år. Inom kategorin *Välbefinnande* har frågorna *Mitt barn trivs i förskolan*, *Mitt barn har goda relationer till personalen*, samt *Det känns tryggt att lämna mitt barn på förskolan* fått högst resultat, även detta

som tidigare år. Skillnaderna är näst intill obefintliga mellan pojkar och flickor och även utifrån barnens ålder. Resultaten har sjunkit lite inom samtliga frågeområden från 2022, se diagram nedan.



Grundskola/fritidshem

Enkäten i grundskola och fritidshem består av fem delar.

- Elever i skola årskurs F-2, två frågeområden med totalt tio frågor.
- Elever i fritidshem årskurs F-2, två frågekategorier med totalt 8 frågor.
- Elever i skola årskurs 3-9, fyra frågekategorier med totalt tjugofyra frågor.
- Elever i fritidshem årskurs 3-6, tre frågekategorier och totalt fjorton frågor
- Vårdnadshavare till elever i årskurs F-9, fyra frågekategorier med totalt nitton frågor

Nytt för i år är att årskurs F-2 genomfört en förenklad enkät med färre frågor. Frågorna besvaras på en fyrgradig skala med tillhörande bildstöd. För förskoleklass är detta första året som de genomför attitydundersökningen. Personalen i grundskola har tidigare år upplevt att det är många frågor i enkäten och att det varit svårt för de yngre eleverna att orka hela enkäten och att det var svårt att använda skalan 1 till 7. Istället för den sjugradiga skalan har nu årskurs F-2 fått svara på frågorna utifrån en fyrgradigskala, stämmer helt och hållet, stämmer ganska bra, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls. Den nya utformningen av skalan i enkäten för årskurs F-2 gör att svaren för dessa årskurser inte är jämförbara med tidigare år.

Kommunens samlade resultat för frågekategorin Min syn på klimatet i klassrummet för årskurs 3–9 är samma för 2023 (5,68) som för 2022 (5,68), där max är 7. Uppdelat på kön finns skillnader i svaren, pojkar 5,76, flickor 5,66.

För årskurs 7-9 är det skillnader i svaren mellan könen i frågekategorin Min syn på klimatet i klassrummet. På frågan *I min klass kan alla känna sig trygga* svarar pojkarna 5,91, flickorna 5,57.

För elever i årskurs F-2 är det samlade resultatet för frågekategorin trygghet och trivsel skola 77,62 av 100, där 100 är max. Pojkarnas resultat är 77,18, flickornas resultat är 78,26.

I frågekategorin Min syn på klimatet i fritidshem är det samlade resultatet för årskurs 3-6 samma som föregående år, 6,10. Flickorna har ett högre resultat (6,16) än pojkarna (6,08).

För elever i årskurs F-2 är det samlade resultatet för frågekategorin trygghet och trivsel fritidshem 78,44 av 100, där 100 är max. Pojkarnas resultat är 77,96, flickornas resultat är 78,20.

Svarsfrekvensen för vårdnadshavare till elever i grundskolan årskurs F-9 har ökat från 23 procent 2022 till 35 procent 2023. Även om svarsfrekvensen ökat är det en låg svarsfrekvens vilket gör det svårt att dra några större slutsatser av resultatet.

Anpassad grundskola/fritidshem

Enkäten i anpassad grundskola består av tre delar.

- Skola årskurs 1-9, sex påståenden med ja/nej-svar.
- Fritidshem årskurs 1-6, tre påstående med ja/nej-svar.
- Vårdnadshavare, fyra frågeområden med totalt tolv frågor.

Svarsfrekvensen för vårdnadshavare är låg (32,95) vilket gör det svårt att dra några större slutsatser av resultatet.

91% av eleverna är trygga i skolan och 65% tycker att det är lugnt i klassrummet. Flickorna är mer nöjda än pojkarna överlag men när det gäller lugn i klassrummet är pojkarna mer nöjda än flickorna. Högst andel ja-svar har påståendet *Jag får hjälp i skolan när jag behöver det* (93%).

När det gäller fritidshem är flickorna mer nöjda jämfört med pojkarna. Elevernas svar tyder på att de är mer trygga och lär sig mer i skolan än på fritidshemmet. *Jag känner mig trygg på mitt fritidshem* 84%.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Information enligt MBL § 19 har skett den 16 april.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Rektorer i förskola och grundskola
Biträdande avdelningschefer förskola
Verksamhetsområdeschefer grundskola
Elevhälsoschef