

Stärk barns språkutveckling i förskolan

Att tidigt upptäcka behov av stöd i språkutvecklingen är avgörande för att skapa goda förutsättningar för varje barns framtida skolframgångar. I förskolan arbetas det hårt med att ge varje barn möjligheter till en god språkutveckling. Kompetent personal som tidigt kan fånga upp och planera insatser när svårigheter uppstår. Dock står personalen inför svårigheter när de möter flerspråkiga barn och möjligheten att fullt ut stötta och kartlägga deras språkutveckling.

Vi vet att modersmålet är av stor vikt för flerspråkiga barns språkutveckling. Tidigare år har Linköpings kommun haft modersmåls lärare i förskolan. Sedan flera år tillbaka är så inte längre fallet.

“Många föräldrar vill att även små barn ska utveckla sitt andraspråk så fort det går, något som ofta understöds av skolpolitiker och pedagoger. Men hos barn i förskoleåldern är modersmålet inte färdigutvecklat. Priset för en snabb andraspråksutveckling kan bli att modersmålet inte utvecklas i den utsträckning det hade kunnat. Detta är en förlust för barnet då ett bibehållet modersmål dessutom medför många kognitiva, psyko-sociala, kulturella och utbildningsmässiga fördelar”.

(Flerspråkiga barns språkutveckling

https://www.bokstart.se/globalassets/sprakutveckling_flersprakiga_barn.pdf, Kristina Salameh)

Har barnet en god språkutveckling i sitt modersmål kan vi känna oss mer trygga med att även det svenska språket kommer att utvecklas om barnet får möta ett språkutvecklande förhållningssätt i förskolan. Läroplanen för förskolan ger i uppgift att ge barn förutsättningar att utveckla sitt modersmål. Personalen saknar dock ofta möjligheter att genomföra en sådan undervisning fullt ut om det inte finns egen personal som kan barnets modersmål. De behöver förlita sig på vårdnadshavare och digital teknik. Detsamma gäller möjligheten att kartlägga barnets språkutveckling i modersmålet.

Modersmåls lärarens huvudsakliga uppgift är att stötta barnets språkutveckling på sitt modersmål. Men modersmåls läraren kan också vara ett stöd för personalen i förskolan genom att ge en kompletterande bild av barnets språkutveckling, för att ge så goda förutsättningar som möjligt till rätt insatser, i rätt tid. Därför föreslår Vänsterpartiet

- **att** Barn- och ungdomsnämnden får i uppdrag att utreda hur ett återinförande av modersmåls lärare i förskolan kan genomföras.

Björn Alling
Vänsterpartiet

Sofia Frithioff
Vänsterpartiet

