

## Ånestadsskolan 7-9 2024

Besöken genomförs av fokusgrupperna bestående av deltagare både från majoriteten och oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde. Redovisningen görs av politikerna.

Skola:	Ånestadsskolan 7-9
Deltagande ledamöter:	Tanja Mitic, Per Wackenborg, Magnus Metander, Annika Lejon, Sami Scharin, Maria Esbjörnsson Lakatos
Deltagande tjänsteperson:	Sofia Kåberg
Besöksdatum:	20240228
Länk till skolans hemsida:	<a href="https://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/grundskola/kommun-ala-grundskolor/sodra-skolomradet/anestadsskolan/">https://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/grundskola/kommun-ala-grundskolor/sodra-skolomradet/anestadsskolan/</a>

### Inledning från skolledning

Rektor för 7-9 Therese Andersson och biträdande rektor för 7-9 Sandra Wahlström tar emot och presenterar skolan. På hela F-9 skolan går ca 600 elever varav 270 st på högstadiet. Skolan har ca 100 medarbetare varav 45 st på högstadiet. Det finns en rektor och biträdande rektor för F-6 också.

Ungefär hälften av eleverna som går mellanstadiet på Ånestadsskolan fortsätter att gå på skolans högstadium. Rektor menar att det är naturligt att elever vill byta skola inför högstadiet. Högstadiet har tagit emot elever från 25 olika mellanstadieskolor.

Rektor beskriver att de jobbar mycket med skolans rykte. Att det faktiskt är en bra skola och att alla medarbetare och elever bidrar till att skapa en skola man vill gå till. De hanterar alla kränkningar och de tar i allt. Det tar mycket tid men det är effektivt och det har skett en positiv förändring.

Skolledningen beskriver att det upplevs trångt på skolan och att de i mångt och mycket är styrda att lägga schemamamar efter skolskjutsen. De börjar nu 8.40 på morgonen men försöker till kommande läsår få starta lite tidigare.

Skolledningen beskriver att schemabrytande aktiviteter kostar. Det är inte bara aktiviteten som kostar utan det finns ingen luft att ta av när lärare följer med och de inte har råd med vikarier. Det drar iväg i kostnader. Nu går det inte bara att dra in på tjänster mer.

Vi fick vara på lektioner i slöjd och hem- och konsumentkunskap med profilklass handboll/spets samt den klass som kom från Kungsbergsskolan.

## Skolans arbete med trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

Under åren 2021-2023 fokuseras mycket på trygghet och studiero på skolan. Det fanns nämligen en oro på skolan och i området. Skolan arbetar med åtgärdstrappan, har heltidsmentorerna och kuratorerna. De har nu fått beröm från arbetsmiljöverket. Kuratorn på högstadiet har utökad tid för att hen ska kunna stötta i hela processen. Skolledningen menar att SSPF är bra.

Polisen kom förra veckan och undrade om det inte hände något för det var länge sedan de var där. Även fältarna undrade var alla eleverna var och svaret de fick var "på lektion".

Skolledningen kämpar med att få med varje lärare på konsekvenstrappan. Relationen mellan lärare och elev är väldigt viktig. Det handlar inte om att straffa eleven utan att handlingen får en konsekvens.

Lite längre fram ska de ha ett samarbete med DO om diskrimineringsgrunder.

Skolan jobbar aktivt för att motverka droger, vapes etc. Nu är det betydligt färre vapes som syns. För en liten tid sedan var polisen där med hunden. Den hittade inget på skolan.

## Kompetensförsörjning

Fler lärare söker sig till Ånestad nu. Det saknas inte lärare men det blir svårare och svårare att rekrytera. Det finns lärare som har varit väldigt länge på skolan. Rektor beskriver hur viktigt det är att de vid tillsvidareanställningar enbart anställer de som de tänker passar in. De är väldigt noga med referenstagningen.

Bli det för tufft ekonomiskt så kommer de inte kunna behålla medarbetare eller attrahera nya.

## Skolans arbete med digitalisering

Samtliga elever har tillgång till Google Workspace som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen. Bedömning av måluppfyllelse samt information till vårdnadshavare sker i Unikum.

Skolan har en lärare med IKT inom förstelärareuppdraget som jobbar med AI, digitala nationella prov, fortbildning till kollegor, omvärldsbevakning etc.

Rektor förklarar att elevernas mobiler inte är ett problem. Det är Chromebooks som kan bli problematiska. Rektor berättar att skolan inte är där att det är aktuellt att samla in mobiltelefonerna hela dagar. De får förhålla sig till det om det kommer ett nationellt beslut. Just nu är det ett rektorsbeslut och därför beslutar också rektor om det.

## Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Ett av skolans mål är att minska andelen frånvaro mellan 15-40%. De har en tydlig rutin med lektionskwitteringar, ett första samtal från mentor, månadsvis koll på EHT etc. Högstadiet har satsat för att kunna ha en kurator på heltid.

Skolan har en verksamhet som heter studion dit elever i behov kan komma mellan kl. 10-12 för att jobba med ma, sv/sva och eng. Studion är bland annat tänkt att vara en verksamhet för att kunna slussa tillbaka eleverna till skolan. En del elever går och äter efteråt med sina kompisar men fixar inte eleven det så går den hem. De får fler och fler elever i åk 7 som har haft hög frånvaro redan i mellanstadiet. Rektor är kritisk till högstadielänken. Hon upplever att om deras insats fungerar så tas den bort efter två veckor och eleven hamnar tillbaka där den var innan den insatsen. Rektor menar att det ofta behövs ett stöd med att få iväg eleven till själva skolan.

## Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar eller extraordinärt stöd

Rektor beskriver att de just nu är extra modiga och har gått emot att ha statistiska grupper. De har valt att ha nivågrupperingar i matematik. Just nu är de tre grupper på två klasser.

Studion är en viktig kugge i huset för elever som behöver extra stöd. Skolan har valt att ha speciallärare och inte specialpedagoger för att de vill att de ska jobba med eleverna. Ibland vänder de sig till konsultativt stöd, till exempel med elever med språkstörning. Just nu ska lärarna få en extra dos med fortbildning och repetition kring NPF och framförallt autism. Konsultativt stöd kommer att vara behjälpliga där.

## Hur arbetar skolan för att alla elever ska uppleva att skolan är intressant och stimulerar till fortsatt lärande?

Skolledningen har fått jobba mycket med personalen då en hel del har suttit i väggarna. De vill ha trygga medarbetare som känner lust och engagemang, likvärdighet och maximalt lärande både för egen del och för eleverna. Det handlar om stöd i olika steg både för personal och elever.

Behörigheten till gymnasiet har ökat de tre senaste åren. Många tankar kring att inte pressa eleverna för mycket, det finns en hets som inte är sund i Linköping. Det viktigaste är att eleverna mår bra. Skolledningen tycker att *Det syns inte* är ett bra verktyg. Det är många barn som inte sover eller rör på sig etc.

Rektor önskar medel som de på enheten får styra utifrån behov. De anser att man måste våga rikta fokus mot mjuka värden också ex skolvärd, heltidsmentorer och kuratorer. Rektor menar att de skulle vilja ha en till heltidsmentor och en till speciallärare. Heltidsmentorerna menar skolledningen är ovärderliga. Rektor beskriver att de börjar närma sig ett läge där de undrar om de har medel så de kan utföra sitt uppdrag. Får de inte mer ersättning måste något göras redan i höst.

## Övrigt

Vi fick samtala med fyra elever. Två från åk 7 (en från spets och en från handbollsprofil) och två elever från åk 9 (båda från spets).

Eleverna berättade att de går på en bra skola som har en blandning av olika kulturer. Alla på skolan är snälla och schyssta. Det är sällan de ser någon sitta själv, alla låter alla vara med. De tycker att skolgården är tråkig, den består mest av asfalt. De beskriver att lärarna märker av tråkigheter och tar tag i det. Eleverna uttrycker att tryggheten på skolan har funnits där hela tiden de har gått där, dock tror de att den har ökat de senaste åren utifrån vad de har fått beskrivet från syskon.

De tycker att skolmaten är ok. När två av eleverna hade fått äta mat i en annan skolmatsal märkte de att de hade mycket bättre mat på Ånestad. Eleverna beskriver att det är trångt i matsalen och att det är viktigt att hålla sig till schemat i matsalen.

Eleverna tycker att de får hjälp om de behöver det. Eleverna blandas i olika undervisningsgrupper i NO-ämnena men även bild och musik.

Tidigare fick eleverna frukt när de hade profilpass eller modersmål, som båda ligger sent på dagen, men det får de inte längre. Eleverna tycker det är negativt och vill nu åtminstone kunna köpa frukt i cafeterian.

Handbollsprofil innebär två extra träningar i veckan. Det är roligt men de slutar dock ganska sent två dagar/veckan (16.45 och 17.00). Träningarna i skolan är mer individuellt upplagda i jämförelse med handbollsträningarna med klubb laget. I åk 7 i år är det enbart två tjejer som går i handbollsprofil och elva killar. Det är mer jämnt fördelat i åk 8 och 9. I år bildar handboll och spets en klass och de har lektioner tillsammans.

I åk 9 på spets utvecklar de ett eget företag. Innan dess har de bland annat varit på olika studiebesök. Eleverna valde spets av olika anledningar. Någon valde för att just entreprenörskap var särskilt intressant och någon annan för att hen trodde att det var mer fördjupning i alla SO-ämnena.

Samtal med fyra lärare och en kurator.

Tre av lärarna har jobbat på skolan i mer än 10 år och de beskriver att elevunderlaget har förändrats, det har varit flera rektorsbyten och skolan har byggts om. Skolan är numera uppdelad i F-6 och 7-9 och även om de försöker jobba för att det inte ska bli så uppdelat så är det svårt. De upplever att ungefär hälften av eleverna på skolan har utländsk bakgrund. I spets är det många som har det men i handbollsprofil är det väldigt få. Lärarna beskriver att det är fler högstadieskolor nuförtiden som har en mer blandad elevgrupp.

Eleverna på skolan gillar att det är en lite mindre skola. De har dock stora klasser och det är trångt på skolan. Många elever mår dåligt idag och flera av dem är högpresterande. De mår dåligt för att de inte orkar med trycket i skolan.

I Studion går åtta elever mellan 10-12. De handlar väldigt sällan om "Berga-problematik" utan snarare depression och psykisk ohälsa. Aldrig har lärarna stött på så många elever tidigare som har varit enbart hemma.

Lärarna är oroliga över ekonomin. Lärarna menar att det är mycket fokus på att klara kostnader nu men inte att jobba förebyggande vilket de tror kommer få konsekvenser på längre sikt. Exempelvis



när kostnaden för att göra utflykter med Östgötatrafiken har ökat så finns det elever från Berga som aldrig lämnar det området. De ser inget annat.

Lärarna vill ha elever som stannar. Det är besvärligt med elevbyten under flera perioder varje läsår då det förändrar gruppdynamiken. Extra svårt är det att skyndsamt utreda och genomföra insatser för elever som är nya och som behöver särskilt stöd.