

Utbildningsförvaltningen
Emil Friberg

2024-02-07

Dnr BIN 2023-358
Dnr BOU 2023-505

Bildningsnämnden

Uppdrag avseende IT-struktur utbildningsförvaltningen i Linköping, delredovisning

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

I maj 2023 gav barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en kommungemensam riktlinje för digitalisering inom utbildningsförvaltningen som beaktar den reviderade nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet.

Regeringen meddelade den 20 november 2023 att de inte kommer att gå vidare med Skolverkets förslag till digitaliseringsstrategi. Den 11 november 2024 gav regeringen istället Skolverket i uppdrag att ta fram:

- Allmänna råd eller rekommendationer om val och användning av lärverktyg i undervisningen i skolverket, och
- stödmaterial för huvudman, rektorer, lärare och förskollärare som kan tillämpas vid val och användning av lärverktyg i undervisningen.

Skolverkets arbete med att ta fram allmänna råd kommer att fortgå under hela 2024 för att redovisas till regeringen i januari 2024. Utbildningsförvaltningens uppdrag från maj 2024 behöver beakta dessa nationella förändringar vid framtagandet av en riktlinje för digitalisering inom utbildningsförvaltningen. Utbildningsförvaltningen kommer därmed följa utvecklingen inom området och återkomma till nämnderna med ett förslag på riktlinje när Skolverket färdigställt sina allmänna råd.

Förvaltningen föreslår att informationen noteras.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Uppdrag avseende IT-struktur utbildningsförvaltningen i Linköping,
delredovisning (feb-24)

Regeringsbeslut - uppdrag om lärverktyg i skolväsendet.pdf

Bakgrund

Den första nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet beslutades av regeringen i oktober 2017 och gällde till och med 2022. Strategin syftar till att alla barn och elever ska få den digitala kompetens de behöver som samhällsmedborgare och i arbetslivet. Det övergripande målet är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Strategin innehåller tre fokusområden: 1) digital kompetens för alla i skolväsendet, 2) likvärdig tillgång och användning, samt 3) forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter.

I juni 2022 fick Skolverket i uppdrag av regeringen att föreslå en reviderad nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet som skulle gälla åren 2023-2027. I december 2022 lämnade Skolverket över ett förslag till nationell digitaliseringsstrategi till Regeringskansliet. Under framtagandet av strategin hade Skolverket genomfört en rad samråd med olika organisationer och myndigheter. I mars 2023 beslutade regeringen om att skicka förslaget på remiss till en rad olika myndigheter, organisationer och forskare. I remissen efterfrågade regeringen särskilt synpunkter på strategin i förhållande till barns och elevers kognitiva utveckling, hälsa och välbefinnande i relation till användning av digitala läresurser i undervisningen utifrån ålder och mognad.

I maj 2023 gav barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden utbildningsdirektören i uppdrag att ta fram en kammungemensam riktlinje för digitalisering inom utbildningsförvaltningen som beaktar den reviderade nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet.

Regeringen meddelade den 20 november 2023 att de inte kommer att gå vidare med Skolverkets förslag till digitaliseringsstrategi. Den 11 november 2024 gav regeringen istället Skolverket i uppdrag att ta fram:

- Allmänna råd eller rekommendationer om val och användning av lärvverktyg i undervisningen i skolverket, och
- stödmaterial för huvudman, rektorer, lärare och förskollärare som kan tillämpas vid val och användning av lärvverktyg i undervisningen.

I uppdrag framgår följande:

Vid genomförandet av uppdraget ska Skolverket inhämta synpunkter från relevanta aktörer med kunskap om barns och elevers kognitiva utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande i relation till användandet av digitala lärvverktyg. Skolverket ska även inhämta synpunkter från relevanta aktörer som har kunskap om förutsättningar och behov inom grundläggande digital kompetens.

Myndigheten ska i arbetet särskilt beakta de remissvar som inkommit med anledning av Regeringskansliets (Utbildningsdepartementets) remittering av Skolverkets förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027 (U2022/03951). Skolverket ska också beakta uppdraget om översyn av digitalisering i förskolan (U2023/02765).

Skolverkets arbete med att ta fram allmänna råd kommer att fortgå under hela 2024 för att redovisas till regeringen i januari 2024. Utbildningsförvaltningens uppdrag från maj 2024 behöver beakta dessa nationella förändringar vid framtagandet av en riktlinje för digitalisering inom utbildningsförvaltningen. Utbildningsförvaltningen kommer därmed följa utvecklingen inom området och återkomma till nämnderna med ett förslag på riktlinje när Skolverket färdigställt sina allmänna råd.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslut skickas till:

-