

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom förskolan 2023

Besöken genomförs av fokusgrupp för förskola. Fokusgruppen återrapporterar till nämnden efter genomförda besök. Vid besöken deltar Sakkunnig från Utbildningsförvaltningen för att dokumentera besöken.

Förskola:	Himnavägen 149
Deltagande ledamöter:	Carl Erik Jonsson (M), Johan Nordlander (M), Tilda Härold (S)
Deltagande tjänsteperson:	Lina Brage, Sakkunnig förskola Kristina Hellman, rektor
Besöksdatum:	2023-05-10
Länk till förskolans hemsida:	Himnavägen 149

Inledning från ledningen

Ex. Organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt

Förskolan Himnavägen 149 har plats för 100 barn uppdelat på 5 avdelningar, två avdelningar med yngre barn och tre avdelningar med äldre barn. En större renovering samt ombyggnad med utökning från 3-5 avdelningar genomfördes 2015. På förskolan går få barn med utländsk härkomst.

Rektor berättar att vårdnadshavare i detta område ställer höga krav på utbildningen och personalen har hög ambitionsnivå. Rektor beskriver att det sker magi varje dag och att personalen ibland inte ser allt det fina de gör.

Maximalt lärande

Alla barn ska utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling

Skolutveckling från mitten

Rektor beskriver att barnen här har kommit långt i sin språkutveckling, många femåringarna har knäckt läs- och skrivkoden. Utifrån resultatet i Hitta språket som genomförs i förskoleklass kunde man se att barnen hade lägre resultat i delen återberätta. De hade svårt med att hålla tråden och det de berättade hade ofta inte alla delar med början, mitt och slut. Då detta även bekräftades genom resultat i förskolans eget observationsmaterial satte förskolan upp språkmålet att varje barn ska utveckla sin förmåga att återberätta, för detta läsår. Fortbildning och undervisningsförbättringar har gett resultat vilket även vårdnadshavarna har uppmärksammat - barnen berättar mer hemma.

Lust och engagemang

Alla barn ska känna sig trygga och motiverade till lärande

Hur arbetar ni på förskolan för att alla barn ska känna sig trygga?

Tryggheten är det primära och tillsammans med säkerhet det viktigaste att prioritera menar rektor. Personalen är bra på att arbeta med trygghet med barnen, det sitter i ryggmärgen. Är personalen orolig/rörlig/rörig så påverkar det barnen.

Hur arbetar förskolan för att alla barn ska uppleva att förskolan är intressant och stimulerar till fortsatt lärande?

Likvärdiga möjligheter

Förskolan är likvärdig där varje barn har möjlighet att lyckas

Hur arbetar ni med att främja närvaro?

De allra flesta barn i detta område går i förskolan och har generellt en hög närvaro, berättar rektor.

Språkutvecklande arbete.

Se under *Skolutveckling från mitten*

Hur arbetar ni med barn i behov av extra anpassningar eller extraordinärt stöd?

Rektor belyser vikten av tidiga insatser redan i förskolan. Rektor berättar vidare att det finns barn integrerade i verksamheten som har behov av extraordinärt stöd, i förskolan finns ingen särskola. Det finns barn som har behov av extra stöd men för detta stöd beviljas inte tilläggsbelopp. Medel för att kunna göra fler tidiga insatser skulle spara pengar i framtiden. Fler skulle lyckas i skolan och i samhället.

Kompetensförsörjning

Ex. andelen behöriga förskollärare, rekrytering av personal

Hur ser förutsättningarna ut för att rekrytera behörig personal?

I området Åkerbo som omfattar Linghem, Gistad, Askeby och Örtomta är det svårt med rekrytering beskriver rektor. De sökande tycker det är för långt, även till Linghem. Då vissa landsortsbussar lagts ner och det blivit färre avgångar till området är detta mer påtagligt. Till vissa delar av området behöver man körkort och bil. Det är även svårt att få vikarier till området. Personalen som är tillsvidareanställd arbetar oftast i området.

Är det någon yrkeskategori som är svår att rekrytera till?

Rektor beskriver att det inte finns tillräckligt med förskollärare att tillgå och barnskötarna har ibland låg språknivå.

Vilken kompetensutveckling ser ni behov av hos personalgruppen?

Kompetensutveckling behövs både för barnskötare att bli bättre barnskötare och för förskollärare kopplat till ansvaret och uppdraget utifrån förskolans läroplan menar rektor. Det ger effekter med fortbildning och detta behöver prioriteras. Rektor berättar vidare att utmaningen med kompetensutveckling är att samla personalen, tiden räcker inte till. Förskolan har fyra studiedagar/år och två timmar APT/månad. Den egna planeringstiden ställs ofta in då det saknas personal och det inte finns vikarier att tillgå.