

Ansökan utökad undervisningstid - Folkungaskolan läsåret 2023/2024

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Ytterligare undervisningstid på Folkungaskolan med 65 minuter per vecka för profiler under läsåret 2023/2024 godkänns.
2. Folkungaskolan ges i uppdrag att under våren 2024 genomföra en uppföljning som delges förvaltningen. Uppföljningen ska redovisa både elev- och medarbetarperspektiv på den utökade undervisningstiden.

Ärende

I enlighet med skolförordningen 9 Kap 3§ kan en huvudman ta beslut om ytterligare undervisningstid. Detta är i Linköpings kommun inte delegerat utan ett beslut som tas av barn- och ungdomsnämnden. Barn- och ungdomsnämnden har beslutat att ytterligare undervisningstid inte får överskrida 75 minuter per vecka. Inför ett beslut ska ansökan komma in från rektor. Barn och ungdomsnämnden har tidigare fattat beslut om ytterligare undervisningstid på Folkungaskolan. Det senaste beslutet gällde för läsåret 2022/2023, BOU 2022-382. Folkungaskolan har nu lämnat ansökan för kommande läsår. Ansökan gäller alla elever som läser en profil och det handlar om 65 minuter ytterligare undervisning per vecka. Till skillnad från föregående år gäller ansökan inte de elever som läser inriktningar.

Barn- och ungdomsnämnden föreslås godkänna ansökningarna från skolan. Beslutet föreslås gälla läsåret 2023/2024.

Förvaltningen föreslår nämnden även att Folkungaskolan ges i uppdrag att under våren 2024 genomföra en uppföljning som delges förvaltningen. Uppföljningen ska redovisa både elevperspektiv och medarbetarperspektiv.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Ansökan utökad undervisningstid – Folkungaskolan läsåret 2023/2024 (juni-23)

Bilaga 1 – Ansökan om utökad undervisningstid på Folkungaskolan 4-9 inkl. uppföljning (juni-23)

Bakgrund

Ansökan

Enligt 9 kap. 3§ skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan). Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. Enligt 2 kap 10 § skollagen beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov

Inför kommande läsår har en ansökan inkommit från Folkungaskolan. I ansökan skriver rektor att:

Folkungaskolan vill fortsätta med den utökning av undervisningstid som vi har i åk 4–9 när det gäller våra profiler. Den ökade undervisningstiden läggs på eleverna profiltid tillsammans med tid för Skolans val samt den tid som finns i timplanen för Elevens val. Till skillnad från tidigare år önskar vi inte utökad tid till våra inriktningar (Hemkunskap, Musikproduktion eller Science). Dessa inriktningar kommer fortsätta med den tid som skolans val och elevens val bidrar med (85 min/v). Förändringen om att inte ansöka om utökad undervisningstid för inriktningarna är i första hand en ekonomisk fråga. Gällande utökad undervisningstid för profiler ser vi inte att en borttagande av tiden leder till besparingar då vi i tjänsterna för personalen inte kan justera för förändringarna till skillnad mot vad vi kan gällande inriktningarna.

Vi har i vår marknadsföring inför skolvalen informerat att vi bara har elever som läser profil eller inriktning på skolan och att tiden till dessa tas från elevens val, från skolans val samt att vi utökat undervisningstiden. I skolvalet söker betydligt fler elever till Folkungaskolan än vad vi har platser till. Vi ser det höga söktrycket som ett bevis för att många ser mervärdet kopplat till profiler och inriktningar. I informationen ut till vårdnadshavare och elever i förslaget, att blanda alla elever i årskurs sju, har vi varit tydliga i vår intention att ha kvar samma mängd tid i våra profiler som innevarande år men att beslutet gällande utökad undervisningstid ligger hos nämnden.

Ansökan i sin helhet finns att läsa i bilaga 1 - Ansökan om utökad undervisningstid på Folkungaskolan 4–9 inkl. uppföljning.

Uppföljning

I beslutet om utökad undervisningstid från föregående år (BOU 2022-382) beslutades att Folkungaskolan skulle genomföra en uppföljning av beslutet som skulle delges Utbildningsförvaltningen. Uppföljningen skulle innehålla elevperspektiv såväl som medarbetarperspektiv. Den uppföljningen har genomförts i form av två enkäter, en till elever och en till medarbetare. Enkätsvaren är uppdelade stadiervis. Frågorna som har ställts är liknande för båda grupperna och handlar om olika aspekter av lärande, motivation, trivsel och trygghet. I enkätsvaren framkommer det att medarbetarna på högstadiet anser:

- att eleverna lär sig mycket på sin profil/inriktning (81%),
- att de längre skoldagarna på grund av profil/inriktning är värda det (62%),
- att eleverna bli stressade av de längre skoldagarna (54%),

- att profiler/inriktningar ger ett mervärde för det egna arbetet (68%) och
- att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (74%).

I enkätsvaren från högstadieläverna framkommer:

- att drygt hälften av eleverna i åk 7 och 8 anser att den utökade undervisningstiden ska finnas kvar. Svaren från åk 9 skiljer sig, där anser 72% av eleverna att den ska finnas kvar. Generellt ska de elever som läser profil vara mer positiva till den utökade undervisningstiden i jämförelse med eleverna som läser inriktningar,
- att knappt hälften av eleverna upplever att de blir stressade av de längre skoldagarna (45%) och
- att drygt hälften av eleverna tycker att de längre skoldagarna på profil/inriktningar är värda det (55%).

Vad gäller enkätensvaren från medarbetarna på mellanstadiet så anser de:

- att de längre skoldagarna inte bidrar till att eleverna blir stressade (69%),
- att de längre skoldagarna på grund av profil/inriktning är värda det (85%),
- att profiler/inriktningar ger ett mervärde för det egna arbetet (85%) och
- att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (92%)

I enkätsvaren från eleverna i årskurs 5 och 6 framkommer:

- att 87% av eleverna vill behålla den utökade tiden. Intresset för att behålla den utökade tiden sjunker från åk 5 (95%) till åk 6 (80%),
- att eleverna tycker att de längre skoldagarna är värt det och
- att de inte blir stressade av de längre skoldagarna.

Uppföljningen inklusive resultatet på enskilda enkätfrågor återfinns i bilaga 1.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnaden för ytterligare undervisningstid ska rymmas inom skolans ordinarie budget.

Kommunala mål

Barn- och ungdomsnämndens mål

- Maximalt lärande
- Likvärdiga möjligheter
- Lust och engagemang

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Beslutet omfattar samtliga elever som berörs av ytterligare undervisningstid, oberoende av könsidentitet.

Samråd

Samråd med andra förvaltningar eller myndigheter har inte krävts i detta ärende.

Uppföljning och utvärdering

Inför ett eventuellt beslut för läsåret 2024/2025 ger förvaltningen ett uppdrag till Folkungaskolan att under våren 2024 genomföra en uppföljning som delges förvaltningen. Uppföljningen ska redovisa både elev- och medarbetarperspektiv.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Förhandling enligt § 11 MBL har skett 8 juni 2023. Förhandlingen avslutades i enighet.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Rektorer Folkungaskolans grundskola