

Ansökan om utökad undervisningstid på Folkungaskolan 4-9 läsåret 23/24

Folkungaskolan vill fortsätta med den utökning av undervisningstid som vi har i åk 4-9 när det gäller våra profiler. Den utökade undervisningstiden läggs på eleverna profiltid tillsammans med tid för Skolans val samt den tid som finns i timplanen för Elevens val.

Till skillnad från tidigare år önskar vi inte utökad tid till våra inriktningar (Hemkunskap, Musikproduktion eller Science). Dessa inriktningar kommer fortsätta med den tid som skolans val och elevens val bidrar med (85 min/v). Förändringen om att inte ansöka om utökad undervisningstid för inriktningarna är i första hand en ekonomisk fråga. Gällande utökad undervisningstid för profiler ser vi inte att en borttagande av tiden leder till besparingar då vi i tjänsterna för personalen inte kan justera för förändringarna till skillnad mot vad vi kan gällande inriktningarna.

Folkungaskolans utökad timplan jämfört med kommunens

Profil	Total utökning tim / 3 år	Total utökning tim / år	Total utökning min / vecka	Ämne utökad tid gått till
Körprofil 4-6	+116 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Körprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Dansprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Dans (Idrott)
Konst- och designprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Hälften Bild och hälften Slöjd

Kostnad i tjänst för utökning av timplan per år och profilklass

Profil	Total utökning tim / år per klass	Procent av tjänst / klass och år	Antal klasser (totalt per profil/inrikt)	Summa
Körprofil 4-6	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Körprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Dansprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%
Konst- och designprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%

Ett fåtal elever per årskurs i 7-9 har av olika orsaker klivit av sin profil/inriktning. Dessa elever har istället fått möjlighet att få undervisning, på samma tid som profilen/inriktningen, i första hand i kärnämnen svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Med

andra ord har alla elever fått del av den utökade undervisningstiden under innevarande läsår.

Vi har i vår marknadsföring inför skolvalen informerat att vi bara har elever som läser profil eller inriktning på skolan och att tiden till dessa tas från elevens val, från skolans val samt att vi utökat undervisningstiden. I skolvalet söker betydligt fler elever till Folkungaskolan än vad vi har platser till. Vi ser det höga söktrycket som ett bevis för att många ser mervärden kopplat till profiler och inriktningar.

I informationen ut till vårdnadshavare och elever i förslaget, att blanda alla elever i årskurs sju, har vi varit tydliga i vår intention att ha kvar samma mängd tid i våra profiler som innevarande år men att beslutet gällande utökad undervisningstid ligger hos nämnden.

Inför års ansökan har vi fått nämndens uppdrag att undersöka såväl vad elever som medarbetare tänker kring att ha utökad undervisningstid kopplat till profiler och inriktningar. Vi har genomfört dessa undersökningar i form av två enkäter, en till elever och en till medarbetare uppdelade på 4-6 respektive 7-9. De frågor som ställts är liknande för båda grupperna och handlar om olika aspekter av lärande, motivation, trivsel och trygghet. Detta både utifrån elevperspektiv, medarbetarperspektiv och arbetsmiljö för båda grupperna. En avslutande fråga till båda grupperna är om de vill ha utökad undervisningstid även kommande läsår.

Folkungaskolans resultat ser ut som följande de senaste åren

Resultat 7-9

År	Meritpoäng (slutbetyg åk 9)	Gymnasiebehörighet
2020	247,5	
2021	265,9	93%
2022	234,0	87%

Resultat 4-6

År	Meritpoäng (slutbetyg åk 6)
2021	272,14
2022	270,67

Årskurs 7-9 - personal och elever

53 medarbetare på 7-9 har svarat på enkäten. Enkäten bestod av 8 frågor och en fritext där medarbetare öppet hade möjlighet att skriva egna tankar kring utökad undervisning.

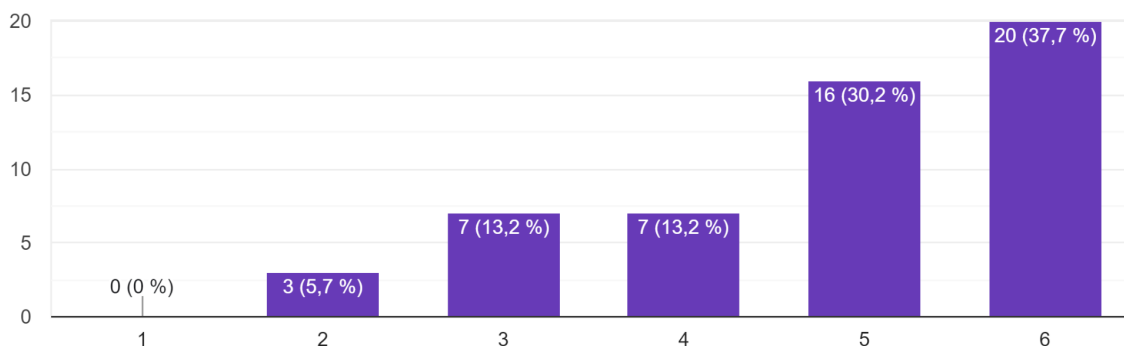
315 elever i åk 7-9 har svarat på enkäten. Eleverna har svarat på 6 frågor. Det är ungefär hälften av eleverna som svarat på enkäten.

Personal 7-9

Här följer diagram på hur personalen svarat på ställda frågor.

Min uppfattning är att elever lär sig mycket på profil/inriktning

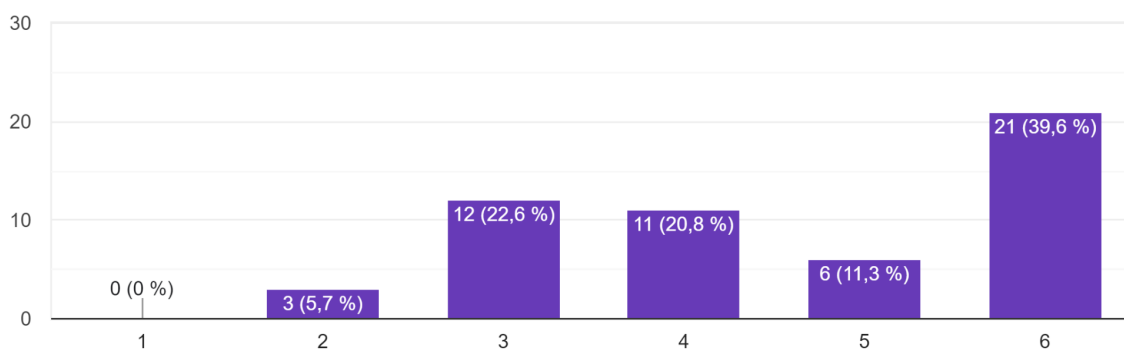
53 svar



En stor majoritet av personalen uppfattar att eleverna lär sig mycket på profil/inriktning.

Min uppfattning är att elever trivs bättre i skolan genom att de har profil/inriktning

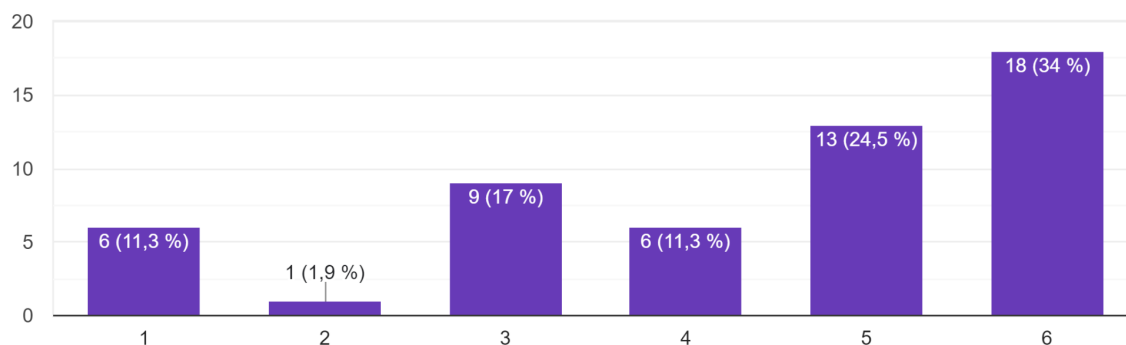
53 svar



En majoritet om än jämnare av personalen anser att eleverna trivs bättre i skolan genom sin profil/inriktning

Min uppfattning är att elever lär sig mer i skolan i allmänhet genom att de får göra saker som intresserar dem på sin profil/inriktning.

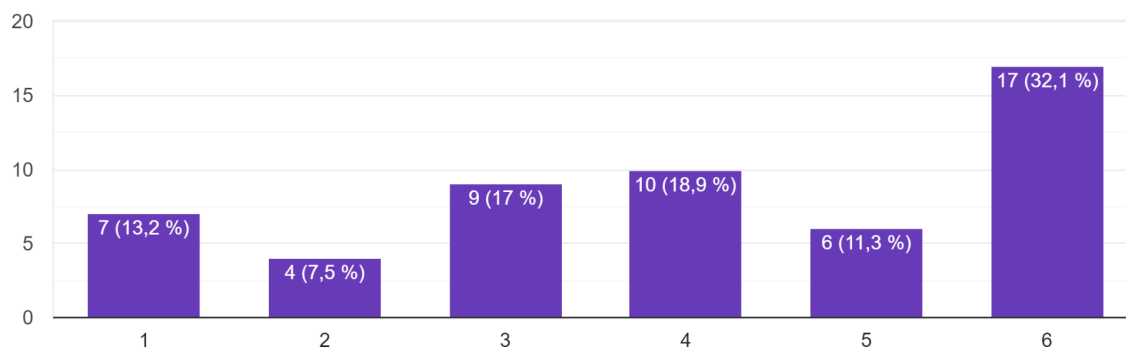
53 svar



En majoritet av personalen anser att eleverna lär sig mer i allmänhet i skolan tack vare profil/inriktning

Min uppfattning är att de längre skoldagar våra elever på FOL har, pga profil/inriktning, är värda det.

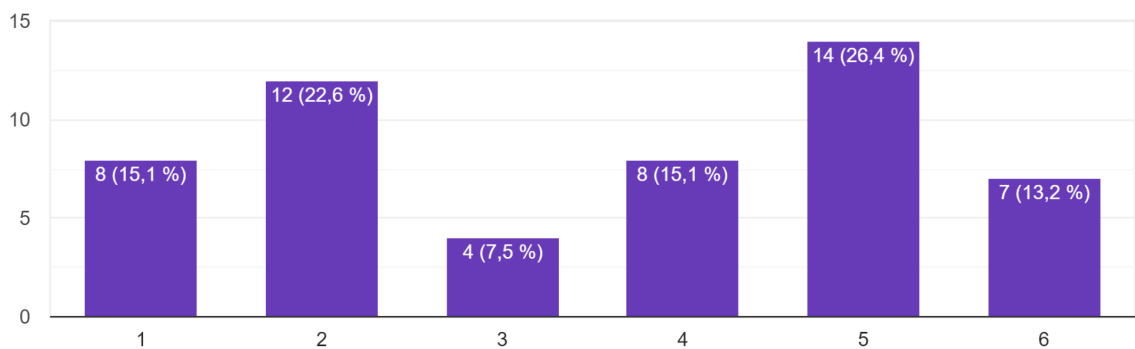
53 svar



En majoritet av personalen anser att de längre skoldagarna pga profil/inriktning är värda detta. Men det är ganska jämt.

Min uppfattning är att våra elever blir stressade av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.

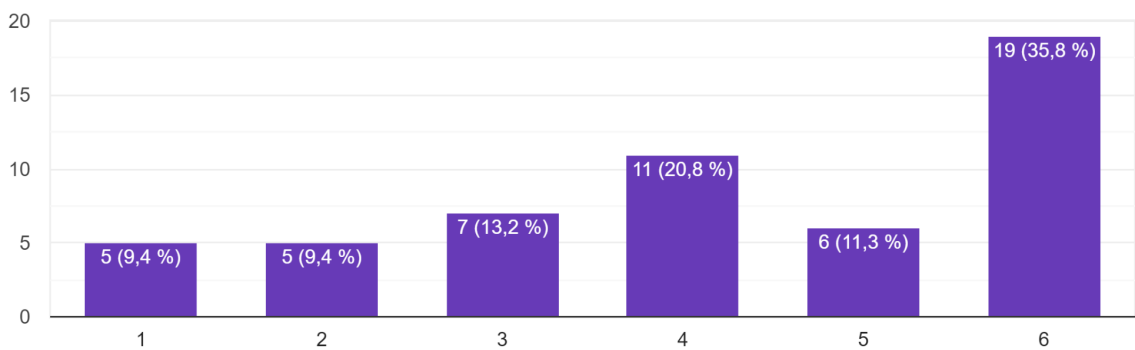
53 svar



De längre skoldagarna medför en viss stress för eleverna.

Min uppfattning är att profiler och inriktningar ger ett viktigt mervärde i mitt arbete på FOL.

53 svar

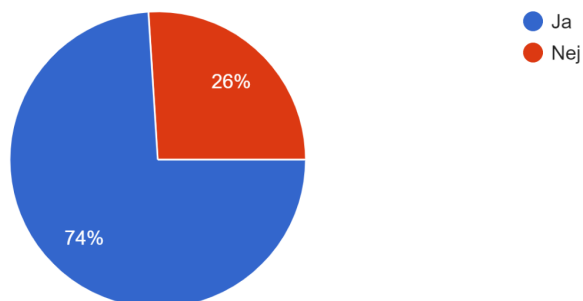


För personalens del så ger profil/inriktningar på Folkungskolan ett mervärde för det arbete man genomför för personalens egen del.

Den avslutande frågan till personal gäller OM de anser att vi ska ansöka om utökad undervisningstid framöver och där anser 74% av personalen att vi skall göra detta.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

50 svar



Folkungaskolan har i de flesta ämnen en hög andel legitimerade och behöriga lärare. I samtal med lärare som söker jobb hos oss ser vi att flera söker till oss då de ser ett mervärde i att jobba på en skola med profiler och inriktningar.

Resultat av skolvalet till årskurs 4 och 7 visar på att medborgarnas intresse för Folkungaskolans utbud av inriktningar och profiler är väldigt stort. Även under pågående läsår får vi många förfrågningar om vi har lediga platser.

Elever 7-9

Elevers 7-9 svar på *Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).*

Årskurs	Ja - behålla utökad tid	Nej - behålla utökad tid
Åk 7	52%	48%
Åk 8	55%	45%
Åk 9	72%	28%
Totalt	59%	41%
315 elevsvar	186 elevsvar	129 elevsvar

Generellt kan man se att eleverna som idag läser en profil är mer positiva till att ha utökad undervisningstid jämfört med eleverna som läser inriktning. Detta gäller alla årskurser i 7-9. Till kommande läsår kommer Folkunga 7-9 inte ansöka om utökad undervisningstid till inriktningarna utan den ansökan gäller bara för profilerna.

De övriga frågor som såväl medarbetare som elever har svarat på är ett påstående där respondenten får svara på i vilken grad hen håller med om ett påstående. Skalan som gäller är 1-6.

På de två första frågorna gällande *Om eleverna lära sig mycket på sin profil/inriktning* samt *Om de trivs bättre i skolan genom sin profil/inriktning* svara en majoritet ca 65% av eleverna de högre alternativen (svarsalternativ 4-6 där flest svar ligger på 6).

Den tredje frågan *OM eleverna tycker att de lär sig mer i allmänhet genom att de får göra saker som intresserar dem på sin profil/inriktning* så svarar ca 60% de högre svarsalternativen (svarsalternativ 4-6 där flest svar ligger på 6).

I de två sista frågorna som handlar *OM eleverna tycker det längre skoldagarna på profil/inriktning är värda det* samt *OM de blir stressade av de längre skoldagarna* uppger eleverna ett mer jämnt svarsresultat. Ca 55 % tycker de längre dagarna är värda det och ca 45 % av eleverna tycker de längre kan upplevas stressande.

Årskurs 4-6 - personal och elever

I åk 4-6 har 13 personal svarat på enkäten som är samma som den som personalen i 7-9 svarat på.

55 av 56 elever i åk 5 och 48 av 56 elever i åk 6 har besvarat enkäten som är den samma som eleverna i åk 7-9 har besvarat. Att vi valde eleverna i åk 5 och 6 beror på att de har längst erfarenhet av att ha utökad timplan.

Personal 4-6

En stor majoritet av personal har uppfattning att eleverna lär sig mycket på profilen och att den även ger positiva effekter på den övriga kunskapsinhämtningen. En stor majoritet tycker också att eleverna trivs bättre på skolan genom sin profil och att de längre skoldagarna är värda detta.

Nästan alla svarsalternativ från personalen gällande skattningen på frågorna ligger på 4,5 eller 6 (där 6 är högst och 1 är lägst).

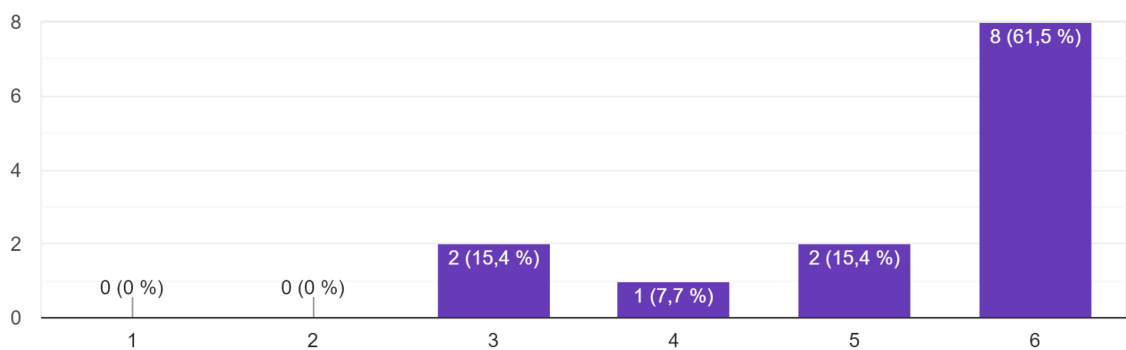
Personal ser att den utökade tiden kan ge våra elever stress



men anser samtidigt att de längre skoldagarna är värda detta.

Min uppfattning är att de längre skoldagar våra elever på FOL har, pga profil, är värda det.

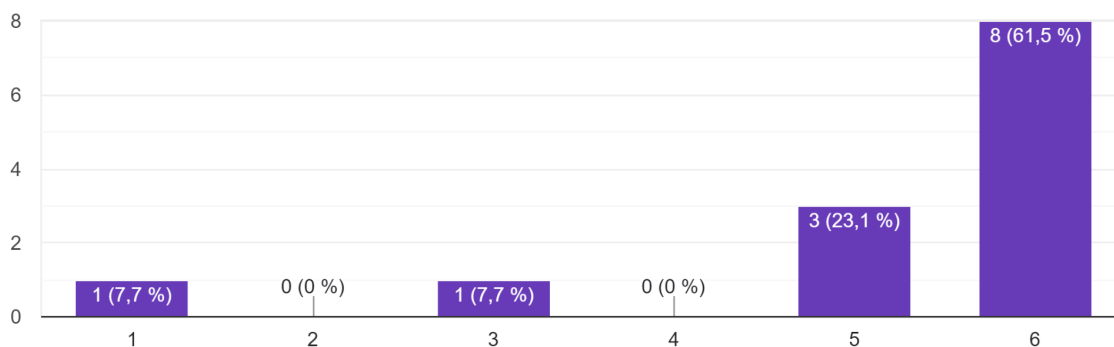
13 svar



En stor majoritet har till slut uppfattningen om att profilen ger ett viktigt mervärde för arbetet på Folkungaskolan.

Min uppfattning är att profilen ger ett viktigt mervärde i mitt arbete på FOL.

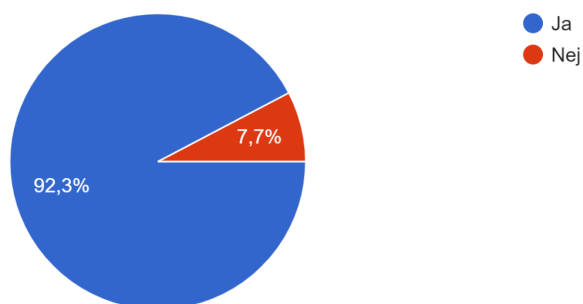
13 svar



En mycket stor majoritet av personalen i åk 4-6 är för att fortsätta ha utökad undervisningstid.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

13 svar



Elever 4-6

Påståendefrågorna som eleverna fick svara på se nedan. De fick värdera påståendena från 1 till 6 där 1 är Håller inte med alls till 6 som betyder Håller med helt och hållet.

- 1. Jag lär mig mycket på min profil/inriktning.**
- 2. Jag trivs bättre i skolan genom att jag har profil/inriktning.**
- 3. Jag lär mig mer i skolan i allmänhet genom att jag får göra saker som intresserar mig på min profil/inriktning.**
- 4. Jag tycker att de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan pga profil/inriktning är värda det.**
- 5. Jag blir stressad av de längre skoldagarna vi har på Folkungaskolan.**

6. Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

Ca 80-90% av eleverna har på alla frågorna uppgett svarsalternativ 4,5,6 där majoriteten av svaren ligger på 6 (där 6 är högst och 1 är lägst). Det är generellt lite högre procentsatser i åk 5 jämfört med åk 6.

På frågan om eleverna blir stressade är svaren omvända eftersom påståendet är skrivet så men resultatet blir samma som med de övriga frågorna.

Elever uppger sammanfattningsvis att de lär sig mycket på profiltiden (och tack vara den även mer i ordinarie undervisningen) och trivs bra med sin profil. Skoldagarna blir längre i och med den utökade undervisningstiden men elever anser att det är värt det och att de inte blir stressade av detta.

Bland eleverna i åk 4-6 på frågan om Folkungaskola fortsätta med utökad undervisningstid finns en stor majoritet för att bibehålla den.

Årskurs	Ja - behålla utökad tid	Nej - inte behålla utökad tid
Åk 5	95%	5%
Åk 6	80%	20%
Totalt åk 5-6	87%	13%
103 elevsvar	90 elevsvar	13 elevsvar