

Barn- och ungdomsnämnden

2023-04-27

Dnr BOU 2022-1096

Kommunens revisorer  
Revisionens kansli  
581 81 Linköping

## Yttrande över revisionsrapport avseende likvärdig skola

KPMG har på uppdrag av Linköpings kommuns revisorer granskat likvärdigheten i skolväsendet i kommunen inom barn- och ungdomsnämnden. Kommunrevisorerna har överlämnat revisionsrapporten till barn- och ungdomsnämnden för yttrande.

Barn- och ungdomsnämnden kommenterar nedan revisorernas rekommendationer i revisionsrapport Dnr BOU 2022-1096 (i kursiv stil) att genomföra en sammanhållen uppföljning av likvärdighet utifrån bland annat de perspektiv som lyfts fram i granskningen för att få en helhetsbild i det systematiska kvalitetsarbetet.

KPMG bedömer att barn- och ungdomsnämnden bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollagens skrivning om kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen, men där likvärdigheten mellan skolenheterna utifrån flera olika perspektiv bör följas upp sammanhållet på huvudmannanivå.

KPMG rekommenderar barn- och ungdomsnämnden att:

Samlat i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete följa upp likvärdigheten. (4 kap. 5 § Skoll).

Genom riktade och kraftiga insatser vidta åtgärder för att tillförsäkra eleverna i kommunens grundskolor en likvärdig utbildning: (1 kap. 9 § Skoll)

- Följa upp att studiehandledning på modersmål erbjuds likvärdigt i samtliga språk och vid samtliga skolenheter.

*En övergripande insats påbörjades i januari i syfte att höja kompetensen samt öka medvetandet hos samtliga rektorer om vikten av en väl fungerande studiehandledning. Tre utbildningstillfällen med möjlighet till ytterligare insatser därefter, är inplanerade och påbörjade. Första steget handlar om att utbilda, medvetandegöra och lyfta de olika lagkraven kring studiehandledning. Andra steget syftar till att dela goda praktiska exempel från skolor som kommit längre i sitt arbete. Tredje steget fokuserar på att lyfta de svårigheter rektorerna ser ute på sina skolor. I samtal med stöd från erfarna lärare*

*problematiseras hur en god organisation ser ut när det gäller studiehandledning.*

*Under april/maj är avsikten även att ta in en samlad bild av de faktiska behoven ute på skolorna. Detta för att lättare kunna följa upp och tillföra stöd i de fall en sådan bedömning görs.*

- Säkerställa att alla elever vid samtliga kommunala skolenheter få det särskilda stöd som eleven behöver. Det är angeläget att omfattningen på platser i resursskolor och centrala särskilda undervisningsgrupp motsvarar behoven.

*Beslut om uppdrag kring en genomgripande översyn av såväl resursskolor som särskilda undervisningsgrupper beslutades på barn- och ungdomsnämnden i mars 2023. Översynen beräknas vara klar hösten 2023 med återrapportering till nämnden i oktober. Fokus ligger bl.a. på organisation, målgrupp, urval och antagning. Behovet av samverkan med socialtjänst och hälso- och sjukvård har också identifierats då placering på resursskola samt kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper inte är en behandlande insats.*

- Säkerställa en likvärdig tillgång till elevhälsa som kan arbeta främst främjande och förebyggande i enlighet med skollag.

*Huvudmannen har tagit fram ett stödmaterial till skolorna med syfte att stärka det hälsofrämjande och förebyggande arbetet och göra det likvärdigt. Detta material täcker det som är främjande och förebyggande och vilka som ska vara involverade i olika typer av frågor på skolan. Materialet har implementerats men behöver fortsatt utvecklas.*

*Samordnare för den medicinska-, psykosociala- och psykologiska insatsen finns för att stärka nätverksarbetet inom elevhälsan. De ansvarar för att ta fram gemensamma rutiner, genomföra kompetensutvecklingsinsatser utifrån skolornas behov samt bygga upp samarbetsformer med olika aktörer. Nätverk för specialpedagoger organiseras av rektorer tillsammans med utsedda specialpedagoger eller kvalitetskoordinatorer.*

*Under 2023 ges kompetensutveckling om elevhälsouppdraget till elevhälsopersonal och rektorer en heldag per termin. Vårens konferens har fokus på samverkan mellan skola, socialtjänst och polis.*

*Tillsammans i rektorsgrupper förs diskussioner i syfte att öka likvärdigheten och lära av varandra.*

- Följa upp att undervisning i svenska som andraspråk och i förekommande fall svenska erbjuds med hög kvalitet.

*Insatserna rörande svenska som andraspråk (SVA) har sedan 2022 delvis organiserats inom ramen för Skolutveckling Från Mitten (SFM) men även inom rektorsgrupperna och i olika workshops riktade till lärargrupperna. Fokus har*

legat på organisation, kartläggning och undervisning inom SVA inom hela grundskolan 1-9. Insatser pågår och avser fortsätta med fokus på att stötta såväl rektorer och inte minst lärarna i detta ämne. Insatserna har visat sig verkningsfulla och har gett stort gensvar. Arbetet fortsätter under 2023 tillsammans med en mycket erfaren lärare inom SVA (Inom ramen som stödfunktion 20 % - verksamhetsområde special- och stöd).

- Verka för att tillgången på legitimerad och behörig personal är hög och likvärdig vid kommunens samtliga skolenheter.

Linköpings kommuns målsättning är att alla lärare utöver sin legitimation har utbildning och behörighet i de ämnen de undervisar i. Det finns olika statsbidrag att söka för olika studier som dock hanteras gemensamt. De olika statsbidragen är:

- Lärarlyftet
- Högskolestudier i specialpedagogik
- Högskolestudier i SVA och SFI

Utifrån de behörighetsbehov som finns på skolan kan personal vidareutbilda sig. Under vårterminen 2023 är det 31 lärare som vidareutbildar sig till speciallärare/specialpedagog. Fyra lärare studerar för att utöka sin behörighet i SVA. Fyra lärare studerar för att utöka sin behörighet i matematik, bild och idrott.

I planen för ansökan till statsbidraget Likvärdigskola 2023 finns två insatser för att säkerställa adekvat personalbemanning, Likvärdighetsbidrag samt Riktad insats.

1. Likvärdighetsbidrag utges till skolor med hög andel elever som riskerar att inte uppnå behörighet till nationellt program på gymnasiet. Huvudmannen fördelar bidraget till de skolor som har högst andel elever som riskerar att inte nå behörighet till nationellt program på gymnasieskolan. En högre andel ger ett högre belopp. Skolans elevantal har vägts in i fördelningen. Som underlag används den regressionsmodell som används till strukturbeloppet i kommunens resursfördelning. Insatser som genomförs under året är följande:
  - högre lärartäthet för att kunna möta elevernas förutsättningar och behov, bl.a. genom tvålärarsystem för att kombinera olika lärarkompetenser i klassrummet
  - mindre elevgrupper
  - individualiserad undervisning
  - stärka arbetet i ämnena svenska som andraspråk och matematik
  - förstärka studiehandledning på modersmålet genom både lärare och digitala resurser.
2. Riktad insats till skolor med svåra förutsättningar där likvärdighetsbidraget ovan behöver förstärkas ytterligare. Dessa skolor

*har en hög andel elever som inte klarar målen kombinerat med andra faktorer såsom vikande elevunderlag, ekonomiska svårigheter och hög andel nyanlända elever.*

*Säkerställa adekvat personalbemanning - stärka arbetet i ämnena matematik och svenska som andraspråk - förstärka studiehandledning på modersmålet, genom både lärare och digitala resurser.*

För Linköpings kommun

Elias Aguirre

Barn- och ungdomsnämndens ordförande