



## **Uppdrag översyn resursskolor och kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper**

### **Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut**

1. Utbildningsdirektören får i uppdrag att genomföra en översyn av kommunens resursskolor samt kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper vad gäller organisation, målgrupp, urval och antagning samt samverkan med socialtjänst och hälso- och sjukvård.
2. Återrapportering till barn- och ungdomsnämnden i oktober 2023.

### **Ärende**

En saknad av välfungerande skolor som möter elevernas komplexa behov där det även finns en flexibilitet att justera insatsen och en fördjupad samverkan har identifierats. Utöver detta har riksdagen beslutat om ändringar i skollagen för att tydliggöra förutsättningar för så kallade resursskolor samt beslutat om ändringar gällande urvalsregler för resursskolor. Det behöver säkerställas att lagändringarna tillämpas.

Med detta som bakgrund föreslås barn- och ungdomsnämnden ge förvaltningen i uppdrag att genomföra en översyn av kommunens resursskolor samt kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Uppdrag översyn resursskolor och kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper (mars-23)

## Bakgrund

### Kommunövergripande särskild undervisningsgrupp

De kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna riktar sig dels till elever som har behov av en miljö med ett övergripande helhetstänk i en lugn miljö, med fokus på struktur och tydlighet, men också till elever som har särskilt specifika behov på grund av funktionsvariation. De kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna har följande olika inriktningar:

- Autismspektrum, årskurs 1-9
- Språkstörning, årskurs F-9
- Hörselnedsättning, årskurs F-9
- Rörelsehinder, årskurs 1-9

Om plats i den särskilda undervisningsgruppen föreslås, innebär det ett automatiskt byte av grundskola, allt för att främja inkludering för eleven. Rektor gör ansökan.

### Resursskolor

För elever som har mycket stort stödbehov i sin skolgång, finns i Linköpings kommun resursskolor. Det är vårdnadshavare som gör ansökan till Resursskola. Det är skolor med små elevgrupper och hög personaltäthet. Skolorna har egna lokaler, skolledning och elevhälsa. Det föreligger inga krav om diagnos för att antas till resursskola, men antagningen styrs av elevens behov av särskilt stöd. De elever som antas till Resursskola får sedan också skolplaceringen på resursskolan och har sin ordinarie undervisningsgrupp i Resursskolan. 47 elever går i resursskola i januari 2023.

Följande resursskolor finns:

- Järdalaskolan, årskurs 1-3
- Daggkåpeskolan, årskurs 4-6
- Kärnpunkten, årskurs 4-6
- Slussensskolan, årskurs 7-9
- Stångåskolan, årskurs 7-9
- Tinnerbäcksskolan, årskurs 6-9

För årskurs 1-6 erbjuds fritidshemsverksamhet. Årskurs 7-9 erbjuds fritidsverksamhet, så kallad ASA (after school activity).

### Organisation

2017 upphävde Högsta förvaltningsdomstolen både förvaltningsrättens och kammarrättens avgöranden samt Statens skolinspektions beslut om föreläggande om vite angående att Linköpings kommun organiserade resursskolor som egna skolenheter då de fann att det stred mot skollagen. Efter upphävningen har inte organisationen för resursskolorna förändrats i någon större utsträckning.

Högsta förvaltningsdomstolens dom medförde att flera kommuner under efterföljande år har kontaktat Linköpings kommun för att se hur kommunen har organiserat resursskolor och särskilda undervisningsgrupper. Många kommuner brottas med svårigheter kring just organisation av särskilt stöd inom resursskolor och särskilda undervisningsgrupper.

Senast 2021 beslutade barn- och ungdomsnämnden (dnr 2021-85) om en utökning av 10st platser till resursskolorna samt en utökning utifrån uppkomna behov för att kunna öka antalet platser till de kommungemensamma särskilda undervisningsgruppen.

### Lagändring

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen i syfte att utveckla och tydliggöra förutsättningarna för resursskolor. Ändringarna innebär bland annat att kommunala resursskolor inom grundskolan och grundsärskolan regleras i skollagen. Det är kommunen som beslutar om en elev ska placeras i en kommunal resursskola. Beslutet fattas efter ansökan av elevens vårdnadshavare, eller i vissa fall av elevens rektor. För skolformerna förskoleklass och gymnasieskola införs inte någon reglering av kommunala resursskolor. Det tydliggörs också att både kommunala och fristående resursskolors verksamhet är en form av särskilt stöd och att huvudmannen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder. Utöver de nya bestämmelserna om resursskolor har riksdagen även beslutat att regeringen får delegera uppgiften att meddela ytterligare föreskrifter om tilläggsbelopp till en myndighet som regeringen bestämmer. Lagändringarna trädde i kraft den 2 juli 2022, men ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023.

Riksdagen har även beslutat om ändringar i skollagen gällande urvalsregler för resursskolor. De elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder ska prioriteras om det inte finns plats för alla sökande till en kommunal resursskola inom grundskolan eller grundsärskolan. Dessa bestämmelser kompletteras med motsvarande urvalsregler för kommunala resursskolor med förskoleklass samt för fristående resursskolor med förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2023, men ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas höstterminen 2024.

### Tillsyn

Under senhösten 2021 genomförde Skolinspektionen en tillsyn av resursskolan Järdalaskolan. Skolinspektionen identifierade ett antal brister på skolan och förenade bristerna med ett vite. Åtgärder för att undanröja dessa brister har vidtagits under våren och skriftligt redogjorts för Skolinspektionen. Skolinspektionen genomförde en uppföljande tillsyn under hösten 2022 och har ännu inte beslutat om vite ska utdömas för de brister Skolinspektionen bedömer återstår.

## Övrigt

Nuvarande organisationen för resursskolorna och de kommunala kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna har funnits i många år och enbart mindre justeringar har gjorts. Sammanfattningsvis har behov av att göra en översyn om resursskolornas och de kommungemensamma särskilda undervisningsgrupperna identifierats och det är viktigt att översynen görs av båda insatserna samtidigt för att möjliggöra ett helhetsgrepp vad gäller organisation, målgrupp, urval och antagning. Behovet av samverkan med socialtjänst och hälso- och sjukvård har också identifierats då placering på resursskola samt kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper inte är en behandlande insats.

## Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

## Samråd

Samråd med annan förvaltning eller instans har inte varit aktuellt i detta ärende.

## Uppföljning och utvärdering

Åtterrapportering till barn- och ungdomsnämnden i oktober 2023.

## Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information eller förhandling enligt MBL är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Karin Olander

Beslutet skickas till:

-