



2023-03-15

Dnr BOU 2023-137

Barn- och ungdomsnämnden

Attitydundersökning 2022 förskola och grundskola

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och ungdomsnämnden att undersöka vad vårdnadshavare tycker om sitt barns förskola. Syftet är att förbättra kvaliteten i förskolan. Alla vårdnadshavare som har barn i förskola får årligen svara på en enkät med frågor om lärande och utveckling samt trygghet och trivsel.

Utbildningsförvaltningen har av barn- och ungdomsnämnden även fått i uppdrag att genomföra en webbenkät riktad till elever i grundskolan. Syftet med enkäten, attitydundersökningen, är främst att varje skolas skolledning, personal och elever ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten är även en del av skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheternas olika kvalitetsområden.

Enkäten innehåller frågekategorier som återfinns som indikatorer i barn- och ungdomsnämndens budget och är därför en del av nämndens måluppföljning. Frågekategorier i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Resultaten presenteras i skrivelsen samt i en muntlig presentation som delges nämnden.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Attitydundersökning 2022 förskola och grundskola (mars-23)

Bakgrund

Attitydundersökningen för förskola, grundskolan och fritidshemmet är en del i det systematiska kvalitetsarbetet både i verksamheten och på huvudmannanivå.

Från och med läsåret 21/22 är undersökningen omgjord och genomförs årligen på hösten. Undersökningen består av fyra frågekategorier med totalt 19 underliggande frågor för vårdnadshavare i förskolan, fyra frågekategorier med totalt 25 underliggande frågor för grundskolan årskurs 1-9, tre frågekategorier och totalt 14 underliggande frågor för fritidshemmet. Vårdnadshavare grundskola årskurs F-9 har fyra frågekategorier med totalt 19 underliggande frågor. Enkäten distribueras till elever och vårdnadshavare i kommunala förskolor och skolor samt fristående förskolor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att delta i undersökningen, vilket gör att för en del barn och elever kan det bli flera svar. Frågorna kan besvaras inom intervallet 1 till 7, där 1= stämmer inte alls och 7= stämmer helt.

Hösten 2021 var första gången denna attitydundersökning genomfördes. Resultatet följs upp på varje förskola/skola under våren samt på huvudmannanivå. Frågekategorin Min syn på klimatet är nämndindikator för både grundskola och fritidshem. Frågekategorin Mitt barns välbefinnande är nämndindikator i förskolan. Frågekategorier i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Syftet med attitydundersökningen är främst att varje förskolas/skolas ledning, personal, elever/barn och vårdnadshavare ska ha möjlighet att veta hur elever/vårdnadshavare bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten utgör en del av förskolans och skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheten. Resultatet kommer kunna följas över tid på varje förskola och skola och på huvudmannanivå. Varje enhet har tillgång till sin enhets resultat.

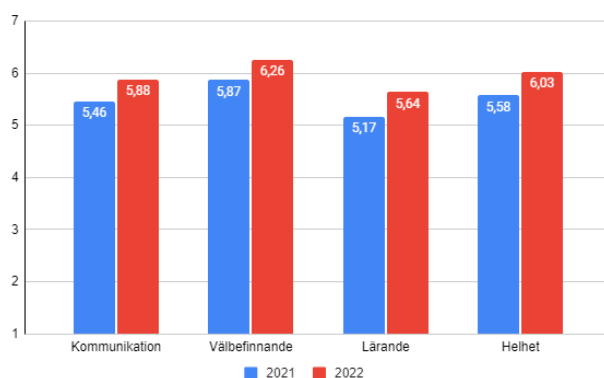
Attitydundersökningen på grundskolan genomförs under skoltid eller fritidshemstid. För de yngre eleverna bistår personal med att förklara begrepp som används, om frågor uppstår.

Resultat förskola

Svarsfrekvensen är totalt 49 % vilket är en ökning från 2021 då svarsfrekvensen var 39 %. Alla förskolor, både kommunala och fristående, har inbjudits att delta i enkätundersökningen. Svarsfrekvensen hos de fristående förskolorna är högre (67 %) mot de kommunala förskolorna (44 %). Även resultatmässigt ligger de fristående förskolorna högre.

Avseende resultatet på de kommunala förskolorna är det inom frågekategorin *Lärande* som svaren är lägst, som föregående år. Frågorna *Jag får användbar information om hur jag kan stödja mitt barns lärande* samt *Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas* har där fått lägst resultat, även detta

samma som föregående år. Inom kategorin *Välbefinnande* har frågorna *Mitt barn har goda relationer till personalen*, *Mitt barn trivs i förskolan* samt *Det känns tryggt att lämna mitt barn på förskolan* fått högst resultat. Skillnaderna är näst intill obefintliga mellan pojkar och flickor och även utifrån barnens ålder.

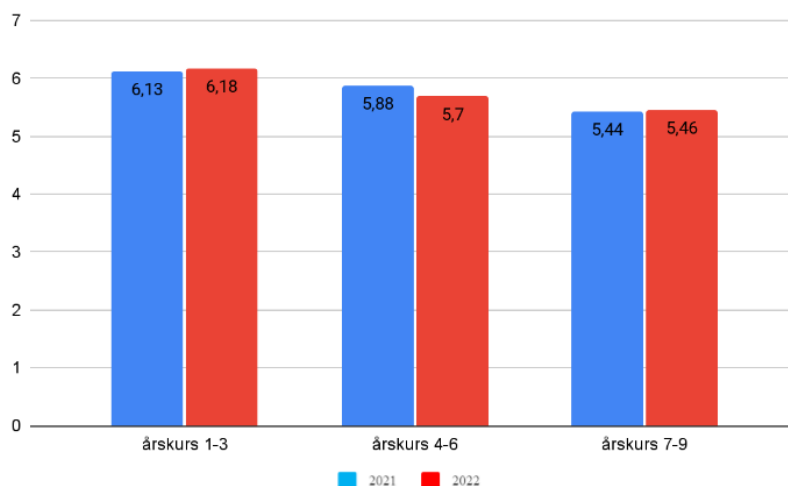


Resultat grundskola och fritidshem

Följande resultat som presenteras är kommungemensamma. Varje skola arbetar vidare med sina resultat i det egna systematiska kvalitetsarbetet.

Kommunens gemensamma resultat för frågekategorin *Min syn på klimatet i klassrummet* är liknande för 2021 (5,86) och 2022 (5,82), där max är 7. Skillnaden mellan pojkar och flickor 2022 är marginell, 5,88 för pojkar och 5,82 för flickor. Uppdelat på årskurser har årskurserna 1-3 och 7-9 ett marginellt högre resultat 2022 medan årskurs 4-6 har ett lägre resultat 2022 än 2021. Eleverna i de lägre årskurserna är generellt mer positiva än de äldre eleverna och det är mindre spridning i deras svarsnivåer.

Frågekategori – Min syn på klimatet uppdelat årskursvis



När det gäller frågor om trygghet har årskurs 1-3 samt årskurs 7-9 ett något högre resultat än föregående år, årskurs 4-6 har ett lägre resultat. Sänkningen för 4-6 är generell, 29 av 38 skolor har ett lägre resultat 2022 än 2021. I årskurs 4-6 har flickorna ett något lägre resultat än pojkarna, dock har både flickor och pojkar ett lägre resultat än föregående år.

För fritidshemmet är resultatet lika som föregående år 6,20 2021 och 6,24 2022. Den lilla ökning vi kan se beror mest på att flickorna har ett högre resultat 2022.

Svarsfrekvensen för vårdnadshavare inom grundskolan har sjunkit från 33% 2021 till 23% 2022. Den låga svarsfrekvensen gör det svårt att dra några större slutsatser av resultatet. Analys av orsaker till den låga svarsfrekvensen pågår.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

I attitydundersökning kan svar fås utifrån kön och generellt så är svaren i förskolans enkät mycket lika varandra mellan flickor och pojkar. Den fråga som med störst differens där flickor har det högsta resultatet är *Mitt barn har goda relationer till andra barn i förskolan*. Även på grundskolan är skillnaden mellan svaren för flickor och pojkar liten. Skillnaden är störst i frågorna: *Jag gör mitt bästa på lektionerna, när jag har lektion så gör jag de saker som vi ska göra, undervisningen i skolan gör att jag vill lära mig mer*. Flickorna instämmer i högre grad i sina svar än pojkarna.

Uppföljning och utvärdering

Resultaten från attitydundersökningen i förskola och grundskola följs upp både på huvudmannanivå samt i ledningsgruppen för varje område. Rektorererna följer upp resultaten på förskolan och skolan med personal och elever inför analys och planerade förbättringsåtgärder.

Det var låg svarsfrekvens hos vårdnadshavare. Olika sätt att få upp svarsfrekvensen kan vara att säkerställa att undersökningen nått alla, se till att undersökningen finns på fler språk, att ta hjälp av studiehandedare och modersmåls lärare, att påminna flera gånger om att svaren är viktiga för verksamheten. Återkoppling av resultatet efter undersökningen är också viktigt så att intresset för undersökningen hålls vid liv till nästa år och för att visa att svaren tas tillvara i kvalitetsarbetet.

Förskoleklass har inte genomfört enkäten. Det skulle vara positivt om enkäten även kunde genomföras i förskoleklass men eventuellt i en enklare utformning och med bildstöd. Det är många frågor i enkäten och personalen i årskurs 1-3 upplevde att det var svårt för eleverna att orka hela enkäten och att det var svårt att använda skalan 1 till 7.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Information eller förhandling enligt MBL är inte påkallad

Utbildningsförvaltningen

Karin Olanders

Beslutet skickas till:
Rektorer i förskola och grundskola
Biträdande avdelningschefer förskola
Verksamhetsområdeschefer grundskola
Elevhälsoschef