



BARNKONSEKVENSANALYS

Datum: 2023-03-02

Ärende:

Ansvarig nämnd: Barn- och ungdomsnämnden

Diarienummer: BOU

Handläggare: Utbildningsförvaltningen

Bakgrund

Med anledning av en förändrad demografi har kommundirektören gett utbildningsdirektören i uppdrag att utarbeta förslag till omstrukturering av skollokaler. Utredningen ska se över om nya Kungsbergsskolan erfordras enligt tidsplan, eller om den kan sättas på paus. Alternativgranskning med konsekvenser för högstadierna i kommunen ska också ingå. Uppdraget innebär även förändringar av F-6 skolorna med verkställighet from höstterminen 2023. Långsiktigt hållbara lösningar ska skapas och hela enheter avvecklas vid behov.

I samband med detta så gavs uppdrag av utbildningsdirektören att genomlysning skulle ske även av förskolans lokaler. Detta för att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande samt att skolan och förskolan ibland delar lokaler eller har ett behov inom samma område och därför påverkar varandra lokalmässigt.

Behovet av en barnkonsekvensanalys har framkommit för att säkerställa att det är ett beslut som tas utifrån barnens bästa. Ärendet om avveckling av lokaler eller flytt av verksamheter påverkar barn och elever som just nu går på berörda förskolor och skolor.

Ärende och syfte

Analysen görs i samband med förslaget att avveckla eller flytta förskole- och skolverksamhet. Syftet med barnkonsekvensanalysen är att säkerställa att barns rättigheter finns med inom beslutsfattandet.

Avgränsningar och förutsättningar

Barnkonsekvensanalysen är avgränsad till att fokusera på de barn och elever som just nu går på berörda förskole- och skolenheter. Analysen är genomförd av tjänstepersoner på utbildningsförvaltningen.

Metod

I denna barnkonsekvensanalys har ett barnperspektiv använts.

Resultat

Konsekvenser och risker som identifierats

Förslaget/förändringen kommer att påverka....

Risk om ett beslut inte fattas enligt förslag inom kort:

- Personalflykt från de enheter som är aktuella för avveckling om beslutet drar ut på tiden. Detta skulle i förlängningen påverka barn och elever på dessa enheter negativt. Vid ett snabbt beslut kan personal erbjudas attraktiva tjänster på förskolor och skolor som får ökat elevunderlag och detta kan bli en trygghet för barn och elever.
- Eleverna i blivande förskoleklass behöver byta skola igen inom kort om skolorna avvecklas senare.

Risker med att beslutet fattas enligt förslag.

- Att barn och elever behöver byta förskola- eller skola. Ett byte innebär en förändring för barnet/eleven med eventuellt ny personal för barnet/eleven i nya lokaler.
- Att elever inte får sitt förstahandsval vid ett val av skola.
- Att barn får en placering på en förskola de kanske inte har valt.

Bedömning av konsekvenser och identifierade risker

Förskolor och skolor som tar emot barnen och eleverna jobbar kontinuerligt med trivsel och trygghet för alla. Att få barnen och eleverna samt deras familjer att känna att de har en placering som de trivs med och en förskola eller skola som de känner sig trygga på är ett viktigt led i att minska konsekvenserna för de barn, elever och familjer som inte kunnat få placeringen som de helst hade önskat.

För barn och elever kommer beslut enligt förslag inte medföra att deras bästa åsidosätts då alla förskolor och skolor ska kunna ta emot alla elever, och förskolans och skolans primära uppgift när de tar emot nya barn/elever är att arbeta för att barnens/eleverna ska känna sig trygga på förskolan/skolan.

Förslag till åtgärder

Planering sker så att barn/elev får en trygg övergång. Information till särskilt berörda barn/elev och vårdnadshavare kommer att ske enligt framtagen kommunikationsplan för att på så sätt försöka mildra de negativa konsekvenserna.

På de förskolor som avvecklas ska, så långt som möjligt, alla barn placeras på samma närliggande förskola. Vårdnadshavare har möjlighet att önska placering på annan förskola.

Elevernas möjlighet att påverka var de hamnar har möjliggjorts genom ett aktivt skolval inom grundskola.

Rektorer på mottagande förskolor och skolor kommer att vara med i processen för att mottagandet ska fungera så väl som möjligt.

Slutsatser

Om beslut om avveckling eller flytt tas är det viktigt att planera väl för övergång mellan verksamheter för att skapa trygghet. Fokus på långsiktigt arbete med att skapa trygghet för barn/ elev och organisationen som helhet.

Uppföljning

Uppföljning av överlämnande av barn och elever mellan förskolor och skolor sker i februari 2024. Med hjälp av rektorer utvärderas överlämnandet. Attitydundersökning på enhetsnivå kan användas för att se upplevd trygghet hos barn och elever i förskola och skola.