



## **Återrapportering om effekterna av avveckling särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning**

### **Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut**

1. Informationen noteras.

### **Ärende**

I samband med beslutet om att avveckla särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning lämnade Erik Östman (M) in ett tilläggsyrkande som nämnden ställde sig bakom. Tilläggsyrkandet innebar en återrapportering till nämnden senast december 2022 om effekterna av förändringen.

Utbildningsförvaltningen har under 2021–2022 genomfört ett projekt under namnet Språkutvecklande förskola som avslutas i december 2022. Fokus riktas framåt mot hur projektets insatser ska få bäring och spridning över tid, även efter projekttidens slut. Specialpedagogerna i förskolan har fått kompetensutveckling för att kunskaper, erfarenheter och effekter som framkommit i projektet ska fortleva i verksamheten.

Logopederna på konsultativt stöd logopederna handleder i 2-3 ärenden som kan härledas till att det är för barn som skulle kunnat vara aktuella för den särskilda undervisningsgruppen i förskolan.

Då det är kort tid sedan avvecklingen av särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning genomfördes behöver fortsatt uppföljning ske kring effekterna av förändringen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och ungdomsnämnden godkänner återrapportering om effekterna av avvecklingen särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Återrapportering avveckla särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning (dec-22)

## Bakgrund

På förskolan Utsädesgatan 60 fanns en särskild undervisningsgrupp för barn med grav generell språkstörning. Här bereddes platser för 5 barn och sedan 2019 har barnantalet varit i genomsnitt 2 barn. Den särskilda undervisningsgruppen var en del av en avdelning på förskolan. I gruppen arbetade förskollärare och barnskötare. Till gruppen fanns även en logoped knuten på 20 % av heltidstjänst. Förutsättning för inskrivning var att det fanns en diagnostiserad grav generell språkstörning och det var vårdnadshavarna som ansökte om plats, ofta på logopedmottagningens rekommendation. Det var ett fåtal ansökningar varje år till den särskilda undervisningsgruppen.

Det fanns barn på våra förskolor barn med grav generell språkstörning som trots rekommendationer valde att stanna kvar på sin befintliga förskola. Då skolskjuts inte utgick, trots behov, minskade tillgängligheten och möjlighet att delta i denna särskilda undervisningsgrupp. Vårdnadshavare beskrev att man ville gå kvar på sin närliggande förskola och få stödet och hjälpen på plats. Enligt Skollagen (8 kap. 7 § eller 14 kap. 6 §) ska barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges det stöd som deras speciella behov kräver. För likvärdighet ska detta stöd ges oavsett vilken förskola barnet går på.

På barn- och ungdomsnämnden, 2022-02-17, togs beslut om att avveckla särskild undervisningsgrupp för barn med generell språkstörning.

Logopeden som var knuten till den särskilda undervisningsgruppen ingår från 1/8-22 i kommunens konsultativa stöd på heltid, fram till 1/8-22 var tjänsten delad. Möjligheten att ge alla barn stöd i språkliga utveckling ökar då logopeden blivit ett stöd mot alla förskolor och inte begränsas till en liten grupp barn.

Konsultativt stöd är ett komplement till, och samverkar med, de barn-och elevhälsoteam som finns i verksamheten. Inom konsultativt stöd finns personal med olika professioner och spetskompetenser som kan möta upp med handledande och konsultativa insatser. Inom sitt handledande uppdrag ska konsultativt stöd, utifrån verksamhetens behov, kunna ge stöd vid komplexa ärenden inom bla språkstörning.

Logopeder på konsultativt stöd logopederna handleder i 2-3 ärenden som kan härledas till att det är för barn som skulle kunnat vara aktuella för den särskilda undervisningsgruppen i förskolan

Sedan maj 2021 pågår projektet "Språkutvecklande förskola". Målet har varit att höja kvaliteten av undervisningen i språkutveckling för barn i förskolan genom att öka personalens kunskaper i språkutvecklande arbetssätt. Projektet avslutas i december 2022. Fokus riktas framåt mot hur projektets insatser ska

få bäring och spridning över tid, även efter projekttidens slut. Resultatet omhändertas och specialpedagoger samt utvalda funktioner inom förskolan är de primära grupperna som insatser kommer riktas mot. Specialpedagogerna i förskolan har fått kompetensutveckling för att kunskaper, erfarenheter och effekter som framkommit i projektet ska fortleva i verksamheten.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Inga ekonomiska konsekvenser har identifierats.

### **Jämställdhet**

Ingen jämställdhetsanalys har genomförts då något behov av detta inte har identifierats.

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

MBL-information eller förhandling är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-