



Återrapportering av flexgrupp till förskoleklass för elever med stort behov av särskilt stöd

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Barn- och ungdomsnämnden fattade i april 2021 beslut att starta flexgrupper för de sexåringar som har ett omfattande behov av särskilt stöd motsvarande elev som har rätt till grundsärskola inriktning ämnesområden. Flexgrupperna startade höstterminen 2021 på tre skolor.

För att säkerställa att rätt elever mottas har mottagningen arbetat med att utveckla och förfina mottagningen samt via olika informationskanaler informerat förskolans rektorer och vårdnadshavare. Rektor anser att flexgrupp är väldigt gynnsamt för den aktuella målgruppen.

En utmaning är att elevhälsoteamen på skolorna med flexgrupp blir hårt belastade.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Återrapportering av flexgrupp till förskoleklass för elever med stort behov av särskilt stöd (dec-22)

Bakgrund

I april 2021 beslutade barn- och ungdomsnämnden att ställa sig bakom förslaget att starta flexgrupper för de sexåringar som har ett omfattande behov av särskilt stöd motsvarande elev som har rätt till grundsärskolan inriktning ämnesområden på skolor där grundsärskola för åk 1-6 finns. Dessa grupper startade på tre skolor, Bäcksolan, Ulleviskolan och Vallastadens skola från höstterminen 2021. Första läsåret, 21/22, var 18st elever inskrivna i flexgrupp och innevarande läsår är i oktober 2022 15 st elever inskrivna.

Till denna åiterrapportering har en intervju skett med en rektor som organiserar flexgrupp och därefter en avstämning med en annan rektor som organiserar flexgrupp samt ett erbjudande om en avstämning med den tredje rektor som organiserar flexgrupp på sin enhet. Intervju har även gjorts med mottagningsgruppen som hanterar ansökningarna. Mottagningen har jobbat med att utveckla och förfina mottagningen till flexgrupper för att säkerställa att det är rätt elever som mottas. Det är mycket noga att det är elever som kommer att vara aktuella för grundsärskolan i åk 1. För att med säkerhet ta emot elever med rätt behov är det fler elever som under kommande läsår kommer att påbörja sin skolgång i ordinarie förskoleklass och istället mottas under läsårets gång. Fler insatser som görs för att säkra upp att det är rätt elevgrupp är exempelvis ytterligare information till förskolans rektorer om vilka elever det är som är målgruppen, en informationsfilm har skapats för vårdnadshavare samt att mottagningen har kontakt och informationsutbyte med habiliteringen. Även själva ansöknings- processen har utvecklats och fortsätter att förfinas för att underlätta administreringen.

Rektor berättar att flexgrupp är väldigt gynnsamt för den aktuella målgruppen. Elever i flexgrupp undervisas av förskollärare men strukturen och innehållet liknar grundsärskolan och de är i grundsärskolans lokaler. Dessa elever behöver ett mindre sammanhang.

Något som är utmanande för skolorna, i och med flexgrupper, är belastningen för skolornas elevhälsoteam. Eftersom få elever som börjar i flexgrupp har de fyra utredningar som behövs för ett mottagande i grundsärskola landar mycket på skolans egna elevhälsoteam vilket belastar den enskilda skolan. Tidigare spreds arbetsinsatsen för dessa utredningar på fler skolor där eleverna gick i förskoleklass. Samverkan mellan skolorna som har flexgrupper har i viss mån skett men det samarbetet skulle kunna utvecklas menar rektor.

En elev i flexgrupp ersätts generellt med nivå 3. För att säkerställa att den generella ersättningen stämmer överens med den ersättningsnivå som eleverna kategoriseras i när de har blivit mottagna i grundsärskolan åk 1 finns det behov att följa upp detta efter innevarande läsår.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-