



## **Nämndinitiativ, handlingsplan för särskilt begåvade barn och unga i Linköpings kommun**

Härmed meddelas att **Riksförbundet för särskild begåvning** (RFSB) ställer sig bakom och stöttar det nämndinitiativ (daterat 2022-05-19) som kommit till vår kännedom – att Linköpings barn och utbildningsnämnd ska anta och implementera en handlingsplan som utgår från den etablerade handlingsplan som Uppsala kommun redan använder sig av: "Handlingsplan för att möta barn och elever med särskild begåvning", som i sin tur bygger på SKR:s handlingsplan från 2016. RFSB har sedan starten arbetat för att få fler kommuner att anta en handlingsplan för särskilt begåvade elever, där vi i första hand har rekommenderat att utgå från den mest väletablerade stommen, som utgörs av handlingsplanen från SKR.

Syftet med en handlingsplan är att synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade barn och elever samt att aktivt arbeta för att öka kompetensen hos pedagoger och därmed höja undervisningens kvalitet. Det är viktigt att alla nivåer inom skolans organisation blir delaktiga och får tillgång till ökad kunskap, att en tydlig ansvarsfördelning upprättas samt att nivåerna förväntas agera utifrån de höga förväntningar som ställs på respektive nivå. Det är även önskvärt att handlingsplanen ingår i kvalitetsarbetet, såväl på skolorna som på förvaltningen, med tydliga mål, resultatuppföljning och tillhörande analyser.

Målet bör vara att kunna ge alla barn och elever ledning och stimulans för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Det innebär att arbetet inte är att kliniskt avgöra i vilken grad ett barn är särskilt begåvat eller ej, utan främst att hitta insatser som förbättrar lärande och mående hos respektive barn/elev och säkerställa att man i skolan identifierar samt bemöter särskilt begåvade barn och elever i behov av sådana insatser och säkerställer deras lagstadgade rättigheter och utbildning.

Slutligen vill vi även informera barn- och utbildningsnämnden i Linköpings kommun om att RFSB gärna är behjälpliga med att arrangera utbildningsdagar om särskild begåvning för pedagogisk personal i kommuner där det finns intresse. Hittills har våra skolkonferenser (under namnet Brainchild) varit fokuserade på Stockholm, men vi arbetar för att föra ut dessa dagar även i resten av landet. Vår erfarenhet är att kunskapen behöver genomsyra hela organisationen och inte enbart koncentreras till enskilda individer (som vi i flera fall har sett försvinna, varpå hela den upparbetade satsningen rinner ut i sanden).

Som ett led i det arbetet är det förstås fortfarande fördelaktigt att ge nyckelpersoner och ansvariga, helst med dedikerat arbetstid till arbetet med särskilt begåvade elever, en fördjupad kompetens som inte kan förväntas av varje enskild lärare och som ger goda förutsättningar för internutbildning på grundläggande nivå, mellan möjligheterna till deltagande på konferenser,

såväl som löpande kollegialt lärande för redan initierade. Individer som fått mycket goda kunskaper och (enligt föräldrarna och barnen själva) förståelse kan förstås också användas som central resurs för handledning.

Slutligen vill vi nämna att vi har fått SKR:s tillåtelse att vidareutveckla deras handlingsplansstomme, som senast reviderades 2016. Vårt mål är att, i samarbete med kommuner, löpande arbeta med att föra denna stomme vidare. Tanken är att även kommuner som gjort modifieringar enkelt ska kunna dra nytta av och integrera uppdateringar av handlingsplanen samt få möjlighet att löpande byta erfarenheter och delta i ett gemensamt utvecklingsarbete, såväl som en centraliserad kunskapsbank.

Vi hoppas innerligen att ni går vidare med förslaget på handlingsplan och ni är varmt välkomna att ta kontakt med oss för hjälp med det fortsatta arbetet med särskilt begåvade elever, där vi har varit glada att se att ni redan har tagit stora steg och gjort stora satsningar.

Riksförbundet för särskild begåvning,  
genom ordförande Johan Nyh

2022-09-11