

Till ledamöterna i barn- och ungdomsnämnden i Linköping!

Vi är personal på Atlasskolan på Garnisonsområdet. Förra året fick vi veta att vår skolgård skulle fräschas upp. Vi uppmanades att samla in förslag från eleverna och senare att meddela dem hur det planerats. Vi blev så glada eftersom frågan har kommit upp och fallit upprepade gånger de senaste femton till tjugo åren. Våra ungefär trehundra elever har och har under denna tid haft väldigt begränsade och slitna ytor att tillgå för sina raster. Vi bifogar foton så ni får se.



Nu har vi just fått veta att det pga kommunens bristande ekonomi gör att denna upprustning skjuts på framtiden. Vi har inte fått veta något preliminärt datum när den ska genomföras.

Vi har sökt upp vad som sägs officiellt om förväntningar på skolgårdar, friytor, i Sverige.

Boverket rekommenderar:

"Vid bedömningen av om friytan är tillräckligt stor bör hänsyn tas till både storleken på friytan per barn och till den totala storleken på friytan. Ett rimligt mått på friyta kan vara 40 m² per barn i förskolan och 30 m² per barn i grundskolan.

Forskning visar att den totala storleken på friytan helst bör överstiga 3000 m². På en gård som är mindre, oavsett antal barn, kan en barngrupp få svårt att utveckla lek och socialt samspel på ett sätt som tillgodoser deras behov (Mårtensson, Boldemann, o.a. 2009).

Friytan bör vara så rymlig att det utan svårighet eller risk för omfattande slitage går att ordna varierande terräng- och vegetationsförhållanden." (Från internet 17/5-22 www.boverket.se)

"Friytan bör kännetecknas av varierande terräng – och vegetationsförhållanden, goda sol- och skuggförhållanden, god luftkvalitet samt god ljudkvalitet. Vid placering och anordnande av friytan bör särskilt beaktas friytans tillgänglighet, säkerhet och förutsättningarna för att bedriva ändamålsenlig verksamhet." (Ibid)



På vår skola finns omkring 300 elever i åldrarna 6-11 år. När vi mäter upp vår skolgård får vi den till omkring 600 kvadratmeter. Den är i högsta grad drabbad av omfattande slitage. Den senaste tiden här inte heller trasiga saker ersatts (staket, klätterställning och gungor).



Dessutom har det här medfört att barnen leker på ställen där det finns risk för skador. De gör till exempel gärna volter på stänger där staketet suttit. Under dessa finns kantsten, ett plåtlock, tilltrampad jord och vassa rester av buskar. Vi menar alltså att Boverkets rekommendationer inte uppfylls.

Vi menar också att barnens säkerhet riskeras.



På vår skolgård finns en fotbollsplan/basketplan, sandlåda, fyra (3 trasiga) gungor, en gungande ställning för två barn, två balansplankor, en (trasig) klätterställning, ett bordtennisbord, två bollplank och lite asfalt att bolla på och med målade kingrutor och en hage. Är det här rimligt för 300 elever?

Skolgården angränsar till en trafikerad gata med mycket bristfällig avgränsning (se bild nedan). Det leder till att bollar ofta rullar ut på vägbanan. Eftersom det inte finns något staket springer barnen utan att titta rätt ut i gatan för att hämta bollar. Även när vi vuxna står där springer

barnen ut, eftersom de är små och ännu inte har tillräcklig impuls kontroll. På våra "trygghetspromenader", där barnen erbjuds möjlighet att framföra var de känner sig otrygga, brukar barnen i alla klasser påpeka att det känns otryggt när de ser att barn springer ut efter bollar. Barnen är rädda för att någon ska bli påkörd.

På morgonen och eftermiddagen är det mycket trafik där då barn hämtas och lämnas på skola, fritidshem och en intilliggande förskola.



Avspärning mot trafikerad gata där föräldrar kör fram för att lämna och hämta barn.

Det finns ett grönområde i närheten, men för att nå det måste eleverna först passera lastområdet till skolrestaurangen med backande lastbilar och sedan en trafikerad gata. Eftersom grönområdet inte sitter ihop med skolans område är det ofta vi inte kan låta barnen gå ner dit och leka.

"I bedömningen av storlek och kvalitéer kan även ingå tillgång på och tillgänglighet till närliggande lekområden, parker och grönområden, bollplaner, idrottsplaner, bad och naturområden för orientering, skidåkning och exkursioner." (Ibid)

"För förskolor, skolor och fritidshem årskurs F-6 bör friytan placeras i direkt anslutning till förskolan, skolan eller fritidshemmet och barnen och eleverna bör själva kunna ta sig mellan byggnaden och friytan." (Ibid)



Lastområde utanför skolrestaurangen som barnen måste passera för att nå grönområde i närheten av skolan.



Trafikerad gata som finns mellan skolgården och grönområde.

Vi menar att skolgården omgående måste åtgärdas enligt den plan som presenterats för oss under höstterminen 2021. Om inte detta kan göras omgående vill vi veta när det kommer att ske.

Personal på Atlasskolan
genom
Birgitta Brandt