

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom grund- och grundsärskola samt fritidshem 2021/2022

Skola:	Ulleviskolan grundsärskola
Deltagande ledamöter:	Elias Aguirre, Tanja Mitic
Deltagande tjänsteperson:	Ida Carlén
Besöksdatum:	2022-03-24
Länk till skolans hemsida:	https://www.linkoping.se/forskola-och-utbildning/grundsarskola/kommunala-grundsarskolor/ulleviskolan-grs/

Grund- och grundsärskola samt fritidshem

Inledning från skolledning

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt

Kort om grundsärskolan

Innan en elev kan börja i grundsärskolan måste hemkommunen göra en noggrann utredning för att kunna bedöma om eleven hör till grundsärskolans målgrupp. Utredningen består av en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Initiativet till att göra en utredning kan komma från elevens vårdnadshavare, personalen i förskoleklassen eller grundskolan eller från eleven själv. För att tillhöra grundsärskolans målgrupp krävs två saker:

- *Eleven har en utvecklingsstörning eller en bestående hjärnskada*
- *Eleven bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav.*

Huvudmannen bestämmer om eleven i huvudsak ska läsa grundsärskolans ämnen eller de ämnesområden som finns i inriktningen träningskolan. Det beslutet grundas på vad som kom fram i utredningen. Efter beslutet ska eleven direkt börja läsa efter grundsärskolans kursplaner. Om lärarna bedömer att en elev som läser ämnen i grundsärskolan skulle klara att läsa ett eller flera ämnen efter grundskolans kursplaner kan rektorn besluta om det.



Ämnen i grundsärskolan	Ämnesområden i träningskolan
Musik	Estetisk verksamhet
Bild	
Slöjd	
Svenska eller svenska som andraspråk	Kommunikation
Engelska	
Modersmål	
Idrott och hälsa	Motorik
Hem- och konsumentkunskap	Vardagsaktiviteter
Samhällsorienterande ämnen (geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap)	
Naturorienterande ämnen (biologi, fysik och kemi)	
Teknik	Verklighetsuppfattning
Matematik	

Grundsärskolan i Linköping

Aktuell skolenhet	Aktuell årskurs									Totalsumma
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Blästadsskolan särskola	2	7	14	4	12	11				50
Bäckskolans grundsärskola	8									8
Ekholmsskolan särskola							17	17	18	52
Nya Rydsskolan särskola							7	11	11	29
Ulleviskolan särskola	12	7	5	4	4	3				35
Vallastadens grundsärskola	4	8	16	10	6	9		3	3	59
Totalsumma	26	22	35	18	22	23	24	31	32	233

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2021 om flexgrupp för 6-åringar. Beslutet innebär att 6-åringar som har ett omfattande behov av särskilt stöd motsvarande elev som har rätt till grundsärskola inriktning ämnesområden (träningsskola) ges möjlighet att börja i grundskolans förskoleklass på skolor där det finns grundsärskola för åk 1-6 för att eleverna ska ges det stöd de är i behov av samt möjliggöra en anpassad övergång till grundsärskolan.

Det finns ingen kö till grundsärskolan, elever med behov måste tas emot.

Ulleviskolan startade i augusti och består av grundskola F-6 och grundsärskola. Grundsärskolan startade först i andra lokaler och har varit i nuvarande lokalerna i snart ett år. Rektorer på grundskola och grundsärskola har ett tätt samarbete. Rektor för grundsärskola ingår även i rektorsgrupp för F-6. På Ulleviskolans grundsärskola går idag ca 40 elever. När skolan är fullt utbyggd kommer 60 elever gå på skolan. På skolan läser 2 klasser enligt ämne och 3 klasser läser ämnesområden. Det är max 7 elever i varje klass. I de klasser där eleverna läser ämnen finns 3 elevassistenter och en lärare. I de klasser där eleverna läser ämnesområde finns det en personal per elev. Det är en stor spridning på elever och vad de tränar på. Skolan försöker organisera efter



timplanen för att underlätta men måste även anpassa efter eleverna. Alla elever ska utvecklas och skolan arbetar mot maximalt lärande.

Modersmål, Ullevi skolan har flera barn med annat modersmål än svenska. Eleverna kommer från olika delar av Linköping, Målet är att eleverna inte ska behöva åka långt till sin skola.

Rektor har mycket muntlig kontakt med vårdnadshavarna. Vissa föräldrar kan själva ha en intellektuell funktionsnedsättning och har stöd i familjen.

Det är hög frånvaro bland eleverna på skolan. Eleverna är mer infektionskänsliga vilket gör att de är hemma sjuka ofta. Frånvaron kan också bero på att vårdnadshavare inte tycker att skolan är så viktig, att eleven inte missar så mycket. Rektor arbetar med att informera att det är skolplikt även på grundsärskolan.

Skolans arbete med trygghet och studiero

Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, bland annat genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler.

Hur arbetar ni på skolan för att alla elever ska känna sig trygga och ha studiero?

Det är viktigt med rutiner för flertalet elever på skolan och att varje dag ser likadan ut.

Kompetensförsörjning

Ex. andelen behöriga lärare, rekrytering av personal

Hur ser förutsättningarna ut för att rekrytera behörig personal?

Svårt att rekrytera behörig personal till fritidshem, inga behöriga söker. Vid tidpunkten för besöket har skolan en annons ute som gäller förstelärare i fritidshem. Har pedagogisk omsorg enligt skolverket och inte fritidshem. Förskollärare kan vara lärare i ämnesområde men inte i ämne.

Är det någon yrkeskategori som är svår att rekrytera till?

Personal inom elevhälsan är svårt att rekrytera t.ex. kurator, skolsköterska och specialpedagog.

Skolans arbete med digitalisering

Samtliga elever har tillgång till Google Workspace som är en digital plattform för kommunikation och samarbete i undervisningen. Bedömning av måluppfyllelse samt information till vårdnadshavare sker i Unikum.

Hur arbetar skolan med digitalisering?

Vilka fokusområden har ni på skolan just nu?

Vilka förändrade arbetsprocesser medför digitaliseringen?



Använder teknik där eleverna kommunicerar genom att titta på bilder på Ipad. Ögonens rörelser registreras och på så sätt kan personalen se vilka bilder eleven tittar på. Denna teknik underlättar kommunikationen mellan elev och personal. Rektor upplever att det är dyrt att köpa appar.

InPrint 3 är ett modernt layoutprogram där man kan skapa material med bild- och symbolstöd och skriva ut. Det är enkelt och snabbt att göra bildkort, scheman, pekkartor, arbetsblad, sociala berättelser mm med hjälp av någon av de många färdiga mallarna. Detta program används mycket av personalen på skolan för att skapa scheman till eleverna och gemensamma scheman för dagen i klassrummet.

Skolans arbete med ökad närvaro för högre måluppfyllelse

Hur arbetar ni med att främja närvaro?

Se ovan

Skolans arbete med elever i behov av extra anpassningar eller extraordinärt stöd

Hur arbetar ni för att alla elever ska nå sina mål?
Hur identifierar ni de elever som riskerar att inte nå målen?
Hur organiserar ni elevhälsan?

Hur arbetar skolan för att alla elever ska uppleva att skolan är intressant och stimulerar till fortsatt lärande?