



## Dokumentation av nämndbesök på förskolan Stiglötsgatan 33

Förskola:	<a href="#">Stiglötsgatan 33</a>
Deltagande ledamöter:	<a href="#">Elias Hammarlund-Aguirre (S)</a> <a href="#">Tanja Mitic (S)</a>
Deltagande tjänsteperson:	<a href="#">Lina Brage, Sakkunnig förskola</a>
Besöksdatum:	2022-05-17
Länk till förskolans hemsida:	<a href="#">Förskolan Stiglötsgatan 33</a>

### Inledning från ledningen

Ex. Organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt

Förskolan Stiglötsgatan 33 ligger i området Skäggetorp. Där går just nu 88 barn på fem avdelningar. 98% av barnen har utomnordisk bakgrund och på förskolorna i Skäggetorp finns 43 olika språk representerade. Runt  $\frac{1}{3}$  av barnen är på förskolan 4 timmar/dag då de har en föräldraledighetsplats, arbetslöshetsplats eller en allmän förskoleplats.

De övergripande målen för området är språk och samspel. Språkutveckling är alltid i fokus i område och det man satsar mest på. Förskolan arbetar med alla mål i Läroplanen men det är målen kopplat till språk och samspel som man valt att satsa extr på och dokumentera kring.

Förskolan arbetar för att skapa goda relationer med samtliga familjer genom att vara nyfikna och välkomnande. Rektor lyfter vikten av att möta familjerna där de är, för många är förskolan första mötet med samhället och personalen hjälper och stöttar i mer än som rör bara förskolans uppdrag.

Förskolans långsiktiga arbete med språkutveckling ger positiva utslag i kartläggningen "Hitta språket" som genomförs varje år i förskoleklass. Man ser en progression hos barnen.

### Maximalt lärande

Alla barn ska utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling

#### **Skolutveckling från mitten**

På Stiglösgatans förskola arbetar man med kvalitetsarbete på ledningsnivå. Man arbetar med att få resultaten och dialogen att gå hela vägen från förskolan upp till ledningen och tillbaka i syfte att utveckla verksamheten så varje barn utmanas som mest i sitt eget lärande.

Lek används som ett verktyg för undervisning för att det ska bli roligt och lustfyllt. Pedagogerna dokumenterar det enskilda barnets läroprocesser för att fortsatt utveckla undervisningen.



## Lust och engagemang

Alla barn ska känna sig trygga och motiverade till lärande

### **Hur arbetar ni på förskolan för att alla barn ska känna sig trygga?**

Tydlig introduktion av nya familjer där relationerna byggs upp. Trygga barn ger trycka föräldrar och vise versa.

### **Hur arbetar förskolan för att alla barn ska uppleva att förskolan är intressant och stimulerar till fortsatt lärande?**

Projekten utgår ifrån barnens intresse och behov. Läroplanens mål presenteras och konkretiseras på olika sätt. Förskolan arbetar medvetet med att utveckla stimulerande och inspirerande lärmiljöer.

## Likvärdiga möjligheter

Förskolan är likvärdig där varje barn har möjlighet att lyckas

### **Hur arbetar ni med att främja närvaro?**

Förskolan har en rutin för att främja närvaron bland barnen där nära kontakt och uppföljning vid frånvaro lyft som framgångsfaktorer. Det finns en stor okunskap om förskola och en ovana att lämna ifrån sig sina barn bland familjerna.

### **Språkutvecklande arbete**

Största delen av barnen är svaga i det svenska språket och även på sitt modersmål och behöver mycket stöd för att klara sig framåt i skolan. Pedagogerna vill ge barnen förutsättningar för att lyckas och med tydlig struktur, bildstöd och TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation) ser de en utveckling i barnens språk. Man lyfter vikten av att prata mycket med barnen, att språkbada barnen så de får höra många ord på olika sätt och i olika sammanhang. För att barnen ska utveckla bra svenska krävs att man arbetar i små grupper.

### **Hur arbetar ni med barn i behov av extra anpassningar eller extraordinärt stöd?**

Rektor beskriver att det finns många barn som behöver extra stöd i sin utveckling och lyfter svårigheten med att beviljas tilläggsbelopp för de barn som man upplever ha behov.

## Kompetensförsörjning

Ex. andelen behöriga förskollärare, rekrytering av personal

### **Hur ser förutsättningarna ut för att rekrytera behörig personal?**

#### **Är det någon yrkeskategori som är svår att rekrytera till?**

#### **Vilken kompetensutveckling ser ni behov av hos personalgruppen?**

Rektor beskriver att det är väldigt svårt att rekrytera personal med rätt kompetens och att kompetensen även är ojämn hos befintlig personal. Man ser olika kompetensutvecklingsbehov hos personalen då de är på olika nivåer vilket är utmanande. Det nya uppdraget och ansvaret i förskolan är det många som inte har kunskap om. Till hösten satsar man på att arbeta med värdegrundsfrågor, barnsyn och kunskapssyn med en del av barnskötarna. För andra barnskötare och för förskollärare blir det språkutvecklande arbetssätt samt andraspråksutveckling som man kommer satsa på kompetensutveckling kring.