

Ansökan om utökad undervisningstid på Folkungaskolan 4-9 läsåret 22/23

Folkungaskolan vill fortsätta med den utökning av undervisningstid som vi har i åk 4-9. Den utökade undervisningstiden läggs på eleverna respektive inriktningstid-/profiltid tillsammans med tid för Skolans val samt den tid som finns i timplanen för Elevens val. Vår bedömning är att utökad undervisningstid är en förutsättning för att kunna bedriva profiler och inriktningar.

Folkungaskolans utökad timplan jämfört med kommunens

Profil/Inriktning	Total utökning tim / 3 år	Total utökning tim / år	Total utökning min / vecka	Ämne utökad tid gått till
Musikprofil 4-6	+116 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Musikprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik
Dansprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Dans (Idrott)
Konst- och designprofil 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Hälften Bild och hälften Slöjd
Scienceinriktning 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Hälften NO/TK hälften SO
Hemkunskapsinriktning 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Hemkunskap
Musikproduktionsinriktning 7-9	+115 tim/3år	+38 tim/år	+65 min/v	Musik

Kostnad i tjänst för utökning av timplan per år och profil/inriktningsklass

Profil/Inriktning	Total utökning tim / år per klass	Procent av tjänst / klass och år	Antal klasser (totalt per profil/inrikt)	Summa
Musikprofil 4-6	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Musikprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	6	ca 42%
Dansprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%
Konst- och designprofil 7-9	+38 tim/år	ca 7%	3	ca 21%
Scienceinriktning 7-9	+38 tim/år	ca 7%	ca 3	ca 21%
Hemkunskapsinriktning 7-9	+38 tim/år	ca 7%	ca 3	ca 21%

Musikproduktions - inriktning 7-9	+38 tim/år	ca 7%	ca 3	ca 21%
--------------------------------------	------------	-------	------	--------

Ett fåtal elever per årskurs i 7-9 har av olika orsaker klivit av sin profil/inriktning. Dessa elever har istället fått möjlighet att få undervisning, på samma tid som profilen/inriktningen, i första hand i kärnämnen svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Med andra ord får alla elever del av den utökade undervisningstiden.

Vi har i vår marknadsföring inför skolvalen informerat att vi bara har profil- och inriktningsskolor på skolan och att tiden till dessa tas från elevens val, från skolans val samt att vi utökat undervisningstiden. I skolvalet söker betydligt fler elever till Folkungaskolan än vad vi har platser till. Vi ser det höga söktrycket som ett bevis för att många ser mervärdet med utökad undervisning kopplat till profiler och inriktningar.

Inför detta års ansökan har vi fått nämndens uppdrag att undersöka såväl vad elever som medarbetare tänker kring att ha utökad undervisningstid kopplat till profiler och inriktningar. Vi har genomfört dessa undersökningar i form av två enkäter, en till elever och en till medarbetare. De frågor som ställts är liknande för båda grupperna och handlar om olika aspekter av lärande, motivation, trivsel och trygghet. Detta både utifrån elevperspektiv, medarbetarperspektiv och arbetsmiljö för båda grupperna. En avslutande fråga till båda grupperna är om de vill ha utökad undervisningstid även kommande läsår.

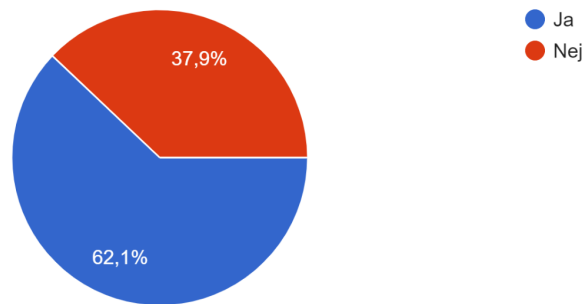
59 medarbetare som ingår i arbetslag i åk 7-9 har svarat på enkäten. Enkäten bestod av 8 frågor och en fritext där medarbetare öppet hade möjlighet att skriva egna tankar kring utökad undervisning.

206 elever i åk 8 och 9 har svarat på enkäten. Eleverna har svarat på 6 frågor och i och med att de utgör ett större antal gavs de inte möjlighet att få svara på en fritextsfråga (de hade tagit för mycket tid att analysera dessa svar). Detta är något mer än hälften av de elever som var närvarande i skolan de dagar enkäten genomfördes.

Den avslutande frågan till båda grupperna behandlar frågan om de tycker att vi även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

58 svar



Elevers svar på samma frågor:

“Jag tycker att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid”

93 elever svarar JA

112 elever svarar NEJ

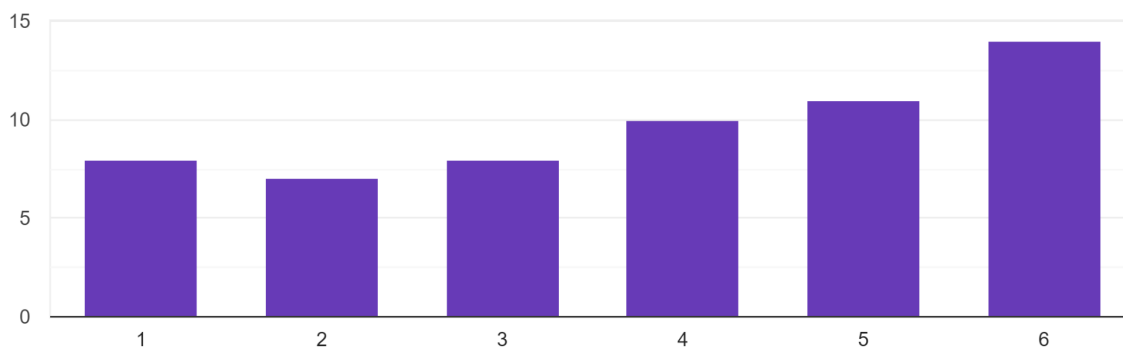
De övriga frågor som såväl medarbetare som elever har svarat på är ett påstående där respondenten får svara på i vilken grad hen håller med om ett påstående. Skalan som gäller är 1-6.

Sammanfattningsvis i åk 7-9 kan det konstateras att medarbetare generellt är mer nöjda och ser mervärden för både sig själva och elever med den utökade undervisningstiden än vad eleverna är. En tydlig majoritet av medarbetarna ger övervägande positiva svar (alltså 4, 5 eller 6) på alla frågor. Bland eleverna är svaren mer jämnt fördelade, i de flesta fall positiva men något mer försiktigt positiva än medarbetares.

Folkungaskolan har i de flesta ämnen en hög andel legitimerade och behöriga lärare. I samtal med lärare som söker jobb hos oss ser vi att flera söker till oss då de ser ett mervärde i att jobba på en skola med profiler och inriktningar. Detta bekräftas också av svaret på nedanstående fråga.

Min uppfattning är att profiler och inriktningar ger ett viktigt mervärde i mitt arbete på FOL.

58 svar



Resultat av skolvalet till årskurs 4 och 7 visar på att medborgarnas intresse för Folkungaskolans utbud av inriktningar och profiler är väldigt stort. Även under pågående läsår får vi många förfrågningar om vi har lediga platser. Att detta stämmer visas även av de reaktioner vi fått på inställda konserter och dansföreställningar under pandemiåren, samt den glädje vi ser hos elever och medarbetare när dessa åter kan genomföras.

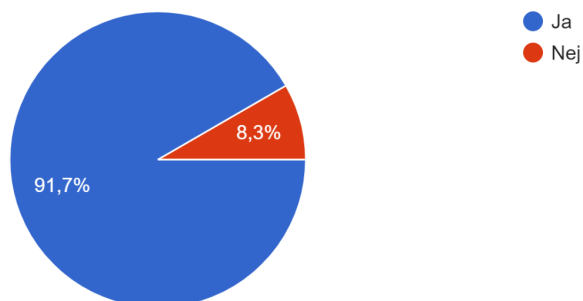
Vi vill ha möjlighet att även kommande läsår genomföra utökad undervisning, men ser också att vi behöver arbeta vidare med analys av våra elevers svar, samt få svar från flera av våra elever än de drygt hälften som svarat nu.

I åk 4-6 har 12 personal svarat på enkäten som är samma som den som personalen i 7-9 svarat på.

En stor majoritet av personal har uppfattning att eleverna lär sig mycket på profilen och att den även ger positiva effekter på den övriga kunskapsinhämtningen. En stor majoritet tycker också att eleverna trivs bättre på skolan genom sin profil och att de längre skoldagarna är värda detta. Nästan alla svarsalternativ från personalen gällande skattningen på frågorna ligger på 4,5 eller 6 (där 6 är högst och 1 är lägst). Uppfattningen om den utökande timplanen som förlänger skoldagen är stressande för våra elever är jämt fördelad där hälften uppfattar den den kan vara stressande och den andra hälften inte uppfattar det så. En stor majoritet har till slut uppfattningen om att profilen ger ett viktigt mervärde för arbetet på Folkungaskolan.

Min uppfattning är att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid (alltså de extra 65 minutrarna).

12 svar



49 elever av 56 i åk 6 har besvarat samman enkät som eleverna på 7-9. Att vi valde eleverna i åk 6 beror på att det längst erfarenhet av att ha utökad timplan. Ca 80% av eleverna har på alla frågorna uppgett svarsalternativ 4,5,6 där majoriteten av svaren ligger på 6 (där 6 är högst och 1 är lägst). Eleverna uttrycker att de lär sig mycket på profilen men också att det gör att de lär sig mer i allmänhet samt att de trivs bättre i skolan genom profilen. Samma majoritet uppger också att det är värt att skoldagarna är längre och det inte medför stress dem.

“Jag tycker att Folkungaskolan även i fortsättningen ska ha utökad undervisningstid”

45 elever svarar JA

5 elever svarar NEJ