



Linköpingsförslag - Problematisk skolfrånvaro kopplat till utbrändhet p.g.a. otillräckligt anpassat stöd

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Linköpingsförslaget noteras med hänvisning till att arbete pågår.
2. Åtterrapporering till barn- och ungdomsnämnden där planerade och vidtagna åtgärder redovisas senast april 2022.

Ärende

Ett Linköpingsförslag har inkommit. Förslagsställaren föreslår att det ska finnas en nollvision av utbrända barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i skolan oavsett om det finns en fastställd diagnos av autism/adhd eller inte.

Skolnärvaro är en prioriterad fråga och den gäller för samtliga elever. Elevhälsan arbetar idag med förebyggande hälsofrämjande insatser. Arbeta med ökad elevnärvaro pågår, exempelvis har ett stödmaterial och rutin för främjande av elevnärvaro nyligen arbetats fram och implementering av materialet pågår.

Linköpings kommun har ett tvärprofessionellt team, Skolsocialt team, med medarbetare från Socialförvaltningen och Utbildningsförvaltningen som arbetar med ärenden som bland annat rör närvaroproblem. Konsultativt stöd finns tillgängligt för att stötta skolorna med exempelvis olika anpassningar utifrån adhd/autism.

Utbildningsförvaltningen föreslår att Linköpingsförslaget noteras med hänvisning till att arbete pågår. Vidare föreslår förvaltningen att åtterrapporering från det planerade arbetet och vidtagna åtgärder redovisas för barn- och ungdomsnämnden senast i april 2022.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Linköpingsförslag – Problematisk skolfrånvaro kopplat till utbrändhet p.g.a. otillräckligt anpassat stöd (feb-22)

Bakgrund

Ett Linköpingsförslag har inkommit. Förslagsställaren menar att uppskattningsvis 7 % av alla barn som har problematisk skolfrånvaro är kopplat till utbrändhet på grund av otillräckligt anpassat stöd.

Förslagsställarens förslag är att det ska finnas en nollvision av utbrända barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i skolan, oavsett om det finns fastställd diagnos av autism/adhd eller inte.

Skolnärvaro är en prioriterad fråga och därför pågår särskilda insatser kring skolnärvaro. Exempelvis har ett stödmaterial och rutin för att främja elevnärvaro arbetats fram under ledning av utvecklingsledare för skolnärvaro och materialet implementeras under hösten 2021. Stödmaterialet speglar Skolverkets rekommendationer. Ytterligare exempel på insatser som pågår eller som nyligen genomförts är att i slutet av oktober hölls en elevhälsokonferens av den centrala elevhälsan med fokus på skolnärvaro för alla rektorer och all elevhälsopersonal, arbete med nätverk för specialpedagog/SENCO (rektors specialpedagogiska stöd) återupptas i varje område samt en föreläsning med grundläggande kunskaper om skolfrånvaro är framtagen för skolpersonal.

Den centrala elevhälsan arbetar förebyggande hälsofrämjande med målet att alla elever ska vara närvarande i skolan. Konsultativt stöd finns tillgängligt för att stötta med exempelvis olika anpassningar utifrån adhd/autism. Det är av yttersta vikt att hitta orsaken till den problematiska skolfrånvaron eftersom frånvaron i sig enbart är ett symptom. Skola och hem behöver gemensamt bidra till skolnärvaro och därför har förvaltningen tagit fram ett informationsmaterial som riktar sig till vårdnadshavare.

När en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektor skyndsamt fatta beslut om utredning av orsakerna. De insatser som erbjuds vid närvaroproblem ska grundas på orsakerna till frånvaro i varje enskilt fall. En utredning av frånvaron ger vägledning om vilket stöd eleven behöver. Insatserna ska följas upp för att tidigt upptäcka om en insats ger effekt eller inte. I stödmaterialet som nu implementeras finns även stöd för detta arbete. En fallbeskrivning om hur en insats för att öka närvaro, öka förutsägbarhet och trygghet, minska ångest och främja relationen till skolan återfinns i bilaga 1.

Linköpings kommun har ett tvärprofessionellt team, Skolsocialt team, med medarbetare från Socialförvaltningen och Utbildningsförvaltningen som arbetar med ärenden som bland annat rör närvaroproblem. Ledningsgruppen för vård och omsorg beslutade 2021-03-19 att skolan/förskolan ges möjlighet att kalla till SIP, samordnad individuell plan. SIP är reglerat i socialtjänstlagen och hälso- och sjukvårdslagen och innebär att en person som har behov av samordnade insatser från både socialtjänst och hälso- och sjukvård kan få en SIP.

Sammanfattningsvis bedömer Utbildningsförvaltningen att arbete pågår för att främja alla elevers närvaro.

Kommunala mål

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- Maximalt lärande
- Likvärdiga möjligheter
- Lust och engagemang

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Förslaget omfattar samtliga berörda elever oavsett könsidentitet.

Uppföljning och utvärdering

Återrapportering till barn- och ungdomsnämnden där planerade och vidtagna åtgärder redovisas senast april 2022.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby/Anette Lundin

Beslutet skickas till:
Kommunledningsförvaltningen för
publicering på hemsida