



## **Attitydundersökning 2021 förskola och grundskola**

### **Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut**

1. Informationen noteras.

### **Ärende**

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och ungdomsnämnden att undersöka vad förälder tycker om sitt barns förskola. Syftet är att förbättra kvaliteten i förskolan. Alla föräldrar som har barn mellan 2-5 år får årligen svara på en enkät med frågor om lärande och utveckling samt trygghet och trivsel.

Utbildningsförvaltningen har av barn- och ungdomsnämnden även fått i uppdrag att genomföra en webbenkät riktad till elever i grundskolan. Syftet med enkäten, attitydundersökningen, är främst att varje skolas skolläring, personal och elever ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten är även en del av skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheternas olika kvalitetsområden.

Enkäten som genomfördes under hösten 2021 är ny och innehåller frågekategorier som återfinns som indikatorer i barn- och ungdomsnämndens budget och är därför en del av nämndens måluppföljning. Frågekategorier i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Resultaten presenteras i skrivelsen samt i en muntlig presentation som delges nämnden.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Attitydundersökning 2021 förskola och grundskola (feb-22)

## Bakgrund

Attitydundersökningen för förskola, grundskolan och fritidshemmet är en del i det systematiska kvalitetsarbetet både i verksamheten och på huvudmannanivå.

Från och med läsåret 21/22 är undersökningen omgjord och genomförs på hösten. Undersökningen består av fyra frågekategorier med totalt 19 underliggande frågor för vårdnadshavare i förskolan, fyra frågekategorier med totalt 25 underliggande frågor för grundskolan, tre frågekategorier och totalt 14 underliggande frågor för fritidshemmet. Vårdnadshavare grundskola har fyra frågekategorier med totalt 19 underliggande frågor. Undersökningen riktar sig till vårdnadshavare förskola, elever i åk 1-9 och vårdnadshavare åk F-9 och genomförs varje år under hösten. Enkäten distribueras till elever och vårdnadshavare i kommunala förskolor och skolor samt fristående förskolor. Alla vårdnadshavare har möjlighet att delta i undersökningen, vilket gör att för en del barn och elever kan det bli flera svar. Frågorna kan besvaras inom intervallet 1 till 7, där 1= stämmer inte alls och 7= stämmer helt.

Hösten 2021 var första gången denna attitydundersökning genomfördes. Då det är nya frågekategorier och nya frågeställningar är det svårt att göra jämförelser med tidigare attitydundersökningar. Resultatet följs upp på varje förskola/skola under våren samt på huvudmannanivå. Frågekategorin Min syn på klimatet är nämndindikator för både grundskola och fritidshem. Frågekategorin Mitt barns välbefinnande är nämndindikator i förskolan. Frågekategorier i enkäten som används som indikatorer för nämndens mål följs upp i verksamhetsuppföljningar, delårsrapporter och i nämndens verksamhetsberättelse.

Syftet med attitydundersökningen är främst att varje förskolas/skolas ledning, personal, elever/barn och föräldrar ska ha möjlighet att veta hur eleverna bedömer verksamheten under aktuellt läsår och möjliggöra jämförelser över tid. Enkäten utgör en del av förskolans/skolans eget kvalitetsarbete där påståendena är utformade med syfte att användas vid uppföljning och utvärdering av verksamheten. Resultatet av undersökningen finns tillgängligt i en Qlikapplikation där uppföljning kan göras på olika nivåer. Resultatet kommer kunna följas över tid på varje förskola/skola och på huvudmannanivå. Varje enhet har tillgång till sin enhets resultat.

Attitydundersökningen på grundskolan genomförs under skoltid eller fritidshemstid. För de yngre eleverna bistår personal med att förklara begreppen som används om frågor uppstår.

Upplevelser av genomförandet var att det var tekniskt smidigt att genomföra enkäten. Undersökningen var öppen under tre veckor vilket minskade stressen då personalen kunde välja när den skulle genomföras under en längre tidsperiod.

### **Resultat förskola**

Svarsfrekvensen är totalt 41 % vilket är en minskning från 2020 då svarsfrekvensen var 56 %. Alla förskolor, både kommunala och fristående, har inbjudits att delta i enkätundersökningen. Svarsfrekvensen hos de fristående förskolorna är högre (66 %) mot de kommunala förskolorna (35 %). Även resultatmässigt ligger de fristående förskolorna högre.

Ser man på resultatet på de kommunala förskolorna är det inom frågekategorin Lärande som svaren är lägst. Frågorna Jag får användbar information om hur jag kan stödja mitt barns lärande samt Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas har där fått lägst resultat. Inom kategorin Välbefinnande har frågorna Mitt barn är tryggt i förskolan, Mitt barn har goda relationer till andra barn i förskolan samt Mitt barn har goda relationer till personalen, fått högst resultat. Skillnaderna är marginella mellan pojkar och flickor och även utifrån barnens ålder.

### **Resultat grundskola och fritidshem**

Svarsfrekvensen är låg i elevundersökningen både för fritidshem (45 %) och vårdnadshavare (33 %). Det är stor variation mellan skolenheterna i svarsfrekvenserna inom alla tre områden, till exempel har 5 % av vårdnadshavarna på en skola svarat medan 80 % av vårdnadshavarna på en annan skola svarat. Till nästa år kan skolan själv följa svarsfrekvens i Qlikapplikationen.

I årskurs 1-6 har frågekategorin Mitt engagemang högst antal 7:or och Min syn på klimatet i klassrummet lägst antal 7:or. I årskurs 7-9 har frågekategorin Min syn på klimatet högst antal 7:or och Mitt lärande lägst antal 7:or. Inom frågekategorin Min syn på klimatet årskurs 1-9 instämmer årskurs 1 mest sedan följer resultatet i fallande ordning efter ålder, ju äldre eleverna blir desto mindre instämmer de.

De lägre årskurserna är generellt mer positiva i sina svar vilket avtar med ökad ålder. Årskurs 7-9 har en större spridning i intervallerna av sina svar vilket visar en mer nyanserad bild.

Det är inte så stora skillnader mellan flickor och pojkar. Störst skillnad i frågorna: Jag gör mitt bästa på lektionerna, när jag har lektion så gör jag de saker som vi ska göra, undervisningen i skolan gör att jag vill lära mig mer. Flickorna är mer positiva i sina svar än pojkarna på alla dessa frågor. Minst skillnad i frågorna: Jag lär mig det mesta som tas upp i undervisningen, mina lärare skapar ordning och arbetsro i klassrummet, vi jobbar väldigt bra med skolarbete i min klass.

Inom frågekategorierna på fritidshemmet instämmer eleverna mest på frågan: Personalen på mitt fritidshem bryr sig om mig. Eleverna instämmer i mindre grad på frågorna: Kunskapen jag får lära mig på fritidshemmet är värdefull för mig (ingen sjuva alls), På mitt fritidshem är eleverna schyssta mot varandra.

Årskurs 6 är mest nöjda i frågekategorin Klimatet på fritidshem följt av årskurs 2 och 1.

Vårdnadshavarna har svarat att de pratar positivt om barnets skola, att de upplever att personalen har ett professionellt bemötande och att deras barn har kompisar att vara med i skolan. Frågor där vårdnadshavarna instämmer i lägre grad handlar om användbar information så de kan stödja barnets lärande samt barnets arbetsklimat i klassrummet.

### **Jämställdhet**

I attitydundersökning kan svar fås utifrån kön och generellt så är svaren i förskolans enkät mycket lika varandra mellan flickor och pojkar. Den fråga som med störst differens där flickor har det högsta resultatet är Mitt barn har goda relationer till andra barn i förskolan. Även på grundskolan är skillnaden mellan svaren för flickor och pojkar liten. Störst skillnad i frågorna: Jag gör mitt bästa på lektionerna, när jag har lektion så gör jag de saker som vi sak göra, undervisningen i skolan gör att jag vill lära mig mer. Flickorna instämmer i högre grad i sina svar än pojkarna.

### **Uppföljning och utvärdering**

Resultaten från attitydundersökningen i förskola och grundskola följs upp både på huvudmannanivå samt på områdenas ledningsgrupper. Rektorererna följer upp resultaten på förskolan och skolan med personal och elever inför analys och planerade förbättringsåtgärder. Delar av resultaten i attitydundersökningen tas med vid insynsbesökens triangulering av resultat i förskolan.

Det var låg svarsfrekvens hos vårdnadshavare. Olika sätt att få upp svarsfrekvensen kan vara att säkerställa att undersökningen nått alla, se till att undersökningen finns på fler språk, att ta hjälp av studiehandedare och modersmåls lärare, att påminna flera gånger om att svaren är viktiga för verksamheten. Återkoppling av resultatet efter undersökningen är också viktigt så att intresset för undersökningen hålls vid liv till nästa år och för att visa att svaren tas tillvara på i kvalitetsarbetet.

Förskoleklass har inte genomfört enkäten. Det skulle vara positivt om enkäten även kunde genomföras i förskoleklass men eventuellt i en enklare utformning och med bildstöd. Det är många frågor i enkäten och personalen i årskurs 1-3 upplevde att det var svårt för eleverna att orka hela enkäten och att det var svårt att använda skalan 1 till 7.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby/Anette Lundin

Beslutet skickas till:  
Rektorer i förskola och grundskola  
Biträdande avdelningschefer förskola  
Verksamhetsområdeschefer grundskola  
Elevhälsochef