

Registrera

Förslag relaterat till ort/adress:

Linköping

Postnummer:

Förslagsläggarens för- och efternamn:

Sissel Wold

Ort:

Förslagsläggarens visningsnamn:

Sissel Wold

Telefonnummer:

Förslagsläggarens födelseår och kön:

1975 Kvinna

E-postadress:

wold.sissel@gmail.com

Postadress:

Saknar e-postadress, vill bli kontaktad via:

E-post

Förslag, rubrik:

Uppskattningsvis 7% av alla barn har problematisk skolfrånvaro kopplat till utbrändhet pga otillräckligt anpassat stöd

Förslag, beskrivning

Nollvision av utbrända barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i skolan, oavsett om det finns fastställd diagnos av autism/adhd eller ej.

Granska

Är inkommet ärende ett relevant E-förslag?

Ja

Granskning genomförd:

21-02-23

Klassificera förslaget till förvaltning:

Utbildningsförvaltningen

E-förslaget ska vara aktivt t.o.m:

21-04-22

Ange en kommentar till beslutet:

Publicerat e-förslag

Avbryt manuellt, Ja/Nej:

Avsluta röstning, datum:

Avsluta röstning, kommentar:

Sammanfatta e-förslag

Antal ja röster:
330

Antal delningar röster:
2

Antal nej röster:
0

Antal kommentarer:
39

Sammanställning av kommentarer:

2021-02-23, kl. 17.45, Madina Ali
Det viktig med anpassade stöd och resurser till barn med npf.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-02-24, kl. 09.25)

2021-02-23, kl. 18.40, Farhiya
Politiker behöver ta upp och tänka barns behov och lyssna föräldrarna de vet mycket om sina barn.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-02-24, kl. 09.25)

2021-02-25, kl. 10.23, Annica
En självklarhet att barn med NPF ska få rätt insatser. Varje barn är unikt och har behov av olika insatser. Tyvärr är kunskapen om barnen och föräldrarnas situation alldeles för låg. Om barnen och föräldrarna får rätt stöd. Skapar vi mindre stress hos barn och föräldrar och vi får en samhälls vinst som inte kan räknas i pengar.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-02-25, kl. 11.29)

2021-02-26, kl. 12.36, Christoffer
Otroligt viktigt med insatser och resurser till barn med NPF, så detta röstar jag mer än gärna på.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 08.01, Stefan
Bra skrivet!
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 08.02, Stefan
bra skrivet Sissel!
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 08.05, Ronnie
Skolorna behöver vara mer flexibla och anpassa sig efter varje barns specifika behov.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 09.46, Åse
Här finns ett område som verkligen behöver lyftas för alla parter involverade och hur man ska samarbeta. Vi föräldrar får viss utbildning och men skolorna får inte ens detta, Hur ska de då kunna möta barnen med npf, en kunskap som man faktiskt har nytta av med alla man möter i sin vardag. Här behövs verkligen ett behov av stort kunskapslyft för skolväsendet. Det finns lösningar, Ja det kräver mer , men vad bra det kan bli om man lyfter blicken och börjar lyssna och investera i detta. Så i det långaloppet kommer det att kunna ge en besparing om man i tid kan fånga upp detta och följa dem genom hela skolgången in i vuxenlivet. Ett mycket viktigt område där det behövs så mycket mer kunskap inom för de som arbetar inom skolväsendet och jag vet att viljan att få denna kunskap finns därute, men de behöver politikernas hjälp och beslut om detta.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 11.22, Sandra

Rätt tänkt - oavsett om det finns en diagnos eller inte ska barnens enskilda förutsättningar och behov styra.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 11.30)

2021-03-01, kl. 12.56, Micke

Otroligt viktigt

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 13.27)

2021-03-01, kl. 13.05, Maria

Så viktigt och så rätt!

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-01, kl. 13.27)

2021-03-01, kl. 15.37, Tove

Jättabra förslag! Jag tänker också att skolans kunskap är viktig för att kunna öka förståelse och bemötande bland eleverna.

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-02, kl. 08.41)

2021-03-03, kl. 12.11, Inga

Barnen är vår framtid där vi måste agera förebyggande och sätta in alla resurser som behövs!

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-03, kl. 12.46)

2021-03-07, kl. 20.42, Agneta

Viktigt!

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-08, kl. 07.56)

2021-03-08, kl. 00.08, Hilde Wöien

Jag vill at alla barn ska ha all hjälp de har behov for på skola, men också i hemmet. Nå må de forstå at det finnas barn som blir glömta????Hela familjen lider undre att barnen mår så dårlig. Helsnigar från mormor med et barnebarn som har det svprt och tilpasse seg????

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-08, kl. 07.56)

>>>2021-03-08, kl. 09.24, Sissel

>>>Tack för din röst och meddelandel!

>>>(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-08, kl. 07.56)

2021-03-08, kl. 11.40, Rikard

Viktigt område!! Bra förslag.

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-08, kl. 13.16)

2021-03-11, kl. 09.12, Amos

Mycket bra

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 09.16)

2021-03-11, kl. 09.25, Amos1

Blir bara högre och högre krav på barnen i skolan. Det kommer med all säkerhet visa sig i framtiden....

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 09.28)

2021-03-11, kl. 09.56, Anna

Jaana så viktigt! Om barnet lider så trasas hela familjer sönder och det ger bara lidande merkostnader och merjobb för såväl individer och samhälle . Både i och utanför skolan .

(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 11.09)

2021-03-11, kl. 10.15, Knäckt förälder

Går inte att kombinera "finns inga resurser" med skolplikt. Barnen som behöver något annat än standardundervisning går sönder. Sedan står man där som förälder med ett trasigt barn, och skola och Soc pratar om skolplikt och att det är föräldrars ansvar att få sina barn till skolan. Jovisst, vårt barn försökte kasta

sig ur bilen på väg till skolan, hon dog hellre än att komma fram till skolan. Flicka med autism och hög inlärningshastighet (2E). Titta på SPSMs hemsida om 2E. Det står beskrivet där vad det innebär. Ändå sa en rektor till oss föräldrar "sådana barn finns inte". Skolan såg inga problem, ändå höll skolan på att kosta henne livet. Det är inte ok! Till sist efter 3 skolbyten hittade vi en skola som orkade, ville lyssna. Som tog till sig den kunskapen som behövdes. Flickan går i skolan idag. Med anpassningar, på deltid. Så det går att göra det bra, om man VILL! Och somliga skolor behöver tydligen tydlig hjälp för att vilja.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 11.09)

>>>2021-03-12, kl. 11.29, Sissel

>>>Jag tycker att det inte ska vara möjligt i systemet att en rektor ska avvisa ett stöd genom att säga "sådana barn finns inte". Kunskap är hos alla inklusive skolpersonal är personlig beträffande vilken erfarenhet och personlighet den individen har, därför förstås och bearbetas kunskap mer eller mindre ytligt. Det finns sådan risk för alla! Det måste tro jag till en förändring på systemnivå, dvs strukturen i hur lärare och rektor arbetar. Det ska istället tas beslut som evidensbaserat och det kan inte dessa personer själva avgöra. De bör alltså inte få så stort delegerat ansvar. Jag tror det finns mycket mer pengar i utbildningsnämnden än vad som används, pengarna sipprar inte ner till barn med särskilda behov pga att rektor har ett stort ansvar att hålla sin budget och vill vara sparsam, kommunen som beviljar extra belopp avslår ansökan från skolor eftersom nämnden måste ha koll på sin budget. Så det finns restriktioner i alla led som gör att de inte används enligt skollagen. Det finns en tredje svårighet som är i närheten av kunskapen som finns hos olika personer och det är att man skolpersonal inte vill ta ansvar för att ge eleven tillräckligt stöd för de tycker att det är föräldraansvaret som brister. Detta synsätt är ett naturligt synsätt, men ger ingen nytta hos det drabbade barnet. Barnet får därför inget stöd då det uppfattas som det är föräldrarna som är problemet. På samma sätt där, bör det sitta en tydligare ram i systemet där man inte kan ha möjligheten att få lägga skuld hos den enskilda föräldern.
>>>(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 11.09)

2021-03-11, kl. 11.12, Göran

Mycket viktigt för att alla ska kunna få skolundervisning
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 11.33)

2021-03-11, kl. 12.07, Frejdevi

Mitt barnbarn
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 13.04)

2021-03-11, kl. 12.07, Frejdevi

Mitt barnbarn
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-11, kl. 13.04)

2021-03-11, kl. 18.40, Glimber

Bra förslag! Men så tragiskt att det ska behövas. Borde vara en självklarhet att jobba för allas rätt att må bra i skolan. Att anpassa efter varje individ. Inte efter vilka resurser man har tillgängligt.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-12, kl. 08.57)

2021-03-11, kl. 18.43, Veronica

Min son
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-12, kl. 08.57)

2021-03-12, kl. 08.19, Naud Vanarot

Otroligt viktigt. Skolsituationen för en hel del barn med NPF är fruktansvärd
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-12, kl. 08.57)

2021-03-12, kl. 12.02, Bosse Andersson

Finns ett team inom Råd och Stöd i Linköping som stöttar familjer som har många kontakter och är i behov av samordning. Läs mer på kommunens hemsida och sök familjelänken.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-12, kl. 12.42)

2021-03-12, kl. 16.48, Brigitte

Utbilda fler speciallärare och inför fler smågrupper igen för barn som inte klarar att vara i en stor grupp med

25-30 elever //
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-15, kl. 07.44)

2021-03-13, kl. 08.21, Gustaf Westerberg
Min son
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-15, kl. 07.44)

2021-03-15, kl. 20.52, Anna
I varje individ bor unika resurser oavsett funktionsvariation (och oavsett om det syns på utsidan)! Gör det till en reell verklighet att stärka och ta vara på varje individ genom att hjälpa ALLA barn lära och utvecklas utifrån sina förutsättningar, det är inte bara en vinst för individen, det är en vinst för hela samhället! Låt det få kosta med extra pedagoger som hinner se varje barn, upplys om npf, synliggör styrkor och lyft fram goda exempel då kommer det bli uppenbart hur mycket humanare och billigare det är att ge stöd tidigt, det betalar tillbaka sig många gånger om. En win win för alla!
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-16, kl. 08.22)

2021-03-21, kl. 15.31, Moa
Anslå mer resurser till de särskilda undervisningsgrupperna! Ca två tredjedelar av de sökande fick inte plats till dessa till ht 2021. Som exempel fanns det tre lediga platser i hela Linköpings kommun till autismklassen i lågstadiet! Tre platser i en kommun med 150 000 invånare! Hur har ni tänkt här? Har inte alla som uppfyller behovskriterierna rätt att få en plats? Ska de med de mest utförliga/välskrivna intygen få platsen? Det som vårdnadshavare nu får till svar är att det finns andra som man bedömt behöver platsen bättre. Vilket lagstöd har man för att förfara på detta vis? Ge alla med behov en plats och låt det inte, som nu, vara en tävling i vem som har störst behov. Det är diskriminering.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-22, kl. 07.40)

2021-03-22, kl. 10.00, Rebecca Brännholm
Det är viktigt att allas behov inkluderas och att alla personer med npf får möjligheten till rätt stöd. Mindre grupper, individanpassningar, mer resurser, utbildad personal, kan väl vara en start. Gör skolan till en plats där alla har samma chanser till god utbildning. Tack för ordet.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-22, kl. 10.05)

2021-03-22, kl. 16.54, Maria Hedman
Är det inte olagligt att inte alla barn med behov av _fungerande_ anpassningar får det? Såvitt jag vet är brist på budget inte ett giltigt skäl att inte möta behoven. Förresten måste det även ekonomiskt vara lönsammare att hjälpa barnen i tid jämfört med att låta dem braka. För att inte tala om den mänskliga belastningen på barnen och deras familjer. Där sjukskrivna föräldrar också kostar. Mät antalet barn som är utbrända pga skolan, så att man kan se hur stort eller litet problemet är, och så att man kan följa utvecklingen över tid. Gör en handlingsplan för kommunen, leta aktivt efter barnen som far illa, gör insatser och utvärdera om insatserna fungerar eller inte, och försök om och om igen tills det funkar och barnen mår bra. Skapa tjänster för att hantera detta och skapa lösningarna. Det ska vara skolans/kommunens ansvar, inte föräldrarnas. Och se till att det finns budget. Kan inte Linköping sikta på att bli en av Sveriges bästa kommuner på detta?
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-23, kl. 08.27)

>>>2021-03-23, kl. 12.31, Sissel, mamma som har barn med npf som kraschat pga skolan
>>>???? Jo det är olagligt. En rapport från autism- och aspergerförbundet gav ut en rapport om att det är många kommuner i Sverige som kommer undan lagen att ge individuella anpassningar pga budget, även i förvaltningsrätten, genom att uttrycka sig på dessa sätt: "Den individuella bedömningen visar att behovet inte finns" eller " vi ser att behovet finns men vi tillgodoser det på annat sätt" Jag HOPPAS inte att Linköping sänker sig så lågt att barn med inte få tillräckliga resurser för spara pengar i kommunen. Det kan göra att barn inte orkar gå till skolan och få utebliven grundutbildning och i värsta fall kan det kosta liv, då risken för depression är överhängande. Depression är farligt.
>>>(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-03-23, kl. 08.27)

2021-04-12, kl. 08.24, M.O-C
Röstat
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 08.44)



2021-04-12, kl. 09.00, Anna-Karin Peniou
En viktig fråga. Man riskerar barns framtid genom att inte sätta in rätt resurser i tid
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 10.57)

2021-04-12, kl. 09.17, Carin
Helt nödvändigt!
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 10.57)

2021-04-12, kl. 09.41, Britt-Marie Helsing
Behöver dom barnen??
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 10.57)

2021-04-12, kl. 10.00, Eva
Ge dessa barn den hjälp de behöver så får ni ett lugnare klimat i klassrummen för resterande barn samtidigt. Alla kan jobba på sin nivå.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 10.57)

2021-04-12, kl. 11.16, Annika
Bra förslag min dotter fick hela högstadiet förstört pga oförstående rektor o vissa lärare. Trots att man gav dem förslag på förbättringar.
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 12.17)

2021-04-12, kl. 12.11, Kerstin Karlsson
Röstat
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-12, kl. 12.17)

2021-04-12, kl. 21.35, Lina Kobli
Bra förslag!
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-13, kl. 08.40)

2021-04-13, kl. 09.50, Odet klaff
Bra förslag
(bodil.karlsson@linkoping.se, 2021-04-13, kl. 10.18)



Linköping
Där idéer blir verklighet

E-förslag EF20210069

Till förvaltning/nämnd

Bedöma e-förslag

Beslut:

Förslaget godkänt, väntar på ställningstagande

Kommentar till beslut:

Vänta på beslut

Nämndens ställningstagande:

Nämndens motivering: