



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen
Ida Carlén, Karolina Brage

2021-12-06

Dnr BOU 2021-940

Barn- och ungdomsnämnden

Verksamhetsbesök i verksamheterna och tidplan för 2022

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Verksamhetsbesök i verksamheten och tidplan för våren 2022, fastställs.

Ärende

Verksamhetsbesök ute i verksamheterna är en del av barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete och verksamhetsbesök i förskola och grundskola genomförs. Inför besök våren 2022 skapas ett förslag till plan för genomförande samt en tidsplan för besöken. Tidsplanen beslutas enligt bilaga.

Beslutsunderlag:
Tjänsteskrivelse – Verksamhetsbesök våren 2022 (dec-21)
Bilaga tidsplan Verksamhetsbesök 2022

Bakgrund

Syfte

Syftet med besöken är att utgöra en del av nämndens systematiska kvalitetsarbete och ge en övergripande bild av verksamheterna. Detta för att nämnden ska kunna fullgöra sin skyldighet att utveckla verksamheternas kvalitet.

För nämndbesök i verksamheten våren 2022

Nämndbesöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen. För att besöket ska genomföras behöver minst två nämndledamöter delta. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen dokumenterar besöket. Dokumentationen av nämndbesöken redovisas för nämnden vid sammanträde juni.

Genomförande

- Inledande träff med skolledningen
- Besök i verksamheten
- Avslutning och uppföljning tillsammans med skolledningen

Besöket planeras till tre timmar. Förslag på tidplan för besöken våren 2022 är bilagda ärendet. Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen skickar underlag inför besöken till aktuella ledamöter.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Uppföljning och utvärdering

Dokumentationen av nämndbesöken redovisas skriftligt efter att alla besök är genomförda i respektive verksamhet.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-