



Fjärrundervisning för elever som läser modersmål japanska

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Fjärrundervisning ska användas för de elever som läser modersmål 1 japanska (MOEJPN01).
2. Beslutet gäller läsåret 2021/22.
3. Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören tillser att fjärrundervisningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i 21 kap. skollagen (2010:800).

Ärende

I enlighet med skollagen 21 kap. 9 § skollagen kan en huvudman ta beslut om fjärrundervisning i viss omfattning. En möjlighet till fjärrundervisning föreligger om det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller skollagens krav på legitimation och behörighet och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan lärare. Fjärrundervisning kan också användas om elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen, 21 kap. 3 § skollagen.

Det finns behov att genomföra modersmål 1 japanska, MOEJPN01, via fjärrundervisning, då det inte varit möjligt att rekrytera lärare för detta i egen regi. Omfattning motsvarar mindre än 10 procent av den sammanlagda undervisningen. Det är för närvarande tre elever i grundskolorna Tornhagsskolan, Vikingstads skola samt Berzeliuskolan enhet 5 och 6 som omfattas av beslutet. Förvaltningens förslag är att fjärrundervisning ska användas för de elever som läser modersmål 1 japanska och att beslutet gäller för läsåret 2021/2022. Modersmålsenheten ges i uppdrag att under våren 2022 undersöka om det finns behov och möjlighet att rekrytera modersmållärare i japanska för läsåret 2022/23.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Fjärrundervisning för elever som läser modersmål japanska

Bakgrund

Enligt 5a kap. 4§ skolförordningen finns begränsningar i vilken omfattning fjärrundervisning får ges. Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 25 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar. Ett fåtal elever läser Modersmål 1 japanska och det har inte varit möjligt att anställa en modersmållärare i japanska för kommunen, därför föreslås lösningen med fjärrundervisning. Vidare framgår av 21 kap. 4§ skollagen att fjärrundervisning får ges i modersmål.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnaden för fjärrundervisning ryms inom ordinarie budget.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Beslutet omfattar samtliga elever som har behov av modersmålsundervisning i japanska, oberoende av könsidentitet.

Uppföljning och utvärdering

Modersmålsenheten ges i uppdrag att under våren 2022 undersöka om det finns behov och möjlighet att rekrytera modersmållärare i japanska för läsåret 2022/23.

Kommunledningsförvaltningens helhetsbedömning

-

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt § 19 MBL har skett den 8 december 2021.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-