



Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens lokal försörjningsplan 2022

Barn- och ungdomsnämnden

Barn- och ungdomsnämndens lokalförsörjningsplan

Förklaring till nyckeltalsredovisning

Yta = kvm BRA

Plats = elev, boende (maxkapacitet)

Lokalkostnad = Total hyreskostnad exkl. moms/år. I lokalkostnad ingår alla kostnader i Karplan, det vill säga, inkl. el, va, värme, fastighetsskatt, ev. ombyggnadstillägg osv. exkl. moms. Lokalplaneringen bistår med rapporter.

Nyttjandegrad, idrottshallar = Bokade timmar/Möjligt bokade timmar/år

Nyttjandegrad, boenden, förskolor, skolor, administrativa lokaler = ”andel av maxkapacitet”

1. Inledning

Linköping växer och detta medför behov av nya förskolor och skolor. Nya bostäder i nya bostadsområden och förtätning inom befintliga bostadsområden innebär ökat behov av framförallt förskola och skola för de yngre barnen. Barn- och ungdomsnämnden behöver, med utgångspunkt i nämndens strategier och ställningstaganden, skapa nya förskolor och skolor i områden där elevantalet växer. I områden där barn- och elevunderlaget minskar behöver nämnden, helt eller delvis, omvandla, alternativt avveckla, befintliga lokaler. Barn- och ungdomsnämnden kan med anledning av de ökade lokalkostnaderna behöva ompröva strategier och ställningstaganden gällande att skapa nya förskolor och skolor i områden så att lokaler hanteras kostnadseffektivt.

Planering för lokalförsörjning sker i nära samverkan med Lejonfastigheter samt Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen, för att säkerställa behovet av nya förskolor och skolor i ett växande Linköping. Kommunens höjda ambition gällande bostadsutbyggnad får som följd en ökad takt i utbyggnaden av nya platser i förskola och skola.

Resultatet av kommunstyrelsens uppdrag gällande struktur och lokalisering av framtida högstadieskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort med sikte på 2035 är inarbetad i lokalförsörjningsplanen.

Kommunens övergripande mål i målområdet medborgare är bland annat hög kunskap med skolor i framkant. Detta mål är ett av de viktigaste målen som ligger till grund för nämndens plan gällande lokaler. Förskole- och skollokaler ska innehålla lärmiljöer som stödjer det pedagogiska arbetet och ger goda förutsättningar för barn och elevers lärande. Barn- och ungdomsnämndens kvalitetskriterier för lokaler och nämndens lokalprogram Lärmiljö styr och beskriver utformningen av förskolor och skolor i Linköpings kommun. Dessa dokument används vid all ny- och ombyggnation av utbildningslokaler.

Barn- och ungdomsnämnden har under innevarande år en total lokalbudget på 587 mnkr., motsvarande 16% av nämndens totala budget.

I kommande budget- och planeringsprocesser behöver finansieringen av nödvändiga lokalförändringar säkras och åtgärder vidtas för att nå en lokalbudget i balans. I Lejonfastigheters utökade uppdrag ingår att säkerställa att kommunens verksamheter erbjuds ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler och att det totala fastighetskapitalet utnyttjas på bästa sätt. Befintliga lokaler kräver modernisering för att ge barn, elever och personal förutsättningar och en lärmiljö som stödjer dagens arbetsätt och klarar framtidens krav.

Barn- och ungdomsnämndens plan för nya lokaler innebär under kommande 10-årsperiod ökade hyreskostnader som på sikt kan innebära ett underskott i nämndens planerade lokalbudget. Faktorer som driver högre hyreskostnader är kostnader i samband med moderniseringar och den av nämnden fastställda ambitionen att alla barn får möjlighet till förskola och skola i sitt närområde. En högre kapacitet än vad det faktiska behovet är i närområdet kan ge en kostnad som inte täcks av intäkterna.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Lokalbudget BoU (tkr) tillgängliga medel	587 002	601 180	604 737	606 634	608 475	611 659	617 251	622 859	628 484	634 126
Kostnadsbudget BoU (tkr)										
Lokaler	587 002	592 793	604 238	618 183	626 147	635 900	634 756	634 384	626 901	626 962
Differens	0	8 386	500	-11 549	-17 673	-24 241	-17 505	-11 526	1 582	7 164

Lokalstrategier och ställningstaganden

- Förskolans och skolans lokaler ska vara ändamålsenliga och utformade på ett sådant sätt att de möter dagens och framtidens krav på pedagogiska lärmiljöer.
- Nya förskolelokaler ska byggas på ett sådant sätt att de pedagogiskt och ekonomiskt bidrar till att skapa hållbara enheter.
- Förskolor och F-6 skolor ska lokaliseras och organiseras så att ett tillräckligt barn/elevunderlag skapas och en hållbar organisation och verksamhet möjliggörs.
- F-6 skolor ska samtidigt lokaliseras med hänsyn till yngre barns behov av skola och fritidshem nära hemmet.
- Kommunens översiktsplan för landsbygden förstärker nämndens strategi för lokalisering och säger i sin inriktning gällande barnomsorg och skolor att: *Kommunens strategi är att bevara och utveckla landsbygdsskolan så länge detta är möjligt med hänsyn taget till barnens rätt till en hög utbildningskvalitet och ekonomiska konsekvenser och att kommunen ska ta hänsyn till yngre barns behov av skola och barnomsorg i relativ närhet till hemmet.*
- 7-9 skolor ska lokaliseras med större utgångspunkt i elevers önskemål av skola.
- 7-9 skolor ska samtidigt planeras och lokaliseras så att ett tillräckligt elevunderlag skapas för att generera en hållbar organisation och hållbara enheter.
- I översikts- och detaljplanering säkerställs lokalisering för nya förskolor och skolor med utgångspunkt i kommunens *Riktlinjer för friytor - förskolor och grundskolor*
- Barnkonventionen ligger till grund för att planering av förskole- och skollokaler sker för barnets bästa.
- Kommunens mål gällande ett klimatsmart Linköping och ett koldioxidneutralt Linköping 2025 samt en giftfri miljö inom förskola och skola ligger till grund för Lejonfastigheters upphandlingar av nya lokaler.
- Utformningen av miljöer vid förskolor/skolor ska på olika sätt bidra till hållbart resande till och från förskolan/skolan.
- Möjligheten till tillagningskök ska alltid prövas ur ett verksamhetsmässigt och ekonomiskt perspektiv. Kommunens måltidspolicy innebär bland annat en strävan om att tillagning ska ske så nära gästen som möjligt.

Förvaltningsövergripande samarbete

Lokalförsörjningen sker i samarbete mellan Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen, Lejonfastigheter och Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen. Behovet av nya förskolor och skolor i ett växande Linköping säkerställs i samverkan i översikts- och detaljplaner. Kommunens höjda ambition gällande bostadsbyggande får som följd ett ökat behov av högre takt i utbyggnaden av nya platser i förskola och skola.

Resultatet av kommunstyrelsens uppdrag gällande struktur och lokalisering av framtida högstadieskolor och gymnasieskolor i Linköpings tätort med sikte på 2035 är inarbetad i lokalförsörjningsplanen.

Under 2021 färdigställs även en rapport om förskolor och grundskolor 2035. Den kommer att ligga till grund för antagna riktlinjer för friyta och lokalisering av nya förskolor och grundskolor med fokus på innerstaden. En växande innerstad ställer unika krav på lokalisering av dessa ytkrävande verksamheter mitt i en innerstad som planeras förtätas. Rapporten presenteras i november 2021.

Skolmodell Lärmiljö Linköping

Skolmodellen för förskole- och grundskolelokaler syftar till att skapa lokaler utifrån verksamhetens behov och ge förutsättningar för en ökad måluppfyllelse. Skolmodellen består av tre delar där del 1 är barn- och ungdomsnämndens kvalitetskriterier för förskolor och skolor i Linköpings kommun. Del 2 består av Lärmiljö för förskole- och skollokaler som ger stöd i att åstadkomma kreativa, trygga, nytänkande och kvalitativa lokaler. Del 3 består i funktionsbeskrivningar som längre fram kommer att fungera som en del i koncept för utbildningslokaler. Funktionsbeskrivningar är framtagna för förskolan och är en del av underlaget vid framtagande av nya förskolor. Arbetet med att ta fram dessa funktionsbeskrivningar skedde med referensgrupper där fokus var utformning av framtidens förskola. Digitalisering, nya arbetssätt och ny organisation påverkar utformningen av framtida lärmiljöer. Behov och den pedagogiska utvecklingen sker parallellt och i takt med arbetet av kostnadseffektiva lokallösningar. Utformningen av nämndens program för lokaler sker alltid i nära samverkan med representanter från förskolor eller skolor för att möjliggöra utvecklingen av den pedagogiska verksamheten.

Ökat samutnyttjande av lokaler mellan barn- och ungdomsnämnden, bildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen samverkar idag med Kultur- och fritidsförvaltningen på flera sätt för att samnyttja verksamheternas olika lokaler. Förskole- och skollokaler byggs och sektioneras idag för att möjliggöra ett mernyttjande av lokalerna för föreningar och enskilda medborgare. Idrottshallar är ett annat exempel på samverkan mellan nämnderna. Erfarenheten av samnyttjande är positivt och innebär synergieffekter i form av effektivare lokalutnyttjande för alla tre nämnder. I planeringen av nämndernas nya lokaler kommer frågan om ett ökat samnyttjande att vara nödvändigt och en del i framtida kostnadseffektiva lösningar. Utöver detta har de båda utbildningsnämnderna idag verksamheter i skolorna Folkungaskolan och Berzeliuskolan och samnyttjar således lokalerna för ett effektivare utnyttjande.

Behovsbedömningen och planeringen av nya idrottshallar sker i samarbete mellan nämnderna för ett mer effektivt nyttjande av hallarna. Nya krav gällande lokalutformning för flexibla lokallösningar som kan nyttjas till fler ändamål, energieffektiva driftlösningar, samt materialval kan påverka hur mer kostnadseffektiva idrottshallar kan byggas.

I arbetet med ökad samverkan och samnyttjande ansvarar respektive förvaltning för att de gemensamma lokalerna utformas ändamålsenligt för berörda verksamheter.

I samverkan med samhällsbyggnadsförvaltningens arbete med framtida planer för nya bostadsområden med tillhörande verksamhetslokaler inkluderas frågan om samnyttjande och kostnadseffektiva lokallösningar.

Riktlinjer för friytor förskolor och grundskolor

Barn- och ungdomsnämnden och samhällsbyggnadsnämndens gemensamma *Riktlinjer för friytor förskolor och grundskolor* ligger till grund för arbetet kring friytor. Dessa riktlinjer revideras och fastställs under 2021.

Kost och måltidspolicy

Kost och måltidspolicy för Linköpings kommun är styrande vid planering av underhåll och om- och nybyggnation av kök inom förskola och skola. Utifrån gällande policy prövas möjligheten att anlägga tillagningskök i den enskilda enheten i första hand, bedömningen görs och avvägs ur ett verksamhetsmässigt och ekonomiskt perspektiv.

Klimatsmart kommun och giffri miljö

Barn- och ungdomsnämnden bidrar till ett koldioxidneutralt Linköping bland annat genom upphandling av nya lokaler, skärpta krav gällande energiförbrukning och åtgärder för ett hållbart resande.

Nämnden har också beslutat om att fasa ut miljögifter i förskolans och skolans inne- och utemiljö för att minska barnens och personalens exponering av dessa och samtidigt bidra till en mer långsiktigt ekologisk hållbar miljö. Nämndens krav är att giffria förskolor och skolor ska byggas genom att byggvaror dokumenteras i byggvarubedömningssystem, samt att utfasningsämnen endast förekommer i minsta möjliga omfattning. Linköpings kommun ska även verka för att giffria materialval görs vid inredning av lokalerna och utemiljön, samt vid fastighetsägarnas egna underhåll av lokalerna.

Sammanhållen stad - Integration och inkludering

Nämndens lokalplanering, skolorganisation och lokalisering av nya förskolor och skolor är en del i arbetet med en sammanhållen stad. Samhällsutvecklingen har lett till en ökad bostadssegrering som har påverkat flera av kommunens skolor. I arbetet med att se över befintlig organisation av kommunens F-6 skolor och 7-9 skolor inkluderas frågor om integration. En större integration och inkludering mellan elever kan ske genom att sträva efter en blandning av elever med olika bakgrund och från olika delar i kommunen. Förskoleverksamhet ska erbjudas på ett likvärdigt sätt i hela kommunen och arbete sker för att andelen barn i förskoleverksamhet i socioekonomiskt utsatt områden ska öka.

Friskolor och fristående förskolor

Ett nära samarbete med befintliga friskolor är redan upparbetat och ambitionen är att ha ett väl fungerande samarbete med eventuellt kommande friskolor. Ett nära samarbete ger bättre planeringsförutsättningar för lokalförsörjningen.

2021 studerar cirka 14% av alla grundskoleelever i friskolor. 17% av förskolebarn finns på fristående förskolor. Bedömningen är att andelen elever i friskolor och antalet barn i fristående förskolor kommande år kommer ligga på samma nivå som innevarande år 2021.

Lokalbudget i balans

Finansieringen av nya platser ska säkerställas genom modellen för demografisk ersättning vid ett ökat barn- och elevantal. Barn- och ungdomsnämnden har på grund av kostnadsökningen för lokaler en lokalbudget som på sikt inte är i balans. Den största orsaken till nämndens kommande obalans i lokalbudgeten är avsaknad av resurstilldelning för att genomföra nödvändiga moderniseringar av befintliga förskolor och skolor enligt nämndens lärmiljöprogram.

2. Nulägesbeskrivning

Kapacitet, lokaleffektivitet

6 703 barn var placerade i kommunalt drivna förskolor december 2020. Antalet barn inskrivna i förskolan varierar över året och siffran 6 703 barn är det antal som fanns inskrivna 2020-12-31. Behovet av förskoleplatser varierar över året med cirka 1 000 platser, vilket innebär att det i början av ett läsår är färre inskrivna barn i förskolan och antalet inskrivna barn ökar successivt för att i maj vara max antal. Detta gör att lokalförsörjningen för förskolor är något mer komplicerad än lokalförsörjningen för grundskolor.

Barn- och ungdomsnämnden hyr och upplåter lokaler till 31 av kommunens 44 fristående förskolor.

I december 2020 fanns 16 220 elever placerade i grundskola och resursskola. Antalet elever i grundsärskolan var 253, vilket är ett mycket högt antal elever. Lokalerna samnyttjas av förskoleklass, grundskola, särskola och fritidshem. Resursskolorna har egna lokaler även om de till viss del samnyttjar grundskolelokalerna.

En viss överkapacitet förekommer i och med att antalet elever i skolområdet inte alltid fyller upp grupp- eller klassorganisation till maxkapacitet och det även finns en del överkapacitet i kommunens ytterområden och landsbygdsskolor.

Lokalkostnader

Under planperioden 2022-2025 genomförs lokalförändringar som är beslutade av barn- och ungdomsnämnden och kommunstyrelsen. Dessa lokalförändringar innebär ökade lokalkostnader för barn- och ungdomsnämnden och faller inom budget.

De senaste årens byggnation av nya förskolor och skolor baserade på Lärmiljö Linköping, har medfört att lokalerna innehåller färre antal kvadratmeter per barn/elev än våra jämförelsekommuner. Detta beror på att vi nu följer Lärmiljö Linköping. De senaste 10 åren har area per elev i nya lokaler minskat kraftigt i jämförelse med äldre befintliga skollokaler. Arbetet med genomtänkta lokallösningar kommer att fortsätta för att nå verksamhets- och kostnadseffektiva lärmiljöer.

Nyckeltalsredovisning – befintliga lokaler (per den 2020-12-31)

Typ av lokal	Yta per plats	Lokalkostnad per plats (tkr)	Energiförbrukning per kvm	Nyttjandegrad
Förskola	13	20	*Redovisas av LF	77%
Grundskola	14	20	*Redovisas av LF	85%
Grundsärskola	26	41	*Redovisas av LF	153%

*Energiförbrukningen ansvarar fastighetsägaren för och information för detta finns att få hos Lejonfastigheter.

Nyttjandegraden är beräknad på elevantal 2020-12-31 och den kapacitet som finns i förskola och skola. Nyttjandegraden varierar något över året för förskolan. Nyttjandegraden för särskolan är extremt hög och långt över kapaciteten. Grundsärskolan är i stort behov av bättre och mer lokaler.

Typ av lokal	Total yta (kvm)	Varav inhyrd yta (%)	Total årshyra kr	Varav inhyrd årshyra(%)
Förskola	94 195	30 070 (32%)	144 220 793 kr	49 894 976 kr (35%)
Grundskola	256 929	36 958 (14%)	318 548 840 kr	526 808 849 kr (17%)
Övrigt	63 787	5 490 (9%)	82 010 106 kr	7 084 316 kr (9%)

Lokalernas tekniska status och ändamålsenlighet

Fastighetsägaren har ansvar för lokalernas tekniska status. I de underhållsplaner som fastighetsägarna har finns idag ingen samlad bild över lokalernas tekniska status. Ansvar för underhåll och teknisk status regleras i nämndens hyresavtal.

Hyresgästen/nämnden ansvarar för att lokalerna har de funktioner som stämmer överens med dagens myndighetskrav. I samarbete med fastighetsägarna utvecklas befintliga lokaler för att skapa ändamålsenliga lokaler som stämmer överens med verksamhetens behov och gällande funktionsprogram. Denna modernisering kräver god planering av resurser då en högre ändamålsenlighet och tillgänglighet medför högre hyreskostnader.

Pågående förändringar

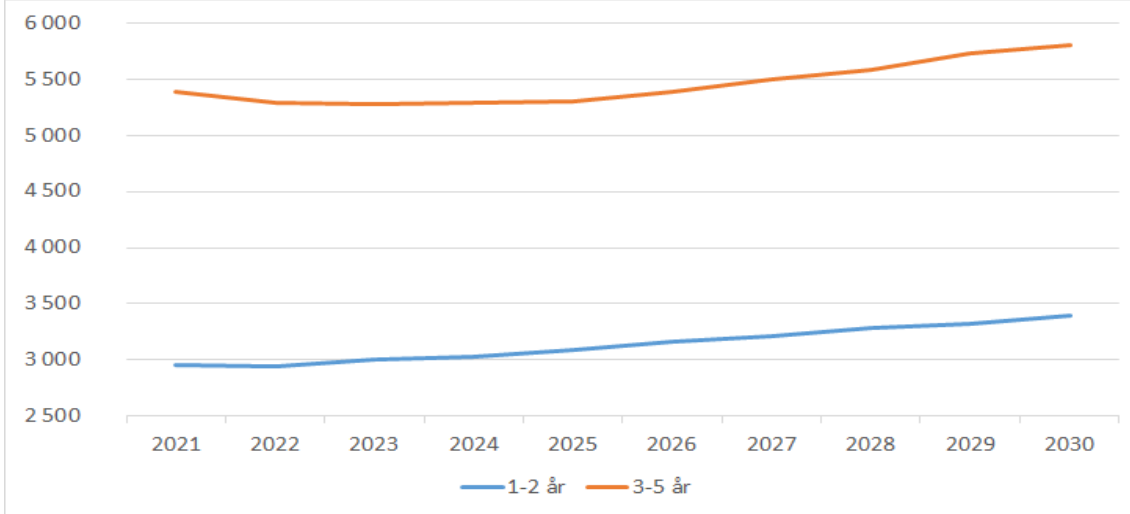
De pågående förändringarna visas nedan i tabellform. Tabellen är uppdelad i olika projekttyper. Projekttypen ombyggnation innehåller både tillbyggnation och modernisering.

Projekttyp	Skolform	Verksamhet	Inflyttning	Nya platser
Ombyggnation	Grsär/F-6	Bäckskolan	2022	20
Ombyggnation	F-6	Atlasskolan utemiljö	2022	0
Ombyggnation	4-9	Linghemsskolan	2022	0
Ombyggnation	F-6	Nykil skola	2022	50
Ombyggnation	Förskola	Solvägsvägen, Nykil skola	2022	50
Ombyggnation	F-6	Ulleviskolan	2022	300
Ombyggnation	F-6	Vist skola	2023	0
Ombyggnation	Förskola	Källgårdsvägen, Vreta Kloster skola	2024	40
Ombyggnation	F-6	Vreta Kloster Skola	2024	100
Ombyggnation	F-6	Vidingsjöskolan	2025	0
Nybyggnation	Idrottshall	Vist idrottshall, bibliotek, matsal	2021	0
Nybyggnation	F-6	Fridtunaskolan etapp 1	2022	260
Nybyggnation	Förskola	Berzelius, Gustav Adolfsgatan 25	2022	120
Nybyggnation	F-6	Valkeboskolan	2022	300
Nybyggnation	Förskola	Valkyriagatan 7, Valkeboskolan	2022	60
Nybyggnation	Förskola	Blåeldsbågen	2022	72
Nybyggnation	Förskola	Ellen Key	2023	40
Nybyggnation	Förskola	Honnörsgatan 4	2023	40
Nybyggnation	Idrottshall	Nya Vasahallen	2024	0
Inhyrning	7-9	Malmslättsskolan Tokarp, Fårhagsvägen 140	2022	60
Inhyrning	Resursskolan	Resursskolan - extra lokaler	2021	20
Inhyrning	7-9	Nya Kungsbergsskolan vid ALG	2022	360
Avveckling	F-6	Bäckskolan	2022	-112
Avveckling	Förskola	Mimergatan 10	2022	-60
Avveckling	F-6	Tunvallaskolan	2022	-150
Avveckling	F-6	Rapestads skola	2023	-112
Avveckling	F-6	Skeda skola	2025	-0

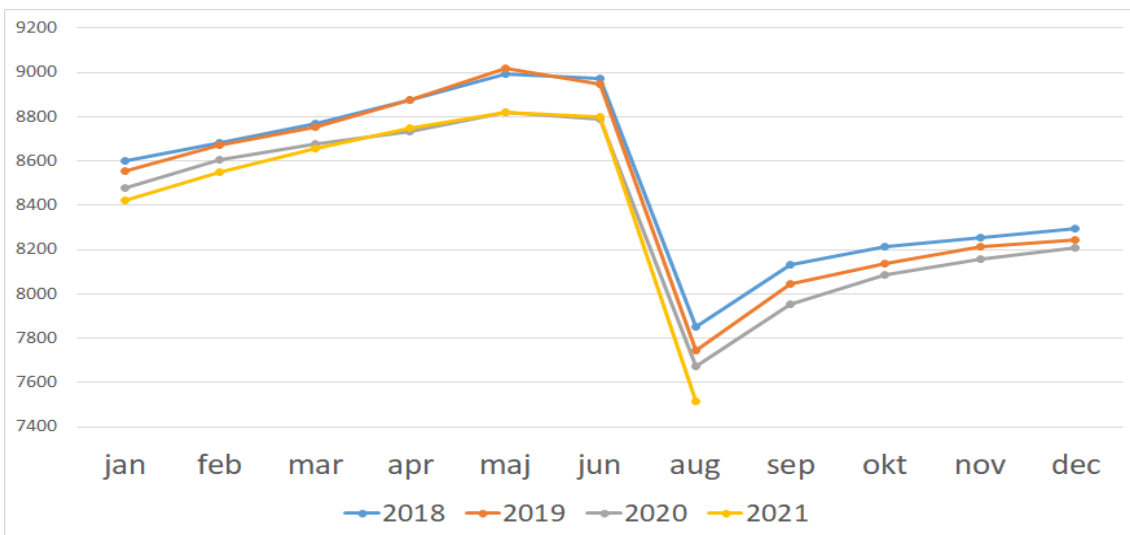
3. Behovsbedömning (10 år framåt)

Förskola och pedagogisk omsorg

Antalet barn minskar något de närmaste åren för att från 2025 återigen öka. Minskningen de närmaste åren består framförallt av lägre antal barn 3-5 år. Barn 1-2 år ligger kvar på samma nivå som idag men ökar igen från 2025.

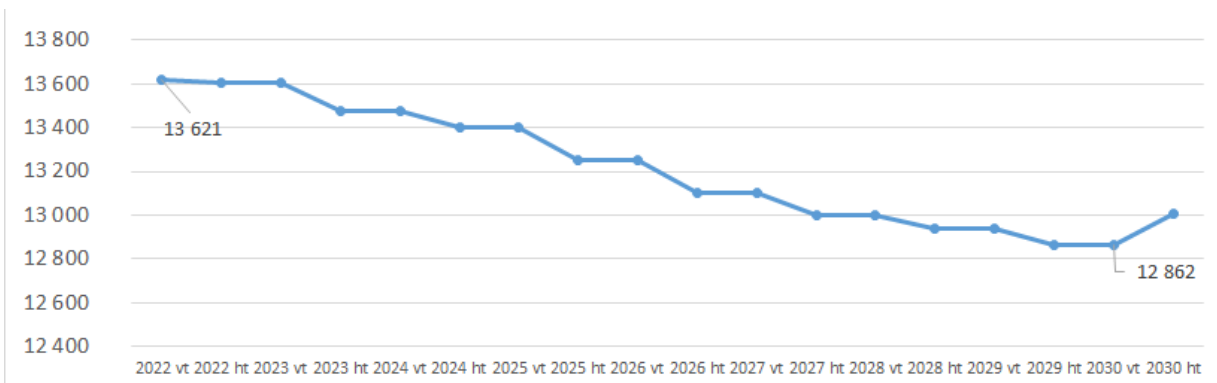


Nämndens kostnad för förskoleverksamheten varierar mycket under året och det är flest barn inskrivna i maj och minst barn inskrivna i augusti. Planer behöver finnas gällande lokalkapacitet då antalet barn är som flest.

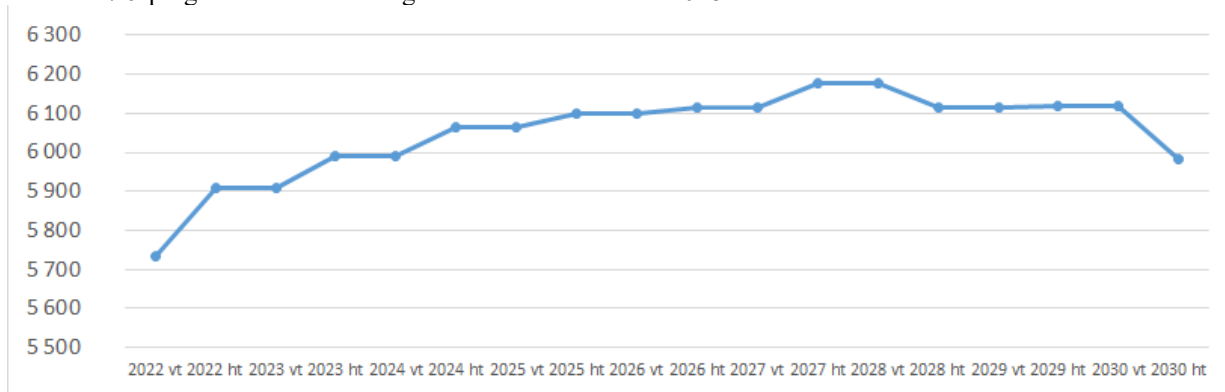


Grundskola

Elevantalet i årskurs F-6 minskar under perioden för lokalförsörjningsplanen.



I årskurs 7-9 prognostiseras en ökning av elevantalet fram till 2028.



I prognosen beräknas en ökning av andelen elever i fristående skolor. Detta beror på nyetablering och på att nuvarande fristående skolor utökar sin verksamhet. Den största ökningen är i årskurs 6-9.

Utbyggnad/förtätning av staden (detaljplaner) och markreservationer

Nämndens planering av antalet nya förskole- och skolplatser bygger på miljö- och samhällsbyggnadsnämndens översiktsplaner och detaljplaner. Markreservationer i dessa planer utgör underlag för behovsbedömningen. Bostadsutbyggnad i nya stadsdelar och förtätning i befintliga områden innebär att utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen i nämndens lokalförslöjningsplan planerar för fler platser än vad kommunens befolkningsprognos visar. I nämndens lokalbudget görs en justering av planerad utbyggnad för att matcha kommunens befolkningsökning.

Markreserv	F-6	Djurgården
Markreserv	F-6	Ekängen
Markreserv	F-6	Fredriksberg
Markreserv	F-6	Övre Vasastaden DP
Markreserv	F-6	Berga Äng
Markreserv	F-6	Folkungavallen
Markreserv	Förskola	Djurgården
Markreserv	Förskola	Ebbepark
Markreserv	Förskola	Ekängen Näsby 5:55
Markreserv	Förskola	Folkungavallen
Markreserv	Förskola	Häggvägen/Älgvägen
Markreserv	Förskola	Ljungsbro Björkö 3:31
Markreserv	Förskola	Malmskogen 1:10, Kassarp 1:19 och 1:22
Markreserv	Förskola	Ryttargårdskyrkan DP
Markreserv	Förskola	Skeda Udde - Ingebo 1:110
Markreserv	Förskola	Skäggetorp 1:1
Markreserv	Förskola	Tannefors
Markreserv	Förskola	Vårdsberg, Vimarka
Markreserv	Förskola	Ryd Ostbrickan

Markreserv	Förskola	Berga Ång
Markreserv	F-6	Ljungsbro markreserv
Nybyggnation	7-9	Nya Kungsberget
Nybyggnation	7-9 Grsär	Nya Kungsberget
Nybyggnation	F-6	Linghem väst
Nybyggnation	F-6	Ljushuvudet
Nybyggnation	F-6	Nya Tanneforsskolan/Kungsbergsskolan, Kameleonten 10
Nybyggnation	Förskola	Ekholmen - Åleryd DP
Nybyggnation	Förskola	Föreningsgatan 19 Ellipsen (Rosa) Stolplyckan
Nybyggnation	Förskola	Hjälmsätersgatan Omtanken
Nybyggnation	Förskola	Insikten 18 Vallastaden
Nybyggnation	Förskola	Ljushuvudet, Konstruktörsgatan
Nybyggnation	Förskola	Linghem väst
Nybyggnation	Förskola	Ljungsbro Stora Sjögestad
Nybyggnation	Förskola	Majelden - Ramshäll 1:1
Nybyggnation	Förskola	Ekängen Stensätter 1:374
Nybyggnation	Förskola	Ullstämman 5:8 - Möjetorp Hjulsbro
Nybyggnation	Idrottshall	Bäck, Ljushuvudet
Nybyggnation	Idrottshall	Stångebro - Multihall

Annat som kan påverka behovsutvecklingen

Grundbehovet beräknas baserat på prognoser styrda av översiktsplaner och detaljplaner. Dessa beräkningar görs ofta lång tid i förväg och den faktiska utvecklingen av området skiljer sig ofta från vad som först bedömdes samt för att prognoserna förändras över tid. Det är därför önskvärt att detaljplaner är mer flexibla i sitt innehåll så att antalet utbildningsplatser kan justeras allt eftersom detaljplanen eller bostadsområdet utvecklas. Utveckling kan vara beroende på generell förtätning och popularitet i både verksamheter och bostadsområden.

Det är en balansgång att väga servicenivå, det vill säga hur nära hemmet som förskole- och skolverksamhet ska erbjudas, verksamhetsekonomi samt utbud av verksamhetsmark i kombination med barn- och elevunderlaget.

Behoven i grundsärskolan har generellt varit svåra att prognostisera samtidigt som behoven ofta är av komplex art. Detta gör det extra svårt att beräkna och möta behovet. Ökat fokus behövs för att ta fram långsiktiga och bra lösningar. Kostnadseffektivitet i lokaler och ändamålsenligheten har vi historiskt betytt att lokaler beställts utan överytor. Det riskerar att leda till ett ökat platsbehov av förskola eller skola i vissa mer populära områden. I och med det riskerar servicenivån att sjunka, det vill säga barn och elever kan inte erbjudas plats när bostaden. I vissa fall har det även lett till att tillfälliga lokaler och ökade kostnader för skolskjuts. Mer generösa detaljplaner kan på sikt möta behoven på bättre sätt.

Utmaningar och möjligheter som påverkar behovsbedömningen:

- behovet av nya platser för förskola och skola i ett växande Linköping från förskola till gymnasieskola.
- det växande behovet av platser inom grundsärskolan
- Modernisering av befintliga för- och grundskolor och utformning av nya lokaler i nära koppling till nämndens pedagogiska utvecklingsarbete
- finansiering är en utmaning i behovsbedömningen och för att bekosta modernisering

- en lokalekonomi i balans
- behovet att samnyttja alla kommunala lokalresurser
- behovet av färdigt koncept för att enklare kunna göra bra beställningar
- Lejonfastigheters utökade uppdrag ska underlätta arbetet med behovsutredningar.

4. Lokalförsörjningsplan 10 år

Lokalförsörjningsplan medellång sikt (3-6 år)

Namn	Skolform	Tidplan	Nya platser
Folkungaskolan	F-6 + 7-9 + Gymn.	2024	0, Utökning matsal
Blästad skola	F-6	2024	45 grundsär, totalt 350 platser
Rosendalsskolan	F-6	2024	Totalt 350
Ljungsbro/Stora Sjögestad	Förskola	2024	100
Lärdomsgatan, Vallastaden	Förskola	2024	100
Stolplyckan Rosa	Förskola	2024	80
Konstruktörsgatan	Förskola	2024	60
Nya Kungsbergsskolan	7-9	2025	975
Slaka skola	F-6	2025	92
Vist skola	F-6	2025	0
Tornhagsskolan	F-6 + 7-9 + Grundsär 7-9	2025	Renovering, nya platser för grsär 7-9
Skeda Udde Ingebo	Förskola	2025	80
Folkungavallen	F-6	2026	350-420
Vallastadens skola	Grundsär 1-6	2026	3
Folkungavallen	Förskola	2027	120

Konsekvens av att lokalförsörjningsplanen både tar hänsyn till miljö- och samhällsbyggnadskontorets planer och kommunens befolkningsprognos blir att nya förskolor och skolor behöver byggas i nya områden och avveckling av befintliga förskolor och skolor behöver ske i områden där behovet av platser minskar. Om utbyggnad i nya bostadsområden och avveckling i områden där behovet minskar, inte sker i den takt som planen beskriver, kan en konsekvens bli att hänvisning och placering sker till förskole- och skolplatser som inte ligger i närhet till barn och elevers bostad.

Lokalförsörjning på lång sikt (7-10 år)

Övre Vasastaden	F-6	2028	420
Kungsbergspan/Tannefors	F-6	2028	420
Skogsvallen	Förskola	2028	100
Brunnbyskolan	F-6	2029	100

Utredningen Skola 2035 ligger till grund för de planer som finns för lokaler på lång sikt. Dessa inkluderar flera av de markreserver och detaljplaner som redovisades i tabellen ovan under rubriken behovsbedömning. Att beakta för den långsiktiga planeringen är förändringar och förseningar i detaljplanarbeten som då kan påverka behovet av lokalförsörjning.

Ny utredning för förskola och grundskola, yngre åldrar, 2035 med fokus på den utvidgade innerstaden arbetas fram under 2021. Syftet är att utredningen skall visa behovet och möjligheterna för att möta de behov av utbildningsplatser

som uppstår i samband med förtätning av innerstaden. En del av utredningens syfte är också att möjliggöra riktlinjer för utemiljö.

Ökade lokalkostnader på grund av redan beslutade lokalförändringar

Under planperioden 2022-2025 genomförs lokalförändringar som redan är beslutade av barn- och ungdomsnämnden och kommunstyrelsen. Dessa lokalförändringar innebär ökade lokalkostnader för barn- och ungdomsnämnden .

I nedanstående tabell redovisas en sammanställning över nämndens prognostiserade lokalekonomi kommande 10-årsperiod. Under rubriken Tillgängliga medel ingår befintlig budgetram för lokaler samt tillägg för demografisk ersättning. Tillägg för demografisk ersättning är ett uppskattat belopp i enlighet med kommunens nya modell. Osäkerhet finns kring faktiskt utfall av nivåer i den demografiska ersättningen.

I kostnadsbudget ingår befintliga hyresavtal och planerade lokalförändringar. Hyresökning på grund av planerade lokalförändringar är uppskattade schablonbelopp med utgångspunkt av kostnadsnivåer i senast genomförda förhyrningar. Osäkerhet finns kring uppskattad kostnadsnivå för planerade förhyrningar. Beredskap behöver finnas för höjda kostnadsnivåer på grund av omvärldshändelser inom materialförsörjning och följder av pandemin.

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Lokalbudget BoU (tkr) tillgängliga medel	587 002	601 180	604 737	606 634	608 475	611 659	617 251	622 859	628 484	634 126
Kostnadsbudget BoU (tkr)										
Lokaler	587 002	592 793	604 238	618 183	626 147	635 900	634 756	634 384	626 901	626 962
Differens	0	8 386	500	-11 549	-17 673	-24 241	-17 505	-11 526	1 582	7 164

