



Översyn av resursfördelningssystem för grundsärskolan

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Ett nytt resursfördelningssystem för grundsärskolan beslutas i enlighet med utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens förslag.
2. Det nya resursfördelningssystemet gäller från 1 juli 2021.
3. Uppföljning av den nya resursfördelningen sker i samband med verksamhetsberättelsen avseende 2021.

Ärende

På uppdrag av barn- och ungdomsnämnden har Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen genomlyst resursfördelningen till nämndens verksamheter. Syftet med resursfördelningssystemet är att skapa förutsättningar för verksamheterna att öka måluppfyllelsen för alla barn och elever.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har tagit fram förslag på riktmärke för ersättningsbeloppen inom grundsärskola och för fritidshem för elever mottagna i grundsärskola.

Beslut tas årligen i nämndens internbudget. Om nämndens ekonomiska ram förändras kan justeringar behöva göras gällande riktmärket för personalbemanning eller justering mellan de olika kostnadsposterna.

Den nya resursfördelningen föreslås gälla från 1 juli 2021.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Resursfördelningsmodell grundsärskola, 2021-04-12

Grundsärskola - en kort bakgrund

I grundsärskolan går elever som har en intellektuell funktionsnedsättning och som bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav. Även elever som har fått en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av en hjärnskada och som bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav, kan gå i grundsärskolan.

Inom grundsärskolan finns också inriktningen träningskolan. Om en elev inte bedöms kunna tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i grundsärskolans ämnen, läser eleven istället ämnesområden i inriktningen träningskolan.

Det är elevens hemkommun som ansvarar för att utreda om en elev tillhör särskolans målgrupp. Utredningen består av en pedagogisk, en psykologisk, en medicinsk och en social bedömning. Hemkommunen samråder med barnets vårdnadshavare i samband med utredningen. Elevens vårdnadshavare måste alltid ge sitt samtycke när det handlar om att göra en psykologisk eller medicinsk bedömning.

En elev som är mottagen i grundsärskolan kan få sin utbildning i grundskolan. Då heter det att eleven är integrerad. Vårdnadshavarna måste ge sitt godkännande för att en elev ska få integrerad utbildning. När en elev är integrerad gäller de kursplaner och andra bestämmelser som finns för den skolform där eleven tagits emot. En elev som tagits emot i grundsärskolan men är integrerad i grundskolan ska med andra ord följa kursplanerna för grundsärskolan även om eleven går i grundskolan.

Grundskolans organisation i Linköpings kommun

I mars 2021 är totalt 225 elever mottagna i grundsärskolan. 191 elever går i särskoleklasser och 34 är integrerade i grundskolan. Ett fåtal av eleverna går i fristående skola. Majoriteten av eleverna är pojkar.

Skolor med grundsärskoleklasser - mars 2021

Skola	Antal elever
Blästadsskolan	50
Ekholmsskolan	45
Nya Rydsskolan	24
Ulleviskolan	9
Vallastadens skola	63

Fyra olika behovsnivåer till grund för resursfördelning

För varje elev som mottas i grundsärskolan görs en behovsbedömning som ligger till grund för fördelningen av resurser. Bedömningen utgår ifrån ett specialpedagogiskt relationellt perspektiv där förklaringsmodellen för behov av insatser inte läggs hos den enskilda individen utan på sociala omständigheter och organisatoriska faktorer. Eleven är i nuläget i behov av det aktuella stödet, men med ändrade förutsättningar kan behovet av stöd förändras. Bedömningen måste alltid ses i relation till den typiska åldersadekvata utvecklingen gällande kommunikation, motorik, emotionell, social och kognitiv utveckling.

Behovsnivåerna sammanfattas på följande sätt:

Område	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4
Intellektuell funktionsnedsättning				
Kommunikation				
Grad av självreglering/affektkontroll (Utåtagerande beteende)				
Toalettbesök				
Äta och dricka				
På- avklädning				
Förflyttning				
Förmåga att delta i gruppaktiviteter				
Medicinskt behov				
Summering av alla områden:				

Utifrån denna behovsbedömning fastställs respektive elevs nivå och behov av stöd.

Åldersintervall

En annan aspekt som behöver ligga till grund för resursfördelningen är vilket stadium eleven går på. Timplanerna ändras utifrån det stadium eleven befinner sig på. Äldre elever har längre skoldagar än yngre elever. En annan aspekt är att elever i de yngsta åldrarna har behov av mer resurser för att bli en del av undervisningen.

Fritidshem

En stor del av eleverna i grundsärskolan är inskrivna i fritidshem. Verksamheten på fritidshemmet är resurskrävande, framförallt för elever i nivå 3 och 4. I den idag aktuella resursfördelningen räcker inte medlen till för att kunna möta de behov eleverna har. I de senaste årens bokslut har det visat sig

att dessa fritidshem genererat ett underskott medan grundsärskolans verksamheter har genererat ett överskott.

Fördelning av resurser

Utgångspunkten i skollagstiftningen är att det ska utges ett grundbelopp men det ska även utges tilläggsbelopp för elever med omfattande extraordinära behov.

Enligt skollagen behöver kommunen också kunna specificera sina kostnader för de olika delarna i grundbeloppet, vilken är basen i resurserna för budget.

Det ska vara tydligt och transparent för fristående aktörer att förstå beräkningsgrunderna.

Arbetsprocess med resursfördelning till grundsärskolan

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen har i dialog med verksamhetsområdeschef och en rektor tagit fram ett förslag på vad som ska kunna täcka en grundbemanning på alla skolor i form av antalet elever per lärare/elevassistent. Rektorererna har sedan gjort en analys i form av tjänstefördelning för en grundorganisation för att kunna validera förslaget. Efter rektorernas synpunkter inkommit har förvaltningen justerat förslaget.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen bedömer att medel behöver överföras från grundsärskolan till fritidshemmet för att kunna täcka ett rimligt grundbelopp.

Förslag till resursfördelning

Årskurs 1-3	Antal elever mars 2021	Antal elever per lärare	Antal elever per elevassistent
			60%
Nivå 1	2	13	15
Nivå 2	15	7	5,8
Nivå 3	26	7	2,9
Nivå 4	32	7	1,7

De 60 % som framgår i tabellen täcker behovet av elevassistent.

Årskurs 4-6	Antal elever	Antal elever per lärare	Antal elever per elevassistent
			70%
Nivå 1	10	15	8,6
Nivå 2	20	12	7,1
Nivå 3	16	8	2,9
Nivå 4	19	7	1,4

De 70 % som framgår i tabellen täcker behovet av elevassistent.

	Antal elever	Antal elever per lärare	Antal elever per övrig personal
Nivå 1	5	32	6
Nivå 2	17	30	3,5
Nivå 3	27	24	1,75
Nivå 4	27	24	1

Årskurs 7-9	Antal elever	Antal elever per lärare	Antal elever per elevassistent
			75%
Nivå 1	12	15	10,0
Nivå 2	33	15	6,7
Nivå 3	12	10	2,7
Nivå 4	33	8	1,3

De 75 % som framgår i tabellen täcker behovet av elevassistent.

Elevhälsa

	Fördelning per elev åk 1-6	Fördelning per elev åk 7-9
Specialpedagog	1,33%	1,33%
Skolsköterska	0,80%	0,80%
Kurator	0,80%	1,33%
Psykolog	0,47%	0,47%
Logoped	0,67%	0,67%
SYV		1,20%
Summa	4,06%	5,79%

Övriga kostnader utgör ca 18 % av den totala kostnaden.

Talen för personalbemanning i tabellerna ovan utgör underlag för fastställande av beloppens storlek i de olika kategorierna. Talen avser fördelning av grundbeloppet. De bör dock inte ses som riktmärke för bemanning och rektors inre organisation då förutsättningar och löneläge ser olika ut på olika skolor.

Grundbeloppet ska täcka följande kostnadsposter: undervisning, särskilt stöd till elever, läromedel, material och utrustning, elevhälsa, larm, IT-relaterade kostnader, lekmaterial, inventarier, städning, måltider, transporter, administration, ekonom, HR, rektor, ledning, personalsociala kostnader och företagshälsovård.

Förslaget till resursfördelning gentemot nuvarande resursfördelning

Förslaget innebär något lägre ersättning till grundsärskolan och en något högre ersättning till fritidshemmet. Förslaget stämmer överens med de faktiska utfallen de senaste budgetåren där skoldelen har haft överskott och fritidshemsdelen ett underskott.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Förslaget till uppdrag tar hänsyn till alla barn oavsett könstillhörighet.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget ryms inom budget 2021 för grundsärskolan inklusive fritidshem med en omfördelning av medel mellan verksamheterna.

Uppföljning

Uppföljning av den nya resursfördelningen sker i samband med verksamhetsberättelsen avseende 2021.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL § 11 avslutades i enighet 2021-04-13.

Utbildningskontoret

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Rektorer kommunala grundskolor och
grundsärskolor
Områdesekonomer