



Språkförskola - uppdrag inom Valfärdsmiljonerna

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Kommunstyrelsen fattade, 2020-10-06 § 268, beslut om extra statsbidrag till nämnderna. Barn- och ungdomsnämnden tilldelades 30 mnkr för år 2021 och 15 mnkr för år 2022. Revideringen av barn- och ungdomsnämndens internbudget beslutades 2020-12-17 § 165, avseende fördelning av extra statsbidrag på 30 mnkr för år 2021, varav 6,5 mnkr avser språkförskola. Medlen ska användas till att öka antalet specialpedagoger logoped. Dessa ska handleda samt utbilda personal i syfte att förbättra och utveckla undervisningsmetoder för att gynna språkutvecklingen för flerspråkiga barn på alla kommunala förskolor i Linköpings kommun. För 2022 beräknas tilldelningen för projektet avse 3 250 mnkr.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Språkförskola – uppdrag inom Valfärdsmiljonerna, 2021-01-25

Bakgrund

För att lyckas i skolan är en undervisning med hög kvalitet i förskolan en av flera förutsättningar. Ett av barn- och ungdomsnämndens mål är att öka möjligheterna för barn och elever med annat modersmål att lyckas i sin skolgång och få behörighet till gymnasieskolan. Med detta som grund är tidiga insatser viktiga för barns fortsatta möjligheter.

I Sverige i dag har ca 25 % av barnen i förskola utländsk bakgrund enligt SOU 2020:67 som lämnades över till utbildningsdepartementet 23 november 2020.

Det innebär att en stor del av förskolepersonalen arbetar i barngrupper där ett eller flera barn har annat modersmål än svenska. Det talar för att behovet av kompetens om barns språkutveckling har ökat i förskolan, i synnerhet när det gäller barns andraspråksutveckling i svenska.

En majoritet av förskolepersonalen i Sverige talar endast svenska. Det finns visserligen förskolor där majoriteten av personalen är flerspråkig, men där riskerar i stället bristande kunskaper i svenska att hämma barnens språkliga utveckling. Det är heller inte säkert att de språk som personalen talar är de samma som barnens modersmål.

Förskollärautbildningen får kritik för att inte ge de studerande tillräcklig kunskap om flerspråkiga barns språkutveckling i SOU 2020:67.

Syftet med satsningen är att höja kvaliteten av undervisningen i språkutveckling för flerspråkiga barn i förskolan. Målet är att öka personalens kunskaper i språkutveckling för flerspråkiga barn.

För att nå målet kommer specialpedagoger eller logopedier att anställas under projekttiden. Dessa personer kommer sedan arbeta med observationer tillsammans med konkret återkoppling till personal i förskolan samt med konkret modellering av undervisning.

Vetenskaplig handledning planeras att kopplas till projektet.

Projektet kommer ledas av en projektledare.

Ekonomiska konsekvenser

För insatsen avsätts 6,5 mnkr av Valfärdsmiljonerna för 2021 och 3,25 mnkr tkr för 2022.

Kommunala mål

Kommunövergripande mål inom målområde Medborgare: Hög kunskap med skolor i framkant

Nämndmål:

Maximalt lärande - Alla barn och elever utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling.

Likvärdiga möjligheter - Förskola/skola är likvärdig där varje barn/elev har möjlighet att lyckas.

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Uppföljning och utvärdering

En särskild utvärdering kommer att genomföras efter projektets slut. Projektet kommer även att följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet, i förvaltningens delårsrapporter och i verksamhetsberättelsen.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

MBL-information enligt § 19 har ägt rum 2021-01-26.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Nämndekonom barn- och
ungdomsnämnden