



Resursskolor - uppdrag inom välfärdsmiljonerna

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Ytterligare cirka 10 elevplatser skapas på resursskolorna.
2. Utifrån uppkomna behov kunna öka antalet platser i särskilda övergripande undervisningsgrupper.
3. Utökning sker av korttidsskolan Bryggans verksamhet enligt förvaltningens förslag.

Ärende

Kommunstyrelsen fattade 2020-10-06 § 268 beslut om extra statsbidrag till nämnderna. Barn- och ungdomsnämnden tilldelades 30 mnkr för år 2021 och 15 mnkr för år 2022. Revideringen av barn- och ungdomsnämndens internbudget för 2021 beslutades 2020-12-17 § 165, avseende fördelning av extra statsbidrag på 30 mnkr för år 2021, varav 10 mnkr avser en särskild satsning riktad till utökade platser i resursskola.

Utbildnings- och arbetsmarknadsförvaltningens föreslår att resursskolorna utökar sin verksamhet med ytterligare 10 elevplatser. Behovet av platser har ökat och resursskolorna har idag inte möjlighet att ta emot de elever som ansöker och där resursskolan skulle vara en relevant placering.

Förvaltningen föreslår att ökning av platser i särskilda övergripande undervisningsgrupper möjliggörs.

Förvaltningen föreslår vidare att korttidsskolan Bryggan utökar sin verksamhet för

- att snabbt kunna ta emot elever i behov av särskilt stöd som återvänder från HVB-hem och SIS-hem
- att utgöra stöd till skolorna för elever i årskurs 1-3

Beslutsunderlag:
Resursskolor - uppdrag inom välfärdsmiljonerna.docx, ÅÅÅÅ-MM-DD
Eventuella bilagor

Bakgrund

Utökad antal platser på resursskolorna åk 6-9

Ur ett inkluderingsperspektiv är den grundläggande ambitionen att alla elever ska kunna beredas plats i kommunens låg- och mellan- och högstadieskolor. Det finns ett mindre antal elever med psykosociala svårigheter som under en period av sin grundskoletid behöver utbildning i ett mindre sammanhang med hög lärartäthet för att kunna klara utbildningens mål.

Av denna anledning finns det skolenheter som är resursskolor för de elever som är i behov av särskilt stöd i sin skolutveckling, årskurs 1-9. Elever placeras utanför ordinarie regelverk om skolplacering, och de eleverna med störst behov erbjuds plats.

Vid vårterminsstart 2021 finns 42 elever i kommunens resursskolor:

Årskurs	Flickor	Pojkar	Totalt
2	0	2	2
3	0	1	1
4	0	8	8
5	0	5	5
6	1	2	3
7	3	9	12
8	0	3	3
9	0	8	8
Total	4	38	42

Behovet av platser har ökat och resursskolorna har idag inte möjlighet att ta emot de elever som ansöker och där resursskolan bedöms vara en relevant placering. Ett behov har identifierats av att utöka resursskolorna med ca 10 platser.

Korttidsskolan Bryggan

I internbudgeten för 2008 beslutade barn- och ungdomsnämnden om start av en akututredningsenhet/korttidsskola. Korttidsskolan Bryggan är en särskild undervisningsgrupp för elever i årskurs 1-9. Verksamheten vänder sig till grundskolorna i Linköpings kommun. Bestämmelsen om särskild undervisningsgrupp finns i 3 kap. 11 § skollagen (2010:800).

Korttidsskolan Bryggan fungerar som ett stöd när skolornas egna resurs - och stödverksamheter inte räcker till. Det är elevens rektor som fattar beslut om särskilt stöd i form av placering i särskild undervisningsgrupp på Bryggan och utarbetar åtgärdsprogram. Det är vidare rektorn på elevens skola som ansvarar för elevens skolgång och stödinsatser under tiden eleven är placerad på Bryggan. Bryggan är således inte någon skolenhet och det är inte fråga om byte av skolenhet.

Det finns många olika anledningar till att elever placeras på Bryggan. Målet är att hitta strategier för att öka elevernas måluppfyllelse i skolan. Eleven är placerad på Bryggan i sex veckor. Under placeringen på Bryggan arbetar eleven med det som hemskolan anser vara prioriterat, eleven kan följa sin ordinarie klass arbete eller ta igen skolarbete som missats. En kartläggning genomförs under placeringstiden och vid tre tillfällen möts de personer runt eleven som är viktiga för elevens fortsatta skolgång. Efter placeringens slut skolas eleven tillbaka till hemskolan.

Ett behov är identifierat att det behövs en förstärkning av Bryggans verksamhet när det gäller insatser för elever i behov av särskilt stöd som av olika anledningar snabbt avslutar sin placering i HVB-hem eller SIS-hem för att ge dessa elever stöd i sin återgång till skola i Linköping.

Vad är HVB och SIS?

Ett hem för vård eller boende, i dagligt tal HVB-hem, är ett en form av social dygnsvård och är en institution i Sverige som på kommunens uppdrag inrättas för barn, ungdomar, vuxna eller barnfamiljer och som där bedriver behandling, omvårdnad och stöd. Eleverna är i huvudsak fortfarande folkbokförda i Linköpings kommun. Elever som är placerade går i en skola i den kommun där HVB-hemmet finns. I vissa fall har HVB-hemmet en egen fristående skola.

Statens institutionsstyrelse, SIS, har 23 låsta ungdomshem runt om i landet med totalt 700 platser. Här placeras ungdomar som fått beslut om tvångsvård, oftast på grund av kriminalitet eller drogmissbruk. De barn och ungdomar som placeras på SIS-hemmen har rätt att gå i skolan under tiden de vistas där.

När en elev blir placerad i HVB eller SIS har socialtjänsten i Linköping ett uppföljningsansvar. I dagsläget finns 40 barn placerade. Placeringen kan vara en kortare eller längre tid. För de flesta av eleverna blir det efter en tid en återgång till en skola i Linköpings kommun. För att göra denna återgång med kvalitet krävs att socialtjänsten och utbildnings- och arbetsmarkandsförvaltningen i Linköping har ett bra samarbete.

Arbetsmodeller finns utarbetade för detta samarbete både om eleven är HVB-placerad eller SIS-placerad. Eleven och dess vårdnadshavare behöver i god tid få information och kunna göra önskemål om skola samt att en överlämning görs på ett sätt som gynnar eleven. I vissa fall blir det ett snabbt avslut på placeringen. Erfarenheten är att det rör sig om ca 4 elever per läsår som är i behov av extra stöd där en snabb/akut skolplacering behöver ske i Linköping men detta kan variera mellan åren.

Förvaltningen föreslår att Bryggan utökar sin verksamhet för att under en kortare period kunna ta emot dessa elever och ge ett relevant stöd i återgången till skolan. Det är av vikt att eleven snabbt får en skolplacering så att Bryggans personal kan upparbeta ett samarbete med mottagande skola. Placering på

Bryggan behöver vara behovsstyrt och det ska inte finnas en automatik med placering på Bryggan.

Brygga för tidiga insatser - Ett ökat stöd gentemot de yngsta eleverna

I dag har ett mindre antal elever i lågstadiet placering på resursskola. När det gäller dessa yngsta elever är resursskolan sällan det optimala. Förvaltningen bedömer att det ofta behövs insatser för dessa elever utanför skolan samtidigt som det brister i samverkan mellan olika parter. Ökade gemensamma insatser mot dessa yngsta elever är något som idag har en förbättringspotential. Bryggan föreslås vara en länk i detta arbete. Detta skulle då skilja sig från den vanliga kartläggningen genom ett mer genomgripande samarbete med socialtjänsten och region Östergötland.

Utökning av platser i övergripande särskilda undervisningsgrupper

För elever inom autismspektrat finns övergripande särskilda undervisningsgrupper placerade på några av kommunens skolor. De elever som har störst behov är de som prioriteras. Eleverna behöver undervisning i mindre grupper med hög lärartäthet för att ges förutsättningar att nå utbildningens mål. Förvaltningen föreslår att utifrån uppkomna behov kunna öka antalet platser i särskilda övergripande undervisningsgrupper.

Resursbehov

Det totala resursbehovet är 10 mkr.

Förutom undervisningskostnader kan kostnader uppstå för lokaler och skolskjuts.

Satsningen kommer att innebära kostnader för nämnden även då medel inom välfärdsmiljonerna inte längre finns tillgängliga.

Kommunala mål

Kommunövergripande mål inom målområde Medborgare: Hög kunskap med skolor i framkant.

Nämndmål: *Maximalt lärande* - Alla barn och elever utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling.

Likvärdiga möjligheter - Förskola/Skola är likvärdig där varje barn/elev har möjlighet att lyckas

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning sker i förvaltningens delårsrapporter och i verksamhetsberättelsen.

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Inledande förhandling § 11 genomfördes 26 januari. Förhandlingen slutfördes
den 9 februari.

Utbildnings- och
arbetsmarknadsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Nämndekonom barn- och
ungdomsförvaltningen